

Omsorgsmedhjælperes deltagelse på AMU-uddannelser 1. halvår 2003

En undersøgelse af udbydernes aktiviteter
for omsorgsmedhjælpere, deres arbejdspladser og organisationer

Baggrund for undersøgelsen.....	s. 2
Formål med undersøgelsen.....	s. 2
Undersøgelsesmetode.....	s. 2
Undersøgelsens resultater.....	s. 3
- udbydernes kendskab til målgruppen og institutionerne.....	s. 3
- hvilke metoder anvender udbyderne for at opnå kontakt med målgruppen?.....	s. 4
- hvilke uddannelser deltager omsorgsmedhjælperne på?.....	s. 6
- hvilke skoler har udbudt for omsorgsmedhjælpere?.....	s. 8
Konklusion på undersøgelsen.....	s. 10

Resultat af undersøgelsen

Omsorgsmedhjælpere på AMU-uddannelserne

Gennemført 1. halvår 2003

Baggrund og for undersøgelsen.

Underudvalget på det Pædagogiske Område fremførte på sit møde i januar måned 2003 et ønske om, at få bedre kendskab til uddannelsesaktiviteten for målgruppen omsorgsmedhjælpere. Der har hos nogle af udvalgets medlemmer været en frygt for, at målgruppen ville blive overset i forbindelse med flytning af skolegodkendelser fra AMU-centre til social- og sundhedsskoler. Omvendt formodede andre udvalgsmedlemmer, at social- og sundhedsskolerne kendte omsorgsmedhjælperne i forvejen fra grunduddannelsesaktiviteten, og derfor ville have let ved at arbejde for målgruppen. Endvidere savnede udvalget oplysninger, hvorvidt omsorgsmedhjælperne deltog på andre uddannelser end Grundlæggende uddannelser for omsorgsmedhjælpere. Undervisningsministeriets statistik opgør aktiviteten pr. uddannelse, men kan intet oplyse om deltagerens arbejdsplads eller funktion på arbejdspladsen, hvorfor udvalget ikke har nogen viden om, hvilke målgrupper der deltager på tema-uddannelserne.

Formål med undersøgelsen.

Undersøgelsen skal derfor afdække aktiviteten for omsorgsmedhjælpere på mere detaljeret vis, end ministeriets statistik er i stand til. Udvalget ønskede at få kendskab til, hvilke skoler, der arbejder konkret med aktivitet for omsorgsmedhjælpere, hvilke metoder skolerne bruger for at komme i kontakt med målgruppen og om der tegnede sig et billede af, hvilke uddannelser målgruppen deltager på. Udvalget ønskede på baggrund af undersøgelsens resultater at vurdere, om der er brug for særlige initiativer for at sikre, at omsorgsmedhjælperne får dækket deres uddannelsesbehov.

Undersøgelsesmetode.

Sekretariatet har selv forestået undersøgelsen, der er gennemført som en mindre spørgeskema-baseret undersøgelse. Spørgeskemaets udformning blev drøftet med særligt interesserede udvalgsmedlemmer. Spørgeskemaet blev udsendt i marts måned og skulle afdække skolens aktiviteter i forhold til omsorgsmedhjælperne i 1. halvår 2003. Sidste frist for indsendelse af besvarelsen var den 1. juli. Den lange svarfrist skulle give skolerne mulighed for at registrere aktiviteten løbende, så de ikke skulle gå tilbage i gamle dokumenter, for at finde oplysninger frem. Desuden ville den lange svarfrist give skolerne en mulighed for evt. at foretage særlige opsøgende initiativer i forhold til målgruppen på baggrund af henvendelsen. Spørgeskemaet er udelukkende kvantitativt, der er ikke spurgt mere uddybende ind til skolernes konkrete erfaringer med at udbyde uddannelser for målgruppen, ligesom der ikke er givet plads til at skoler, der har haft godkendelse til at udbyde for målgruppen gennem flere år har kunnet berette om deres tidligere erfaringer.

Undersøgelsens resultater.

