

Grundlæggende undervisningsmateriale

**Faglig dialog og udvikling gennem et
fælles sprog**

42647

Faglig dialog og udvikling gennem et fælles sprog

Grundlæggende undervisningsmateriale

1. Ideer til tilrettelæggelse/afholdelse/gennemførelse

Intentioner bag uddannelsen

Se politisk begrundelse for uddannelsen

Uddannelsen skal sætte deltagerne i stand til at opfylde de i uddannelsesplanens beskrevne mål, samt sætte deltagerne i stand til at forholde sig kritisk til redskabet Fælles sprog, således at borgerens pleje-, støtte- og omsorgsbehov synliggøres og den kvalitative omsorg sikres i kommunernes tilbud efter servicelovens bestemmelser.

Deltagernes forudsætninger

Deltagerne er ansat i job svarende til social- og sundhedshjælpere henholdsvis social- og sundhedsassistenter i primær kommunal regi. I afviklingen af kurset skal der være opmærksomhed på at der er tale om to niveauer i uddannelsesbaggrund hos deltagerne, hvorfor differentiering i undervisningen skal vægtes. Ligeledes er deltageres ansvar og kompetence i praksis central for i hvilken grad deltagerne skal kunne anvende IT-omsorgssystemet.

Faglig dialog og udvikling gennem et fælles sprog

Grundlæggende undervisningsmateriale

Tilrettelæggelse/afholdelse/gennemførelse af uddannelsen

Gør præcis som i B.

Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.30-12.00	Velkomst Introduktion Præsentation Baggrund for Fælles sprog	Serviceleven Serviceniveau/ Kvalitetsstandarder i Kommunerne	Casearbejde: Med udgangspunkt i praksis-beskrivelser Beskrivelser af funktionsniveau og ydelsesbehov	Introduktion af IKT som arbejdsredskaber Informations-søgning Elektroniske omsorgssystemer	Den tværgående flerfaglige kommunikation Implementeringsprocessen i kommunerne Kommunale erfaringer
12.00-12.40	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
12.40-16.00	Katalog; funktionsniveau og ydelser Gruppeinddeling Udarbejdelse af Praksis-beskrivelser Evt. på baggrund af diskussion i plenum af fælles case Logbog	Værdier og principper i grundlæggende omsorgs- og plejearbejde Omsorgsbeholdet Og Fælles sprog Praksis-beskrivelser ff. Logbog	Casearbejde forsat; Fremlæggelse og diskussion i plenum Fælles sprog som redskab i dialogen mellem Borgere, hjælperen, fagfæller og samarbejds-partnere Logbog	Øvelser Casearbejde: Videofilm; vurdering af funktionsniveau og ydelsesbehov Elektroniske omsorgssystemer ff. Logbog	At overføre erfaringer fra uddannelsen til egen praksis og hverdag Evaluerings af uddannelsen

Faglig dialog og udvikling gennem et fælles sprog

Grundlæggende undervisningsmateriale

I uddannelsens tilrettelæggelse og afholdelse vægtes deltageres evne til observation, beskrivelse, dialog/kommunikation centralt.

Da deltagerne har uddannelsesmæssig baggrund som enten social-

og sundhedshjælper eller social- og sundhedsassistent vil workshops og gruppearbejde kunne sikre at undervisningen differentieres i forhold til deltageres behov og til deltageres daglige praksis, hvor ansvars- og kompetenceområder er forskellige.

Adgangen til IKT-redskaber skal så vidt mulig være fri, således at deltagerne har mulighed for at gøre sig fortrolige med disse i løbet af uddannelsen.

2. Cases/ opgaver/ undervisningsmateriale

Cases

Cases udarbejdes lokalt af underviseren/undervisningsstedet, og/eller der tages udgangspunkt i konkrete borgere fra deltageres daglige arbejde ved at deltagerne udarbejder anonymiserede beskrivelser fra praksis, og/eller cases beskrevet på video eller litteratur.

