



Palliativ omsorg for mennesker med demens

Birgitte Topp-Jakobsen

SOSU-Nykøbing F

PAVI konference Vejle 2012



Palliativ omsorg for mennesker med demens

- ② **Amu uddannelse af 4 dages varighed.**
- ② **For at kursisten har et fundament inden for palliation anbefales følgende kurser inden:**
 - ② **SSH ”Omsorg og etik i arbejdet med alvorligt syge**
 - ② **SSA ” Hospicemetoder i praksis”**



Hvad er omdrejningspunkterne i uddannelsen?

- @ Demens
- @ Palliation
- @ Etik
- @ De pårørende



Dag 1

@ Velkommen .

- @ Give hånd og have øjenkontakt med hver enkelt.
- @ Præsentation af undervisere og praktiske ting.
- @ En lille leg, hvor vi lærer hinanden lidt at kende.

@ Forventninger.



Dag 1

- ② **Repetition af palliationsbegrebet.**
 - ② **Døden som tabu og årsagerne til dette.**
 - ② **Hvad ser vi i forhold til de demente?**
- ② **Døden på 2. klasse**
- ② **Film ”En værdig livsafslutning”**



Stemmegaflen



Demens

Demenssymptomer



En værdig død



Palliativ omsorg



Dag 1 eftermiddag

@ Demens undervisning i det 3. stadie.

- @ Hvad sker der med det demente mennesket?
- @ Hvad er demens symptomer og hvad er palliationssymptomer?



Dag 2 Formiddag

- ② **Plagsomme symptomer i forhold til den palliative borger.**
- ② **Give dem viden så deres sanser skærpes i forhold til demens, så vi undgår over eller under behandling.**



Dag 2 Eftermiddag

@ Etik.

@ Oplæg om etik.

@ Gruppearbejde omkring etik og det demente menneske.

@ Hvad gør vi når personalet ikke er enige om hvad der skal ske med den demente borger?

@ Film "Manden der ville dø"



Dag 3 Formiddag.

- ② Hvordan lærer vi at være i dødens rum?
- ② Hvordan lærer vi at være i det udsigtsløse?
- ② Hvad frygter vi mest i plejen af den palliative demente borger?



Dag 3. Eftermiddag

@ Handleplaner.

@ Hvilke redskaber har jeg som kan være med til at skabe mere klarhed i samarbejdet med kollegaer?



Dag 4. Formiddag

@ De pårørende/ Den svære samtale.

- @ Hvad er vores samarbejde med dem?
- @ Hvad skal der ske med den demente borger, når han f.eks. får en infektion?
- @ Hvad synes de pårørende der skal ske med deres kære?

S@SU Hvor skal den demente borger dø?

Birgitte Topp-Jakobsen



Dag 4 Eftermiddag

- @ Kliniske tegn på at døden nærmer sig.**
- @ Hvordan vil du møde dine kollegaer og hvad gør du anderledes i din praksis nu?**
- @ Hvordan undgår vi at sende dem på sygehuset?**



En lille øvelse til jer i dag.

- ② Find en makker og snak om hvad du mere mangler af viden for at du går ud og afholder kurset?



Hvad skal du overveje inden kursusstart?

- @ Hvad kan jeg selv lave?**
- @ Hvad skal jeg have andre til at lave?**
- @ Hvem samarbejder jeg med?**



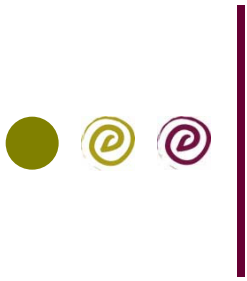
Hvordan skaber jeg undervisningsrummet?

- ② **Give hånd. Skaber nærvær og jeg ser den enkelte.**
- ② **Give plads til at fortælle om deres egne oplevelser.**
- ② **I talesætte at det psykisk er et meget krævende kursus, fordi det reaktiverer mange følelser enten med faglige eller personlige**



Litteraturliste til kurset.

- ② **Menmento Mori.** Redigeret af Michael Hviid Jakobsen og Mette Haakonsen
- ② **Etik og sygepleje.** Helle Stryhn, Munksgaards forlag 2004
- ② **Etisk håndværk.** Jacob Birkler, Munksgaards forlag 2009
- ② **Ved livets afslutning** Redaktør Regner Birkelund, Århus Universitets forlag 2011
- ② **Livets efterår** Rita Nielsen, Unitas Forlag. 2010
- ② **Landsforeningen Liv og død.** Diverse pjecer og min sidste vilje.



**@ Tak for opmærksomheden og du er
altid velkommen til at kontakte mig
@btj@sosunyk.dk**