Spørgeskemaet er besvaret af alle 15 udbydere med godkendelse til at udbyde ”Grunduddannelse for omsorgsmedhjælpere”. Det er ikke alle spørgsmål, der er besvaret af alle skoler, hvilket er skuffende i forhold til den lange besvarelsesperiode, der har været til rådighed, men generelt giver svarene et godt billede af aktiviteten.

Opgørelsesperioden har strakt sig over et halvt år. Det giver et præcist billede af aktiviteten i periode, men det må vurderes som en relativ kort periode at gennemføre en undersøgelse over. Uddannelsesplanlægning forudsætter ofte en lang forberedelsestid og aktivitetsopgørelse kan svinge meget om et længerevarende forløb gennemføres i perioden eller ej. Man må derfor udvise forsigtighed ved generalisering af undersøgelsens resultater.

Udbydernes kendskab til målgruppen og institutionerne.

Skolerne synes generelt at have kendskab til målgruppen. De fleste ved hvor mange institutioner, der beskæftiger omsorgsmedhjælpere i det aktuelle amt og hvor mange omsorgsmedhjælpere der er ansat. Tre skoler er dog ikke vidende om, hvor mange institutioner, der er i amtet, og en skole har ikke været i stand til at besvare spørgsmålet om, hvor mange omsorgsmedhjælpere der er i amtet. Ifølge opgørelsen findes omsorgsmedhjælperne spredt over hele landet, men i størst koncentration i Frederiksborg, Københavns, Storstrøms, Vestsjællands og Århus Amter. Endvidere findes der et stort antal institutioner i Nordjyllands Amt (112 institutioner), mens der tilsyneladende ikke findes tilsvarende mange omsorgsmedhjælpere i området. Ifølge skolernes oplysninger varierer antal omsorgsmedhjælpere pr. institution således meget, fra ca. 3 til ca. 30.

Det bør anføres at der kan være en vis usikkerhed forbundet med skolernes besvarelser. Dels er institutionsbegrebet under forandring i disse år, hvorfor der kan være forskellige definitioner bag de angivne besvarelser på dette punkt. Dels ser det ud til, at ”antal omsorgsmedhjælpere i amtet” af nogle respondenter er besvaret i forhold antal beskæftigede af andre i forhold til såvel beskæftigede som ledige i amtet.

Resultaterne fremgår i sin helhed af nedenstående tabel.

Tabel 1: Udbydernes oplysninger om antal institutioner og omsorgsmedhjælpere i amterne

Skoler	Antal institutioner i amtet, hvor der beskæftiges omsorgsmedhjælpere	Antal omsorgsmedhjælpere i amtet
Social- og sundhedsskolen Københavns Amt	103	1221
Københavns Socialpædagogiske Seminarium	Ikke oplyst	Ikke oplyst
Social- og sundhedsskolen Frederiksborg Amt	70	ca. 1500
Social- og sundhedsskolen Roskilde Amt	35	266
Social- og sundhedsskolen Storstrøms Amt	54	ca. 1500
Social- og sundhedsskolen Vestsjællands Amt	25	ca. 200
Social- og sundhedsskolen Fyns Amt	10	ca. 200
Social- og sundhedsskolen Århus Amt	84	1153 (2447 inkl. vikarer m.fl.)

Social- og sundhedsskolen Nordjyllands Amt	112	387
Viborg Seminariet	Ikke oplyst	20 - 25
Social- og sundhedsskolen Ringkøbing Amt	39	170
Kolding Pædagogseminarium	40	150
Gedved Statsseminarium*	-	-
Seminarieret i Esbjerg	Ikke oplyst	ca. 300
Social- og sundhedsskolen Aabenraa	ca. 10	130

*Gedved Statsseminarium har ikke besvaret spørgeskemaet idet seminarieret henholder sig til tidligere aftaler om at Kolding Pædagogseminarium varetager omsorgsmedhjælpernes uddannelsesbehov i Vejle Amt.

Hvilke metoder anvender udbyderne for at opnå kontakt med målgruppen?

