

Administrator -> Udvalgelse af analysedata -> Analyse af data -> Færdige rapporter -> Oversigtsrapport

Bilag pkt. 6

viskvalitet.dk rapporter Uddannelser til revision

Viskvalitet.dk - eller "De Systemfælles Redskaber" - er obligatorisk at bruge som led i at måle og udvikle kvaliteten på Arbejdsmarkedsuddannelserne.

Alle, der deltager i en uddannelse, bliver bedt om at vurdere deres uddannelse med dette system. Desuden bliver foretaget stikprøver hos de virksomheder, der har haft medarbejdere på uddannelse.

Ministeriet har desuden valgt, at alle skal kunne se de overordnede resultater. De daglige brugere har selvfølgelig derudover adgang til alle detaljerne.

Det er ikke muligt at se resultater, hvis færre end 35 kursister har svaret på kursistevalueringen på en arbejdsmarkedsuddannelse, eller færre end 5 virksomheder har svaret på en tilsvarende virksomhedsevaluering.

Resultaterne bruges i arbejdet med kvaliteten i Arbejdsmarkedsuddannelserne. Det sker i den dialog, der hele tiden foregår på kryds og tværs, og imellem alle, der anvender og arbejder med arbejdsmarkedsuddannelserne: Kursister, virksomheder, lærere, uddannelsesinstitutioner og efteruddannelsesudvalg. Alt sammen med det mål at sikre bedre uddannelser.

Nærværende rapporter (se bilag) er oversigtrapporter fra viskvalitet.dk. Evalueringsskemaerne er besvaret i 2004 fra den 1. januar til 31. december og omhandler de uddannelser, som skal revideres i indeværende år. Vi har valgt at lave et uddrag af skemaerne.

De 2 første spørgsmål (9-10) har generel karakter og viser, hvad deltagerne synes om det enkelte kursus med hensyn til det faglige *niveau*, og om det, deltageren har lært på kurset, kan *anvendes* i det daglige arbejde.

Dernæst har vi valgt at uddrage de besvarelser, der handler om uddannelsens mål. Deltagerne er spurgt om deres tilfredshed med uddannelsens faglige *indhold*. De bliver også spurgt om den *betydning*, indholdet har for dem. (spørgsmål 11)

Vi antager, at betydningsbesvarelserne har værdi, fordi deltagerne derved kan fortælle om det relevante i at få undervisning om et emne i forhold til, hvad de kan anvende på deres job og på det personlige og faglige plan.

Erfaringer

Rapporterne viser, at der generelt er der stor tilfredshed med kursernes faglige niveau. De fleste deltagere mener også, at det lærte vil kunne anvendes i arbejdet fremover. Der er ligeledes megen tilfredshed med uddannelsernes faglige indhold og overensstemmelse mellem indholdet og dets

betydning for deltagerne. I enkelte besvarelser mener deltagere og virksomheder dog, at det lærte kun i nogen grad kan anvendes i arbejdet fremover og kun har en vis betydning.

Et centralt punkt i revisionsarbejdet bliver derfor på disse uddannelsesmål at sætte fokus på, hvordan anvendelsesgraden af og betydningen af det faglige indhold kan forbedres.

Udvalget kan drøfte, hvordan uddannelserne skal revideres, så de dækker deltagerens uddannelsesbehov.

Teater og drama i pædagogisk arbejde

42 deltagere har svaret på spørgsmålene. 98% har udtrykt tilfredshed eller meget tilfredshed med kurssets faglige niveau. 73% mener, de kan bruge den nye viden i deres arbejde. De 22% mener, de kun i nogen grad kan anvende det lærte i arbejdet og det kun har en vis betydning.

Ellers er deltagerne meget tilfredse med kurssets faglige indhold og mener, det har meget stor/ stor betydning for dem.

Der er ingen virksomhedsbesvarelser.

Der indstilles, at uddannelsesmålet revideres på baggrund af udviklerens indhentning af yderligere viden om de enkelte målpindes relevans. Målet ajourføres if. til den faglige udvikling og inden for rammerne af ministeriets formmæssige krav.

