

Grundlæggende undervisningsmateriale

Udvikling og styring af aktiveringsprojekter

42687

Udviklet af:
Arne Nielsen
Social- og Sundhedsskolen Viborg Amt
Nordbanevej 6
7800 Skive
Tlf.: 9615 3400

Udvikling og styring af aktiveringsprojekter

Grundlæggende undervisningsmateriale

1. Ideer til tilrettelæggelse/afholdelse/gennemførelse

1) Afholdelsesform

Kurset afvikles som splitkursus.

I perioden mellem skolemodulerne arbejder kursisterne med selvvalgte, praksisnære opgaver, der fremlægges og kommenteres den sidste kursusdag.

Fordelen herved er muligheden for at sikre tid til fornøden fordybelse i egen praksis.

2) Forslag til opbygning af forløbet

Modul 1 (24 lektioner)

Dag 1:

- Introduktion til forløbet
- Hvad er udviklings- og aktiveringsarbejde?
- Hvorfor udviklings- og aktiveringsarbejde?
- Hvad vil det sige at igangsætte, lede og udvikle udviklings- og aktiveringsarbejde?
- Projektlederens rolle i projekter?
- Forventninger til projektlederen?

Dag 2:

- Hvordan kan begreberne aktivitet og aktivering, sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse blive styrende for projekter?
- Tværfagligt samarbejde (internt og eksternt)
- Samarbejde med borgeren

Dag 3:

- Hvordan kan projektlederen tilrettelægge og gennemføre udviklings- og aktiveringsarbejde? (metodik)
- Projektansøgning – hvad er det, og hvordan laves en sådan?
- Eksempler på praksisnære projekter
- Hvordan kan projektlederen tilrettelægge og gennemføre evaluering af udviklings- og aktiveringsarbejde (metodik)?

½ dag: Opgave i praksis:

- Arbejde med praksisnær opgave under vejledning

Udvikling og styring af aktiveringsprojekter

Grundlæggende undervisningsmateriale

Modul 2 (14 lektioner)

Dag 4:

- Hvordan opsøger man relevante ressourcer i forhold til at starte et udviklings- og aktiveringsprojekt?
- Hvordan tilrettelægges et projekt (med hensyn til økonomi)?
- Hvordan styres et projekt (med hensyn til økonomi)?
- Forventninger til projektlederen i forhold til styring af projekt og dokumentation af ressourceforbrug

½ dag: Opgave i praksis:

- Arbejde med praksisnær opgave under vejledning

Modul 3 (7 lektioner)

Dag 6 (dobbeltlærerdækning):

- Fremlæggelse af opgave.
- Kommentering og perspektivering af opgaven.
- Evaluering og uddeling af kursusbeviser

2. Cases/opgaver/undervisningsmateriale

1) Praksisopgaver i forløbet

Der kan laves to opgaver i forløbet, der har til formål at sikre kursistens fordybelse i eget praksisfelt med henblik på at nå målene for uddannelsen.

Formålet er således, at kursisterne kan beskrive og begrunde eget arbejde.

Viden fra undervisningsmodulerne sammenholdes med kursisternes aktuelle praksisviden i opgaverne.

Første opgave kunne præsenteres således:

”At være projektleder”

1. Hvad vil for dig være et aktuelt og relevant projekt at gå i gang med?

- *Præsentation af projekt*
- *Begrundelse for valgt projekt*

2. Hvordan vil du igangsætte og lede dette projekt?

Udvikling og styring af aktiveringsprojekter

Grundlæggende undervisningsmateriale

- *Beskriv og begrund overvejelser i forhold til at planlægge og tilrettelægge projektet*
- *Beskriv og begrund overvejelser i forhold til at gennemføre og lede projektet*

3. Hvordan vil du evaluere udbyttet af projektet?

- *Beskriv og begrund overvejelser i forhold til at evaluere udbyttet*

4. Hvordan vil du formidle resultatet af projektet?

- *Beskriv og begrund overvejelser i forhold til at formidle udbyttet*

Opgaven må maksimalt fylde 3 sider.