Skolerne er blevet spurgt om hvilke metoder de anvender for at opnå kontakt til målgruppen, idet der i spørgeskemaet er oplyst en række muligheder, som skolerne kunne afkrydse. Desuden er der givet skolerne mulighed for at tilføje yderligere metoder med et åbent spørgsmål.

Formålet med spørgsmål omkring dette emne har været tosidet. Dels at udvalget kunne opnå et konkret kendskab til hvilke metoder skolerne bruger, dels at få en dokumentation, der kunne bruges som udgangspunkt for en senere drøftelse med skolerne om, hvordan de forskellige metoder virker. AMU-systemet har gennem de senere år været af den generelle opfattelse, at aftaler indgået med arbejdsmarkedets parter, herunder som del af lokale uddannelsespolitikker giver den største uddannelsesmæssige effekt. Udvalget finder det nødvendigt løbende at drøfte såvel markedsføring som opsøgende virksomhed og uddannelsesaftaler med udbyderne.

Undersøgelsen viser, at udsendelse af kataloger til institutionerne er den helt overvejende metode, idet den anvendes af alle udbydere (et enkelt sted via de lokale uddannelsesudvalg). Fem institutioner oplyser, at de udsender tilbud 2 eller flere gange årligt. Alle institutioner skulle således have gode muligheder for at kende det lokale tilbud om AMU-uddannelser til målgruppen. Endvidere er der tre skoler, der oplyser, at de udsender direkte til omsorgsmedhjælperne. At udsende tilbud direkte til omsorgsmedhjælperne må forventes i højere grad at sikre, at den enkelte omsorgsmedhjælper får viden om tilbuddet. Desuden må det formodes, at tilbud udsendt til den enkelte medarbejder i højere grad appellerer til, at den enkelte omsorgsmedhjælper tilmelder sig en uddannelse, mens aftaler med organisationer og institutioner i højere grad appellerer til indgåelse af uddannelsesaftaler for større personalegrupper.

I alt fire skoler oplyser, at de har indgået aftaler med de faglige organisationer og tilsvarende oplyser fire skoler at have indgået aftaler med institutioner. I store tal vil det sige, at ca. en tredjedel af skolerne er i gang med den mere opsøgende aktivitet overfor arbejdspladserne. Endelig er der tre skoler, der oplyser, at have indgået aftaler med amtet.

Sammenholder man oplysningerne om, hvilke skoler der har indgået aftaler med de faglige organisationer, institutionerne eller amtet med oplysninger om hvilke skoler, der har haft den største aktivitet på området er der en klar sammenhæng. Aftaler giver en større aktivitet. Se mere herom under næste punkt.

Tabel 2: oversigt over udbydernes metoder for at opnå kontakt med målgruppen

	Udsendelse til målgruppen – Hvor ofte?	Udsendelse til institutioner – Hvor ofte?	Indgåelse af aftaler med faglige organisationer ?	Indgåelse af aftaler med institutionerne?	Indgåelse af aftaler med amtet?	Andre metoder?
Kbh. Soc. Pæd. sem.	nej	Ja x 2 årligt	nej	nej	nej	
Sosu Kbh. Amt	nej	ja	nej	nej	nej	
Sosu Frederiksborg Amt	nej	Ja x 2 årligt	ja	nej	nej	1)
Sosu Roskilde Amt	nej	ja	nej	nej	nej	
Sosu Vestsjællands Amt	nej	Ja x 2 årligt	nej	nej	nej	
Sosu Storstrøms Amt	nej	Ja x 1 årligt	ja	ja	ja	
Sosu Fyns Amt	Ja x 1 årligt	Ja x 1 årligt	ja	nej	nej	
Sosu Sønderjyllands Amt	Ja, flere gange årligt	Ja, flere gange årligt	ja	ja	ja	2)
CVU- Vest	nej	Ja x 1 årligt	nej	nej	nej	
Kolding Pædsem.	Ja x 1 årligt	Ja x 1 årligt	nej	ja	nej	
Gedved Statssem*						
Sosu Ringkjøbing Amt	nej	nej	nej	nej	nej	3)
Sosu Århus Amt	nej	Ja x 2 årligt	ja	ja	ja	4)
CVU-Midtvest	Ja x 1 årligt	Nej	nej	nej	nej	5)
Sosu Hammer Bakker	Ja, flere gange årligt	Ja, flere gange årligt	nej	nej	nej	

*Gedved Statsseminarium har ikke besvaret spørgeskemaet idet seminariet henholder sig til tidligere aftaler om at Kolding Pædagogseminarium varetager omsorgsmedhjælpernes uddannelsesbehov i Vejle Amt.