Multimedier i pædagogisk arbejde

36 deltagere har svaret på spørgsmålene. 75% har udtrykt tilfredshed eller meget tilfredshed med kurssets faglige niveau. 51% mener, de kan bruge den nye viden i deres arbejde, medens 34% mener det i nogen grad gør sig gældende. Det er en ret lille del, der mener, at den nye viden kan anvendes i det daglige arbejde. I revisionsfasen vil det blive drøftet med udvikleren, hvordan der kan tages højde for denne problemstilling.

Der er ingen besvarelser på tilfredshed med og betydning af det faglige indhold.

Ingen virksomhedsbesvarelse.

Der indstilles, at der i revisionsarbejdet tages højde for den nævnte problemstilling.

Uddannelsesmålet ajourføres desuden if. til den faglige udvikling og inden for rammerne af ministeriets formmæssige krav.

Børn og natur

438 deltagere har svaret på spørgsmålene. 84% har udtrykt tilfredshed eller meget tilfredshed med kurssets faglige niveau. 57% mener, de kan bruge den nye viden i deres arbejde, 34% mener, det i nogen grad gør sig gældende.

Langt de fleste af deltagerne er tilfredse eller meget tilfredse med det faglige indhold dvs. over 85%. Målet: At kunne formidle viden om naturentil børn på forskellige alderstrin scorer dog 75%, ligesom betydningen af dette mål vægtes dog lavere.

26 virksomheder har besvaret skemaet. Tilfredsheden med målet: Planlægning af ture og aktiviteter for og med børn i naturen her har 28 % svaret hverken/eller. Besvarelsen vedr. formidlingsmålet ligner deltagerens. Ellers er tilfredsheden med og betydningen af det faglige indhold er høj.

Der indstilles, at uddannelsesmålet revideres på baggrund af udviklerens indhentning af viden vedr. det faglige indhold i målene om planlægning af ture og formidling af viden om naturen. Uddannel-

sesmålet revideres således, at det bliver fagligt ajourført og inden for ministeriets formmæssige krav.

Måltidet i pædagogisk arbejde

100 personer har svaret på spørgsmålene. 88% har udtrykt tilfredshed eller meget tilfredshed med kursets faglige niveau. 74% mener, de kan bruge den nye viden i deres arbejde, mens 25% mener, det i nogen grad gør sig gældende. Tilfredsheden med og betydningen af det faglige indhold vægtes med over 86%.

10 virksomheder har svaret på spørgsmålene. Det er overvejende tilfredshed med det faglige indhold. Mellem 20-30% svarer hverken/eller på tilfredsheden med og betydningen af det faglige indhold.

Der indstilles, at uddannelsesmålet revideres på baggrund af udviklerens indhentning af viden om virksomhedernes besvarelser. Der skal ske en faglig ajourføring og en tilretning til ministeriets formmæssige krav.

Pædagogisk arbejde i skolefritidsordninger

39 deltagere har besvaret spørgsmålene. 89% har udtrykt tilfredshed eller meget tilfredshed med kursets faglige niveau. 74% mener, de kan bruge den nye viden i deres arbejde, mens 18% mener, det i nogen grad gør sig gældende. Tilfredshed med og betydning af det faglige indhold vægtes højt på de fleste mål. Dog svarer 18% hverken/eller på målet om at kunne indgå i pædagogisk udvikling på området med skolens personale.

5 virksomheder har besvaret skemaet. Tilfredshed med og betydning af det faglige indhold vægtes højt (100%). 20% har svaret hverken/eller på mål om medarbejderens beskrivelse og refleksion over egen praksis.

Der indstilles, at uddannelsesmålet ajourføres i forhold til den faglige udvikling på området og inden for ministeriets formmæssige krav.

Plejefamiliens samarbejde med offentlige myndigheder

Der er ingen besvarelser fra deltagere og virksomheder.

Der indstilles, at uddannelsesmålet revideres på baggrund af indhentning af viden om familieplejernes uddannelsesbehov inden for området. Målet ajourføres fagligt og tilrettes ministeriets formmæssige krav.