Opgaver kan skrives individuelt eller i grupper (på maksimalt 3 personer).

Hvis der er to, der skriver sammen, må opgaver fylde maksimalt 5 sider.

Hvis der er tre, der skriver sammen, må opgaver fylde maksimalt 6 sider.

Der gives en kort skriftlig tilbagemelding på opgaven.

Anden opgave kunne præsenteres således:

”At afprøve projektlederrollen”

1. Lav en disposition, der beskriver et udviklings- og aktiveringsarbejde

- *Hvad går udviklings- og aktiveringsprojektet ud på?*
- *Hvorfor vil du planlægge og gennemføre dette projekt?*
- *Hvordan planlægger og styrer du projektet?*
- *Hvordan vil du samarbejde med andre om projektet?*

2. Afprøv projektet

- *Beskriv kort, hvad der skete?*
- *Hvordan planlagde, gennemførte og styrede du projektet?*
- *Hvilke erfaringer fik du?*
- *Er der noget, der skal justeres til næste gang?*

3. Formidling af din viden

På den sidste kursusdag skal du på kort tid formidle indholdet i din opgave.

Du afgør selv, hvilke midler der skal tages i anvendelse for at formidle din viden (f.eks. en kombination af lyd, billeder, rollespil, samtale og fortælling).

Opgaven må maksimalt fylde 2 sider.

Opgaver kan skrives individuelt eller i grupper (på maksimalt 3 personer).

Hvis der er to, der skriver sammen, må opgaver fylde maksimalt 3 sider.

Hvis der er tre, der skriver sammen, må opgaver fylde maksimalt 4 sider.

Udvikling og styring af aktiveringsprojekter

Grundlæggende undervisningsmateriale

Efter hver fremstilling gives en kort tilbagemelding på skriftligt materiale og fremlæggelse.

2) Forslag til undervisningsmateriale for undervisere og kursister

01.6607

Magnussen, Lisbeth (f. 1953)

Bibliografi over publicerede FoU-projekter/redaktion: Werner Hedegaard. Supplement/forfatter: Lisbeth Magnussen ; redaktion: Lisbeth Magnussen og Werner Hedegaard. - [Kbh.]: Undervisningsministeriet. – bind

Med titel: Bibliografi over publicerede FoU-projekter på erhvervsskoleområdet

Emne (DBC): forsøgsprojekter ; udviklingsprojekter ; erhvervsuddannelse

Form (DBC): bibliografier

[Bind] 1. - 1. udgave. - 2000. - 232 sider. - (Uddannelsesstyrelsens håndbogsserie ; nr. 10, 2000). - Faustnr.: 2 301 784 9

30.1668

Andersen, Dines

Tiden efter tres: de 60-70-åriges deltagelse i foreninger, frivilligt arbejde og private netv. - Kbh.: Socialforskningsinstituttet (eksp. Gyldendal), 1995. - 153 sider: ill. ; litteratur: side 140-142. - (Rapport ; 95:9)

36.1

Lund Jørgensen, Bodil

Fremtidsbilleder: en model til udvikling/Bodil Lund Jørgensen og Kaj Henningsen ; illustrationer: Ole Grøn. - 1. udgave. - [Grenaa]: Dansk Kommunalkursus: og Den Kommunale Højskole i Danmark, 1995. - 66 sider: ill.. - (Pædagogiske høvl-spåner)

38.2

Bonde Petersen, Lisbeth

Samvær skaber trivsel: om sundhedsfremme gennem medmenneskelig støtte. - Vejle: Kroghs Forlag, 1995. - 128 sider: ill. ; Litteraturhenvisninger: side 122-123
Erfaringer fra Kolding Selvhjælps arbejde. Foreningen for frivilligt socialt arbejde står bl.a. for selvhjælpsgrupper, frivillighedsformidling og forsøgsprojektet "Forebyggelse af psykiske lidelser gennem medmenneskelig støtte"