1) Står overfor at indgå et samarbejde med KAD

2) Havde aftaler med institutionsledere om aktivitet i 2001-02, hvoraf noget blev aflyst pga. mgl. rammer

3) Udsendt materiale gennem det lokale uddannelsesudvalg

4) Har aftalt et stort rotationsprojekt med en institution og AF i perioden 2002 – 05 med 4 (6) hold omsorgsmedhjælpere à 20 uger

5) Har tilbudt Viborg Amt 8 ugers sammenhængende forløb, men grundet den lille målgruppe, har amtet valgt ikke at gøre brug af tilbuddet. Erfaringen viser, at omsorgsmedhjælpere ofte deltager i pædagogers efteruddannelse

Hvilke uddannelser deltager omsorgsmedhjælperne på?

Det næste emne der spørges ind til i undersøgelsen er hvilke uddannelser omsorgsmedhjælperne har deltaget på i den pågældende periode (1. halvår 2003). Der har været flere formål med dette tema. Dels at få kendskab til hvilke uddannelser omsorgsmedhjælperne deltager på udover grunduddannelsen, dels at få kendskab til om omsorgsmedhjælperne fortrinsvis deltager på "rene" hold, hvor der kun er omsorgsmedhjælper, eller fortrinsvis på blandede hold, hvor der også deltager andre fra pædagogiske arbejdspladser. Endvidere ønskede udvalget at afdække om skolerne var opmærksomme på andre udvalgte uddannelser, herunder alment faglige uddannelser, der kunne være relevante for omsorgsmedhjælperne. Alle disse spørgsmål kan ikke besvares ud fra undervisningsministeriets statistik, fordi deltagere på uddannelser, hvor der deltager flere forskellige personalekategorier, ikke kan identificeres i forhold til deres jobfunktion.

Deltagere på "Grundlæggende uddannelse for omsorgsmedhjælper"

Undersøgelsen viser, at der i 1. halvår 2003 har deltaget i alt 28 omsorgsmedhjælper på Grundlæggende uddannelse for omsorgsmedhjælper. Da uddannelsen har en varighed af 3 uger svarer det til 84 elevuger. Da vi ved, at kun omsorgsmedhjælper deltager på netop denne uddannelse kan aktiviteten sammenlignes med aktiviteten tidligere år. En sådan sammenligning opstilles nedenfor:

Tabel 3: Aktivitetsudvikling for Grundlæggende uddannelse for omsorgsmedhjælper fra 2000 til 1. halvår 2003.

	2000	2001	2002	1. halvår 2003
Grundlæggende uddannelse for omsorgsmedhjælper	294 elevuger	171 elevuger	321 elevuger	84 elevuger

Kilde: 2000 – 2002 Undervisningsministeriets statistik, 2003 fra nærværende undersøgelse

Det fremgår af tabellen, at aktiviteten i 2003 ikke svarer til aktivitetsniveauet i 2002, heller ikke selvom der tages højde for at det nyeste tal kun dækker et halvt år. Men niveauet i 2003 kan faktisk siges at svare til niveauet i 2001, som var det sidste år før flytning af skolegodkendelser. Aktivitetsniveauet kan således i grove træk vurderes at være nogenlunde på niveau med eller lidt lavere end det tidligere aktivitetsniveau.

Der er ikke sket den stigning i aktiviteten som kunne forventes, alene i kraft af at der er sket en udvidelse af antal mulige udbydere, fra tre institutioner til femten. Sekretariatet vurderer fra samtaler med skolerne, at den lavere aktivitet kan begrundes med to vægtige faktorer. Dels oplyser skolerne, at det tager tid at opdyrke kontakter til nye kunder – dvs. at social- og sundhedsskolernes nuværende kendskab til omsorgsmedhjælperne og de institutioner de arbejder på er begrænset. Dels oplyser skolerne at indførelse af rammer har lagt et stramt låg over skolernes motivation til at udøve opsøgende virksomhed over for nye kunder, hvis ønsker måske ikke kan efterkommes.