"Teater og drama i pædagogisk arbejde" (kode:42621) (AL)

Svarpersoner : 42 (deltagere)

9. Hvor tilfreds er du med...

	Meget tilfreds	Tilfreds	Hverken tilfreds eller utilfreds	Utilfreds	Meget utilfreds	Ved ikke / Ikke relevant
kursets faglige niveau?	60%	38%	2%	0%	0%	0%

10. I hvilken grad mener du...

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I begrænset grad	Slet ikke
at det du har lært på kurset kan anvendes i dit arbejde fremover?	29%	44%	22%	5%	0%

Hvor tilfreds er du med uddannelsens faglige indhold vedr.:

	Meget tilfreds	Tilfreds	Hverken / eller	Utilfreds	Meget utilfreds	Ved ikke
anvendelse af forskellige genrer og metoder inden for drama- og teatervirksomhed ?	61%	37%	0%	0%	0%	2%
valg af dramaaktivitet til en given målgruppe ?	49%	39%	7%	0%	0%	5%
fremstilling og anvendelse af enkle teaterobjekter ?	50%	40%	5%)	0%	0%	5%
valg af relevante teateroplevelser for børn og andre brugere ?	44%	46%	5%	0%	0%	5%

Hvor stor betydning har det for dig at lære noget om:

	Meget stor betydning	Stor betydning	En vis betydning	Begrænset betydning	Ingen betydning	Ved ikke
anvendelse af forskellige genrer og metoder inden for drama- og teatervirksomhed ?	32%	42%	22%	0%	0%	2%
valg af dramaaktivitet til en given målgruppe ?	32%	51%	15%	0%	0%	2%
fremstilling og anvendelse af enkle teaterobjekter ?	22%	59%	15%	2%	0%	2%
valg af relevante teateroplevelser for børn og andre brugere ?	35%	48%	15%	0%	0%	2%

"Multimedier i pædagogisk arbejde" (kode:42636) (AL)

Svarpersoner : 36 (deltagere)

9. Hvor tilfreds er du med...

	Meget tilfreds (5.0)	Tilfreds (4.0)	Hverken tilfreds eller util- freds (3.0)	Utilfreds (2.0)	Meget utilfreds (1.0)	Ved ikke / Ikke rele- vant (0.0)
kursets faglige niveau?	28%	47%	11%	8%	6%	0%
Hvis du har svaret "Utilfreds" eller "Me- get utilfreds" mener du så at kursets faglige niveau var:	For lavt (1.0)	For højt (2.0)				
	60%	40%				

10. I hvilken grad mener du

	I meget høj grad (5.0)	I høj grad (4.0)	I nogen grad (3.0)	I begrænset grad (2.0)	Slet ikke (1.0)
at det du har lært på kurset kan anvendes i dit arbejde fremover?	20%	31%	34%	9%	6%

11.

Hvor tilfreds er du med kursets faglige indhold vedrørende:

	Meget tilfreds (5.0)	Tilfreds (4.0)	Hverken / eller (3.0)	Utilfreds (2.0)	Meget util- freds (1.0)	Ved ikke (0.0)
planlægning af aktiviteter der gør brug af multimediers muligheder for kommunikation formidling leg og læring?	U	U	U	U	U	U
forskellige genrer af com- puterspil og software?	U	U	U	U	U	U

"Børn og natur" (kode:42670) (AL)

Svarpersoner : 438 (deltagere)

9. Hvor tilfreds er du med...

	Meget tilfreds (5.0)	Tilfreds (4.0)	Hverken tilfreds eller utilfreds (3.0)	Utilfreds (2.0)	Meget utilfreds (1.0)	Ved ikke / Ikke relevant (0.0)
kursets faglige niveau?	27%	57%	11%	4%	2%	0%
	For lavt (1.0)	For højt (2.0)				
Hvis du har svaret "Utilfreds" eller "Meget utilfreds" mener du så at kursets faglige niveau var:	100%	0%				