38.4 30.13

Askgaard, Inge

Ta' fat: en grundbog om aktivering og aktiviteter. - 3.udgave. - Kbh.: Gyldendal Undervisning, 1995. - 96 sider: ill.: Litteraturhenvisninger: side 74-76 ; Bøger og

Udvikling og styring af aktiveringsprojekter

Grundlæggende undervisningsmateriale

studiebånd til social- og sundhedsuddannelserne. - (Social- og sundhedsuddannelserne)

38.6

En aktiv hverdag på Møllegården, Skive (video) [video (videokassette)]. - Skive, 1994. - 1 kassette

En video om aktiviteter - bredt set - på et dagcenter i Skive Kommune. Videoen er optaget af en gruppe brugere og er dermed i sig selv et eksempel på de forskelligartede aktiviteter på stedet

38.6

Ældre efter år 2000: fra forskning til seniorpolitik: rapport fra symposium den 5. november 1999/arrangeret af Dansk Gerontologisk Selskab... [et al.]. - Kbh.: ÆldreForum, 2000. - 48 sider: ill.

38.65

Kultur og aktivitet/Mette Elisabeth Bruun, Kirsten Sejerøe-Szatkowski ; tegninger: Jennie Katva, Johan Thomas Lundbye. - 1. udgave. - Kbh.: Munksgaard Danmark, 2003. - 231 sider: ill.. - (Social og sundhedsassistenter)

38.7

Clausen, Hans (f. 1941)

Livskvalitet og handicap: forsøgserfaringer fra SUM-programmet/Hans Clausen. - 1. udgave. - Kbh.: SIKON, 1992. - 160 sider: ill.

38,7

Liv & kvalitet. - Herning: Systime, 1994. - 221 sider ; Litteratur: side 220

38.79

Aremyr, Gun

Aktivering af mennesker med demens: ideer og erfaringer. - 1. udgave. - Kbh.: Munksgaard, 1999. - 119 sider: ill.: Med litteraturhenvisninger

61.01 61.07

Forskelle og forandring: bidrag til humanistisk sundhedsforskning. - Århus: Philosophia, 1996. - 288 sider

Indhold: Kulturelle forskelle og deres betydning for sundhed og sundhedsfremme ; Forandring gennem praksisforskning ; Forskellige sundhedsbegreber ; Forskelle, retfærdighed og forandring i sundhedssystemet ; Marked, velfærd og demokrati ; Sundhedsbølgen - ideologi eller folkelig bevægelse

61.01

Medicinsk sociologi: samfund, sundhed og sygdom/redaktion: Lars Iversen... [et al.]. - 1. udgave. - [Kbh.]: Munksgaard Danmark, 2003. - 363 sider

Udvikling og styring af aktiveringsprojekter

Grundlæggende undervisningsmateriale

61.2

Fysisk aktivitet: håndbog om forebyggelse og behandling/udarbejdet af Bente Klarlund Pedersen og Bengt Saltin. - Kbh.: Sundhedsstyrelsen, Center for Forebyggelse, 2003. - bind (løsblade): ill (nogle i farver) ; 32 cm

61.398

Evidens om fysisk aktivitet og træning for ældre. - Odense: Socialministeriet ; Institut for Pensions- og Ældrepolitik, 2002. - 22 sider: ill.

61.398

Viden om aldring: veje til handling/redigeret af Henning Kirk og Marianne Schroll ; illustrationer: Lena Untidt ; foto: Peter Lind. - 1. udgave. - Kbh.: Munksgaard Danmark, 2002. - 256 sider: ill.