Andre uddannelser.

Aktiviteten for omsorgsmedhjælper har i 2003 også omfattet andre uddannelser. I spørgeskemaet er udbyderne givet mulighed for at oplyse aktiviteten på alle de temauddannelser, udvalget havde tiltænkt omsorgsmedhjælperne (lukkede spørgsmål) samt nogle åbne spørgsmål rettet mod andre udvalgte uddannelser eller almen-faglige uddannelser.

Ifølge skolernes besvarelser er der gennemført i alt 260 elevuger for omsorgsmedhjælpere på uddannelse i 1. halvår 2003. Heraf kan de 84 elevuger henføres til Grundlæggende uddannelse for omsorgsmedhjælpere, som beskrevet ovenfor. Resten – 176 elevuger, eller ca. 67% af aktiviteten – kan altså henføres til andre uddannelser. Der foregår således en betydelig større aktivitet for omsorgsmedhjælperne end vi er i stand til at registrere i undervisningsministeriets statistik. I denne stikprøveundersøgelse udgør den aktivitet vi kan registrere på den Grundlæggende uddannelse for omsorgsmedhjælpere kun ca. 1/3 af den totale aktivitet for målgruppen.

Af denne undersøgelse kan vi for første gang registrere hvilke andre uddannelser omsorgsmedhjælperne finder interesse for. Det fremgår af nedenstående opstilling, at omsorgsmedhjælpere har deltaget på Samspil og relationer, Tegn til tale, Magt omsorg og selvbestemmelse, og Måltidet i pædagogisk arbejde. Desuden har de deltaget på et par af andre udvalgte uddannelser. Det drejer sig om uddannelser, der er udviklet til social- og sundhedsområdet, og også tidligere har været vurderet relevante for omsorgsmedhjælpere. Det er Sorg og krise, samt Socialpsykiatri 1 og Socialpsykiatri 2. Endelig har der været gennemført Individuel Kompetenceafklaring (IKA) for omsorgsmedhjælpere. Der har ikke været udbudt almen-faglige uddannelser for omsorgsmedhjælperne, men det kan skyldes at kun få skoler overhovedet har fået ramme til denne aktivitet i indeværende år.

Det fremgår endvidere, at langt største delen af aktiviteten er gennemført for ”rene hold”, dvs. at uddannelsesaktiviteten har været udbudt eller aftalt med institutionen, således at omsorgsmedhjælperne selv har fyldt kurset op. Dog er omsorgsmedhjælpernes deltagelse på social- og sundhedsrådets uddannelser i højere grad gennemført med blandede hold.

Det må af disse oplysninger kunne konkluderes, at skolerne er opmærksomme på i hvert fald en del af de uddannelser, der er udviklet bredt til det pædagogiske område, og endvidere kan vurdere hvorvidt andre uddannelser fra social- og sundhedsrådet kan være relevante for målgruppen.

Det er interessant, at en enkelt skole (Storstrøms Amt) derudover har bidraget til institutionernes uddannelsesplanlægning ved at tilbyde omsorgsmedhjælperne et IKA-forløb.

I tabel 4 vises hvilke andre uddannelser end Grundlæggende uddannelse for omsorgsmedhjælpere, omsorgsmedhjælperne har deltaget på.