10. I hvilken grad mener du...

	I meget høj grad (5.0)	I høj grad (4.0)	I nogen grad (3.0)	I begrænset grad (2.0)	Slet ikke (1.0)	Ved ikke / Ikke relevant (0.0)
at det du har lært på kurset kan anvendes i dit arbejde fremover?	21%	36%	34%	9%	1%	0%

11. Hvor tilfreds er du med uddannelsens faglige indhold vedrørende:

	Meget tilfreds (5.0)	Tilfreds (4.0)	Hverken / eller (3.0)	Utilfreds (2.0)	Meget utilfreds (1.0)	Ved ikke (0.0)
Afklaring af dit eget og børns forhold til naturen og de oplevelser den kan give i forhold til en forståelse af os selv og verden omkring os	24%	65%	7%	3%	1%	0%
At kunne se og opleve naturen på en sådan måde at det giver anledning til en skærpelse af børns nysgerrighed til naturen	32%	60%	5%	2%	0%	0%
Planlægning af ture og aktiviteter for og med børn i naturen	27%	58%	11%	3%	0%	0%
At kunne formidle viden om naturen herunder dyr planter økologi naturens kredsløb m.m. til børn på forskellige alderstrin	20%	55%	19%	3%	1%	0%

Hvor stor betydning har det for dig at lære noget om:

	Meget stor betydning (5.0)	Stor betyd- ning (4.0)	En vis betydning (3.0)	Begrænset betydning (2.0)	Ingen betydning (1.0)	Ved ikke (0.0)
Afklaring af dit eget og børns forhold til naturen og de oplevelser den kan give i forhold til en forståelse af os selv og verden omkring os	30%	53%	14%	2%	0%	0%
At kunne se og opleve naturen på en sådan måde at det giver anledning til en skærpelse af børns nysgerrighed til naturen	37%	51%	10%	1%	0%	0%
Planlægning af ture og aktiviteter for og med børn i naturen	39%	48%	11%	2%	0%	0%
At kunne formidle viden om naturen herunder dyr planter økologi naturens kredsløb m.m. til børn på forskellige alderstrin	31%	51%	16%	1%	0%	0%

"Måltidet i pædagogisk arbejde" (kode:42625) (AL)

Svarpersoner : 100 (deltagere)

9. Hvor tilfreds er du med...

	Meget tilfreds (5.0)	Tilfreds (4.0)	Hverken tilfreds eller utilfreds (3.0)	Utilfreds (2.0)	Meget utilfreds (1.0)	Ved ikke / Ikke relevant (0.0)
kursets faglige niveau?	23%	65%	8%	4%	0%	0%

	For lavt (1.0)	For højt (2.0)
Hvis du har svaret "Utilfreds" eller "Meget utilfreds" mener du så at kursets faglige niveau var:	75%	25%

10

.

I hvilken grad mener du...

	I meget høj grad (5.0)	I høj grad (4.0)	I nogen grad (3.0)	I begrænset grad (2.0)	Slet ikke (1.0)
at det du har lært på kurset kan anvendes i dit arbejde fremover?	28%	46%	25%	1%	0%

11. Hvor tilfreds er du med uddannelsens faglige indhold vedrørende:

	Meget tilfreds (5.0)	Tilfreds (4.0)	Hverken / eller (3.0)	Utilfreds (2.0)	Meget utilfreds (1.0)	Ved ikke (0.0)
hvordan kosten og måltiderne inddrages i det pædagogiske arbejde ?	32%	64%	3%	1%	0%	0%
kostens betydning for børns udvikling ?	44%	52%	2%	1%	0%	1%
hvordan man skaber tilfredsstillende rammer om måltidet ud fra en bevidsthed om egne og andre kulturers holdninger til kost	35%	53%	11%	0%	0%	1%

kulturers holdninger til kost og måltidsvaner ?						
sundheds- og trivselsmæssige sammenhænge mellem mad hygiejne sygdomme og allergier ?	32%	62%	6%	0%	0%	0%

Hvor stor betydning har det for dig at lære noget om:

	Meget stor betydning (5.0)	Stor betydning (4.0)	En vis betydning (3.0)	Begrænset betydning (2.0)	Ingen betydning (1.0)	Ved ikke (0.0)
hvordan kosten og måltiderne inddrages i det pædagogiske arbejde ?	42%	48%	8%	2%	0%	0%
kostens betydning for børns udvikling ?	66%	31%	2%	0%	0%	1%
hvordan man skaber tilfredsstillende rammer om måltidet ud fra en bevidsthed om egne og andre kulturers holdninger til kost og måltidsvaner ?	42%	44%	12%	1%	0%	0%
sundheds- og trivselsmæssige sammenhænge mellem mad hygiejne sygdomme og allergier ?	60%	36%	3%	1%	0%	0%

"Pædagogisk arbejde i skolefritidsordninger" (kode:42626) (AL)

Svarpersoner : 39 (deltagere)

9. Hvor tilfreds er du med...

	Meget tilfreds (5.0)	Tilfreds (4.0)	Hverken tilfreds eller utilfreds (3.0)	Utilfreds (2.0)	Meget utilfreds (1.0)	Ved ikke / Ikke relevant (0.0)
kursets faglige niveau?	41%	49%	10%	0%	0%	0%

10. I hvilken grad mener du.....

	I meget høj grad (5.0)	I høj grad (4.0)	I nogen grad (3.0)	I begrænset grad (2.0)	Slet ikke (1.0)
at det du har lært på kurset kan anvendes i dit arbejde fremover?	41%	33%	18%	5%	3%

11. Hvor tilfreds er du med uddannelsens faglige indhold vedrørende:

	Meget tilfreds (5.0)	Tilfreds (4.0)	Hverken / eller (3.0)	Utilfreds (2.0)	Meget utilfreds (1.0)	Ved ikke (0.0)
At kunne igangsætte og støtte børns leg og beskæftigelse gennem forståelse for kulturen i skolefritidsordningen og i det fritidspædagogiske arbejde	31%	51%	13%	3%	0%	3%
At kunne undersøge og beskrive egen praksis og gennem refleksion øge bevidstheden og egne handlemuligheder og perspektiver på fremtidig SFO arbejde	21%	72%	5%	3%	0%	0%
At kunne forstå og anvende viden om samarbejdsprocesser i forholdet til kolleger i SFO og skole og have forståelse for de forskellige kulturers betydning for samarbejdet ?	21%	69%	5%	0%	3%	3%
At kunne indgå i pædagogisk udvikling på området fælles med skolens personale ud fra kendskab til lovgrundlag og visioner for skolens samlede virke ?	15	62%	18%	0%	5%	0%
At kunne indgå i samspil med børnene ud fra en forståelse af de 6-10 årige børns udvikling og kompetence og den personlige adfærds betydning i samspillet mellem børn og voksne ?	38%	56%	3%	0%	3%	0%

Hvor stor betydning har det for dig at lære noget om:

Stor

	Meget stor betydning (5.0)	Stor betyd- ning (4.0)	En vis betydning (3.0)	Begrænset betydning (2.0)	Ingen betydning (1.0)	Ved ikke (0.0)
At kunne igangsætte og støtte børns leg og beskæftigelse gennem forståelse for kulturen i skolefritidsordningen og i det fritidspædagogiske arbejde	67%	28%	3%	0%	0%	3%
At kunne undersøge og beskrive egen praksis og gennem refleksion øge bevidstheden og egne handlemuligheder og perspektiver på fremtidig SFO arbejde	49%	49%	3%	0%	0%	0%
At kunne forstå og anvende viden om samarbejdsprocesser i forholdet til kolleger i SFO og skole og have forståelse for de forskellige kulturers betydning for samarbejdet ?	46%	54%	0%	0%	0%	0%
At kunne indgå i pædagogisk udvikling på området fælles med skolens personale ud fra kendskab til lovgrundlag og visioner for skolens samlede virke ?	33%	54%	10%	3%	0%	0%
At kunne indgå i samspil med børnene ud fra en forståelse af de 6-10 årige børns udvikling og kompetence og den personlige adfærds betydning i samspillet mellem børn og voksne ?	59%	38%	3%	0%	0%	0%