Opgaver

Praksisbeskrivelser:

Deltagerne udarbejder beskrivelse af borger kendt fra egen praksis. Opgaven udføres gruppevis, hvor deltagerne i gruppen anvender betegnelser for funktionsniveau fra fælles sprog i beskrivelsen af borgeren, med henblik på at søge en mere fælles forståelse af begreberne i Fælles sprog.

Undervisningsmaterialer

”Fælles sprog på ældre- og handicapområdet, endelig revideret katalog oktober 1998”. Kan downloades fra Kommunernes Landsforenings hjemmeside.

Faglig dialog og udvikling gennem et fælles sprog

Grundlæggende undervisningsmateriale

3. Baggrundslitteratur

Litteratur

”Bekendtgørelse af lov om social service”
LBK nr. 844 af 24/09/2001

”Ældre politik på afveje”
Bent Rold Andersen, Forlaget Fremad 1999

”Ældreomsorg – management eller menneskelighed?”
Videncenter på ældreområdet 2001

”Dokumentation på ældreområdet”: Frederiksberg Kommunes model til dokumentation af hjemmeplejeydelser : sammenhængen mellem brugernes funktionsniveau og personalets tidsforbrug”
Freil, Morten; 1998

”Ældreområdet : forslag til fælles sprog vedr. behov og ydelser”
Lützhøft, Rita; 1996

”Ældre i Danmark - hvis ansvar? ”
/ redigeret af Michael Blædel og Gunhild Lange Skovgaard ; Bent Rold Andersen
Gyldendal, 2001.

Artikler

”Hver tredje kommune taler fælles sprog”
”Sygeplejersken” nr. 48, 1999

”Et godt liv vokser ikke ud af et regneark...”
”Sygeplejersken” nr. 9, 2000

”Fælles sprog er en ramme”
”Sygeplejersken” nr. 18, 2000

”Nyt værktøj til visitation”
”Sygeplejersken” nr. 28, 2000

”Fælles sprog foringer plejen”
”Sygeplejersken” nr. 50, 2000

”Fælles sprog kræver faglig kompetence”

Faglig dialog og udvikling gennem et fælles sprog

Grundlæggende undervisningsmateriale

”Sygeplejersken” nr. 50, 2000

”Fælles sprog er selvbedrag”

”Sygeplejersken” nr. 8, 2001

”Hold fast i Fælles sprog - det nytter!”

af Mette Vinther Poulsen, november 2001

www.kl.dk/254813/

”Fælles sprog på ældre- og handicapområdet, endelig revideret katalog oktober 1998”

Kommunernes landforening 1998, publikationer

www.kl.dk/1604/

Kommunernes landsforening: www.kl.dk

Kommunernes landsforening: Fælles sprog centret; www.kl.dk/28/

Video:

Havregrød til Egon” Amtscentralen

Casearbejde i social- og sundhedsuddannelserne : videoportrætter af ældre

Bennedsgaard, Helle; 1998

Egenomsorg (video-film) : handlekraft og balance

Video-film 1988

4. Udstyr/materialer

PCér

Da deltagerne skal have mulighed for at anvende et IT-omsorgssystem, samt foretage informationssøgning og udveksling på nettet, skal der være let adgang til en PC. Det anbefales at der maksimalt er 3 deltagere pr. PC.

PC-kanon

Faglig dialog og udvikling gennem et fælles sprog

Grundlæggende undervisningsmateriale

Redskab til visualisering af temaer og guide i brug af PC.

Overheadprojektor

Redskab til brug for visualisering.

IT-omsorgssystem/program

Program indeholdende et IT-omsorgssystem, eksempelvis Rambøll Care, el. KOS (Københavns kommunes omsorgssystem), hvor deltagerne får mulighed for at læse og indberette i et IT-omsorgssystem.

AV-midler

Cases kan være videooptagelser af borgere, der har støtte-, pleje-, og omsorgsbehov.

Videofilm

I undervisningen bør der være minimum én case på video.

Se litteraturliste.