61.4

Christensen, Andreas (f. 1954)

Sundere rammer i hverdagen: om regeringens folkesundhedsprogram 1999-2008/manuskript...: Andreas Christensen. - Kbh.: Sundhedsministeriet, 1999. - 16 sider: ill. i farver

Sammenfatning af: Regeringens folkesundhedsprogram 1999-2008

61.4

Forebyggelse og sundhedsfremme i sundhedsvæsenet: DSI's indsats i de kommende år. - Kbh.: DSI - Institut for Sundhedsvæsen, 1999. - 32 sider: ill.

61.4

Houmann, Jens

Sundhedsfremme og lokal udvikling. - 1. udgave. - Horsens: Health & Environment Group Horsens, 1997. - 186 sider: ill. ; Litteraturhenvisninger

61.4

Sundhedsfremme i teori og praksis: en lære-, debat- og brugsbog på grundlag af teori og praksisbeskrivelser/Torben K. Jensen og Tommy J. Johnsen. - 2. udgave. - Århus: Philosophia, 2000. - xvi, 244 sider: ill.

61.4

Sundhedspædagogik for praktikere/Tone Saugstad og Ruth Mach-Zagal. - 2. udgave. - Kbh.: Munksgaard Danmark, 2003. - 214 sider

61.4

Sundt hele livet: de nationale mål og strategier for folkesundheden 2002-10/Regeringen. - [Kbh.]: Indenrigs- og Sundhedsministeriet, 2002. - 79 sider

Udvikling og styring af aktiveringsprojekter

Grundlæggende undervisningsmateriale

61.44

Et led i forebyggelsen: en opfølgning 7 år efter afslutningen på Viborg Amts Muskel-Skeletprojekt/redaktør: Kirsten Hald. - Viborg: Viborg Amt, Undervisning og kultur, 2001. - 48 sider: ill. i farver. - (Forebyggelse og sundhedsfremme)

61.54

Basisbog i ergoterapi: aktivitet og deltagelse i hverdagslivet/redaktion Tove Borg, Ulla Runge, Jytte Tjørnov ; med bidrag af Ane Andersen... [et al.]. - 1. udgave. - Kbh.: Munksgaard Danmark, 2003. - 720 sider: ill. i farver

61.6018

Forebyggelse i alderdommen/redaktion: Kirsten Avlund... [et al.] ; foto: Jette Ingerslev. - 1. udgave. - Frederikshavn: Dafolo ; [Hellerup]: Dansk Gerontologisk Selskab, 2000. - 283 sider: ill.

61.6421

Empowerment: professionel læring i praksis: en sundhedsfremmende intervention i en socialpsykiatrisk døgninstitution/udarbejdelse: Maja Lundemark Andersen, Kirsten Vinther-Jensen. - [Århus]: Afdelingen for Sundhedsfremme, Udvikling og Forskning, Århus Amt, 2002. - 145 sider

61.7

Jørgensen Emmy Brandt [red.]

En antologi om sundheds- og sygepleje. - Kbh.: Akademisk Forlag, 1994. - 161 sider ; Litteraturhenvisninger

61.7

Salling Larsen, Anne-Lise

Stimulation af patienters aktivitet og udvikling/Anne-Lise Salling. - [Kbh.]: Dansk Sygeplejeråd, 1990. - 208 sider: ill. ; 24 cm

61.7

Social- og sundhedshjælperens grundbog/redaktion: Anders Hind, Torsten B. Jakobsen, Anne Marie Mencke ; [forfattere] Bente Bruun... [et al.] ; illustrationer: Niels Elgaard. - 2. udgave. - Kbh.: Munksgaard Danmark, 2003. - 358 sider: ill. i farver ; 28 cm

79.6

Aldring og bevægelse i idræt/redigeret af Mette Krogh Christensen. - 1. udgave. - Århus: Klim, 2002. - 126 sider: ill.

Udvikling og styring af aktiveringsprojekter

Grundlæggende undervisningsmateriale

3. Baggrundslitteratur

Se ovenstående.

4. Udstyr/materialer

TV og videoafspiller.