Tabel 4: Antal elevuger gennemført af omsorgsmedhjælpere 1. halvår 2003

Kode AL 94 -	Uddannelsesnavn	Omsorgsmedhjælpere på ”rene” hold (elevuger)	Omsorgsmedhjælpere på blandede hold (elevuger)
08 00001	Grundlæggende uddannelse for omsorgsmedhjælpere	84 (+69 elevuger for ledige)	
00 00004	Teater og drama i pædagogisk arbejde		
10 00003	Pædagogisk arbejde med udviklingshæmmede med sindslidelser		
10 00004	Klientvold – forebyggelse og udvikling		
10 00005	Samspil og relationer i pædagogisk arbejde	26	1
10 00008	Interkulturel pædagogik		
10 00019	Brugerens sikkerhed i pædagogiske dag- og døgntilbud		
10 00020	Brugerindflydelse i pædagogisk praksis		

10 00021	Tegn til tale	15	
10 00022	Multimedier i pædagogisk arbejde		
08 00023	Magt, omsorg og selvbestemmelse	15	
00 00015	Måltidet i pædagogisk arbejde	15	

Uddannelser fra social- og sundhedsområdet, AL 92:

00 00002	Sorg og krise	15	
00 00006	Socialpsykiatri 1	30	22
00 00007	Socialpsykiatri 2		2

Uddannelser fra andre efteruddannelsesudvalg, herunder alment-faglige uddannelser

AP 98 10 05000	IKA	36	
-------------------	-----	----	--

Uddannelsesaktivitet i alt (elevuger)

	Alle uddannelser, 260 elevuger	236	25
--	--------------------------------	-----	----

Hvilke skoler har udbudt for omsorgsmedhjælpere?

Tidligere var tre skoler godkendt til at udbyde for omsorgsmedhjælpere: AMU-Center Østjylland, AMU-Center Vest- og Sydsjælland samt Kolding Pædagogseminarium. Disse tre udbydere har (incl. entreprenøraftaler) gennemført hhv. 294 og 171 elevuger af Grundlæggende uddannelse for omsorgsmedhjælpere i årene 2000 - 2001. Vi har ikke oplysninger om, hvilken aktivitet disse udbydere har afholdt for omsorgsmedhjælpere på andre uddannelser.

Fra 2002 ophørte AMU-centrene med at kunne udbyde for det pædagogiske område. I stedet fik alle skoler, der udbyder PGU'en mulighed for at udbyde for det pædagogiske område, herunder for omsorgsmedhjælpere. Der var i alt 4 social- og sundhedsskoler der løftede denne opgave fra første år. Det drejer sig om social- og sundhedsskolerne i Storstrøms Amt, Sønderjyllands Amt, Århus Amt og Nordjyllands Amt. Det synes som om der kan være en sammenhæng mellem hvilke geografiske områder, der tidligere har været aktivitet i og hvilke udbydere, der hurtigst kommer i kontakt med målgruppen. I så fald har udvalgets opfordringer til de "afgivende" udbydere om at lade den planlagte aktivitet overgå til de ny-godkendte udbydere virket efter hensigten.

Sammen med Kolding Pædagogseminarium og AMU-Østjyllands (overløb fra 2001) aktivitet gennemførtes i 2002 i alt 321 elevuger på "Grundlæggende uddannelse for omsorgsmedhjælpere". Der var således en pæn stigning i aktiviteten det første år, de nye skoler kunne udbyde for omsorgsmedhjælpere.

I nedenstående tabel 4 opgøres aktiviteten pr. uddannelsesinstitution, der har udbudt Grundlæggende uddannelse for omsorgsmedhjælpere fra år 2000 frem til og med første halvår 2003.

Tabel 4: Al tilskudsberettiget aktivitet på Grundlæggende uddannelse for omsorgsmedhjælper fordelt på skoler, 2000 til og med 1. halvår 2003.

Uddannelsesinstitution	Antal elevuger				
	2000	2001	2002	1. halvår 2003	Total
AMU-Center Vest- og Sydsjælland	51	36			87
AMU Østjylland	24	12	51		87
<i>AMU-Center Maribo</i>		<i>57</i>			<i>57</i>
<i>AMU Nordjylland</i>		<i>33</i>			<i>33</i>
Kolding Pædagogseminarium	219	33	129	0	381
Social- og sundhedsskolen Storstrøms Amt			24	39	63
Social- og sundhedsskolen Sønderjyllands Amt			51	0	51
Social- og sundhedsskolen Århus			45	45	90
Hammer Bakker, Nordjyllands Amt			21	0	21
I alt aktivitet	294	171	321	84	

Note: Udbydere fremhævet med fed havde godkendelse frem til jan. 2002, herefter er alene Kolding Pædagogseminarium fortsat med at have godkendelse. Udbydere skrevet med kursiv udbød under entreprenørordning. Fra 2002 fik social- og sundhedsskoler godkendelse til at udbyde for omsorgsmedhjælper.

