

## Resume

### Den fleksible AMU-uddannelse.

Forsøgs- og udviklingsarbejde om praksisnær læring og kompetenceudvikling på arbejdspladsen. Med skræddersyet, individuel undervisning af dagplejere og pædagogmedhjælpere har Københavns Socialpædagogiske Seminarium forsøgt at opfylde både arbejdsgivers og medarbejders behov.

Uddannelseskonceptet har været en åben værkstedsmodel med løbende optag.

Ved at kombinere netundervisning med det daglige arbejde og en mentorordning på arbejdspladsen har vi udviklet et uddannelseskoncept med varige resultater. Deltagere har fået en undervisning, der nu et halvt år efter er forankret i hverdagen. Samtidig har de deltagende institutioner fået kompetenceudviklet selve institutionen.

### Skolen uden mursten

Undervisningen blev flyttet ud på arbejdspladsen, deltagerne mødtes i studiecafeer og resten foregår over nettet.

Arbejdsgiver og medarbejder formulerede sammen med skolen behovene for kompetenceudvikling af *både* medarbejder og institution. Medarbejderens individuelle behov blev sammenholdt med institutionens virksomhedsplan og kommunens indsatsområder. Det tætte og systematiske samarbejde har bidraget til at sikre fælles ejerskab til uddannelserne.

Uddannelsesforløbene har varieret fra deltager til deltager. Det har projektet opnået ved at kombinere tre ting:

- Undervisning via internettet, hvor tid og sted kan tilrettelægges individuelt
- Vejledning og diskussion i lokale studiecafeer – med erfaringsudveksling, inspiration og diskussion på tværs af institutioner og tid
- På arbejdspladsen understøttes undervisningen af en mentorordning, og en del af opgaveløsningerne foregår direkte i institutionen – som iagttagelser og afprøvning af metoder. På den måde er deltagerens læreproces blevet til hele arbejdspladsens læreproces.