I første halvår 2003 har to skoler udbudt ”Grundlæggende uddannelse for omsorgsmedhjælper” hvilket isoleret set er et noget pauvert resultat. Men ser man på hele aktiviteten for omsorgsmedhjælper, har skolerne tilsyneladende fulgt op på første års aktivitet og gennemført andre uddannelser for omsorgsmedhjælper. Således udviser Social- og sundhedsskolen i Vestsjællands Amt nu en aktivitet og den samlede aktivitet for omsorgsmedhjælper er vokset. (Se tabel 5).

Tabel 5: Skoler, der har gennemført en aktivitet for omsorgsmedhjælper i 1. halvår 2003, opgjort i elevuger.

	Aktivitet ”Grund-uddannelse for omsorgsmedhjælper”	Aktivitet andre uddannelser for omsorgsmedhjælper	Aktivitet i alt 1. halvår 2003 elevuger
Kbh. Soc.pæd.sem	0	1	1
Social- og sundhedsskolen Vestsjællands Amt	0	10	10
Social- og sundhedsskolen Storstrøms Amt	39	50	89
Social- og sundhedsskolen Sønderjyllands Amt	0	11	11
Social- og sundhedsskolen Århus	45	105	150
5 skoler har gennemført aktivitet	84	176	261

Konklusion på undersøgelsen

Der kan foretages en række konklusioner på undersøgelsen, men igen må det understreges, at undersøgelsen har karakter af en stikprøveundersøgelse, og det er kun med forsigtighed, at der kan drages principielle konklusioner på undersøgelsens resultater.

I forhold til det formål, der blev formuleret for undersøgelsen har vi kunnet konstatere, at 4 – 5 social- og sundhedsskoler er kommet i gang med en aktivitet for omsorgsmedhjælpere. Disse skoler ligger hovedsageligst placeret i nærheden af de udbydere, der tidligere var godkendt. Det er derfor nærliggende at antage, at der har været etableret et kendskab til AMU-udbuddet i disse områder, som har stimuleret efterspørgslen hos de ny-godkendte skoler. Social- og sundhedsskolerne har således ikke som forventet i nogen særlig udstrækning kunnet overføre et evt. forhåndskendskab til målgruppen til efteruddannelsesaktivitet. Indførelse af aktivitetslofter har haft en medvirkende årsag til den generelt ringe grad af opsøgende arbejde overfor målgruppen.

Aktivitetsudviklingen er ikke konstant. Således har den udbyder, der har været godkendt længst (Kolding Pædagogseminarium) ikke haft nogen aktivitet i undersøgelsesperioden. Det forklares af seminariet med en afmatning i efterspørgslen efter åbne kurser kombineret med et nyt projekt, der forventes igangsat til efteråret.

Skolernes metoder for at komme i kontakt med målgruppen er primært båret af udsendelse af kataloger og pjecer om aktuelle tilbud. Fem skoler har påbegyndt aftaler med de faglige organisationer, institutioner eller amtet og det synes at afspejle sig i en forøget aktivitet på disse skoler.

Det fremgår endvidere af undersøgelsen, at der foregår en forholdsvis stor aktivitet for omsorgsmedhjælpere på andre uddannelser end Grundlæggende uddannelse for omsorgsmedhjælpere. Således er ca. 67% af aktiviteten i undersøgelsesperioden baseret på andre uddannelser. Hovedparten af aktiviteten på andre uddannelser foregår på øvrige uddannelser udviklet til det pædagogiske område, mens der også har været en synlig aktivitet på 2-3 uddannelser blandt social- og sundhedsområdets uddannelser. Endvidere har der været afholdt et IKA-forløb for omsorgsmedhjælpere på en enkelt skole.