

Skolerne i Region Hovedstaden

Københavns Socialpædagogiske Seminarium CVU Storkøbenhavn Sydhavns Plads 4, 2450 København SV Kontakt: Per Roth	3388 2620 www.cvustork.dk amu@kssem.dk
Social- og Sundhedsskolen i København Vognmagergade 8, 1120 København K Kontakt: Betty Lillevang	3528 7100 www.sosu-kk.dk belill@sosu.kk.dk
Social- og Sundhedsskolen i Kbh. Amt Hørkær 22, 3. sal, 2730 Herlev Kontakt: Annette Rolighed	4450 1414 www.sosukbhamt.dk annrol11@kbhamt.dk
Social- og Sundhedsskolen, Frederiksborg Amt Milnersvej 40, 3400 Hillerød Kontakt: Sanne Goksøyr	4820 1700 www.sosu.fa.dk sgsosu@sosu.fa.dk
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole Ullasvej 6, 3700 Rønne Kontakt: Lene Folkmann Ipsen	5690 9050 www.brk.dk/susy lene.folkmann.ipsen@brk.dk

Links

[Foldere med uddannelser til hver enkelt målgruppe](#)

[Folder om individuel kompetenceafklaring](#)

[Nye vilkår, flere muligheder, større effekt](#)

["Tab ikke guldet på gulvet"](#)

["Din guide til AMU"](#)

www.epos-amu.dk

www.vidar.dk



Kære konferencedeltager

Tak for din deltagelse i uddannelseskongressen i

Region Hovedstaden torsdag den 7. september 2006.

Denne folder genopfrisker et par højdepunkter fra

konferencen og opsummerer grundreglerne for AMU. Vi

håber at den kan være en hjælp til at du kommer videre med

AMU.

Venlig hilsen EPOS



AMU-programmets uddannelser er åbne for alle medarbejdergrupper på arbejdspladserne

Visionen for Region Hovedstaden er at være på højeste internationale kvalitetsniveau. Det er ambitiøst. Derfor skal medarbejderne dygtiggøre sig hele tiden. Det gælder alle medarbejdere, understregede Vibeke Storm Rasmussen, kommende regionsrådsformand i Region Hovedstaden.



”Faglig læsning og skrivning” er et tilbud blandt AMU-uddannelserne

Kjeld Hansen, borgmester i Herlev og formand for kommunekontakttrådet: Det gælder kompetenceudvikling og faglig udvikling. Jeg er bekymret over de mange, der har vanskeligt ved at læse og skrive. I og med at dokumentationskravene stiger, øges kravet om, at alle medarbejdere kan påtage sig at skrive og læse.



Det tager kun 6 uger at få godkendt en ny uddannelse i undervisningsministeriet

Lone Folmer Bertelsen, kontorchef i Undervisningsministeriet: AMU har en vigtig opgave i at sikre kompetencebalancen, så marginalisering og flaskehalsproblemer minimeres. AMU er hurtig som en speedbåd til at opfange og imødekomme nye behov.

Sådan kommer du i gang med AMU

Eftermiddagens workshops gav mulighed for, at alle på konferencen kunne høre om de erfaringer, der er gjort med AMU i udvalgte kommuner i regionen. Nedenfor kan du læse de grundlæggende forudsætninger for AMU-uddannelserne.

Fleksibel uddannelse

AMU-uddannelser kan foregå som fuldtids- eller deltidsundervisning inden for normal arbejdstid eller i aften timer og weekender. De kan tilrettelægges som forlagt undervisning (fx på arbejdspladsen) eller som fjernundervisning.

Åbent værksted er et godt tilbud til de små målgrupper. Små hold kan afvikles delvis samlet i et åbent værksted på den lokale skole.

Hvem kan deltage

Alle kan deltage i AMU-uddannelser. Men arbejdsmarkedsuddannelser er specielt udviklet til at imødekomme nye og udekkeede uddannelsesbehov for beskæftigede uden uddannelse eller med en uddannelse til og med erhvervsuddannelsesniveau. Fx pædagogmedhjælper eller social- og sundhedsassistenter.

Hvordan med økonomien

Det er gratis at deltage på de fleste AMU-uddannelser på det pædagogiske område og på social- og sundhedsområdet. Der er dog indført deltagerbetaling på enkelte uddannelser.

Der ydes løntabsgodtgørelse svarende til maksimale dagpenge til deltagere med uddannelse til og med erhvervsuddannelsesniveau. Hvis deltageren modtager sædvanlig løn under uddannelsen, udbetales godtgørelsen til arbejdsgiveren. Der kan ydes tilskud til befordring samt til kost og logi.

Hvor udbydes uddannelserne

Uddannelser til social- og sundhedspersonale udbydes af social- og sundhedsskoler. Uddannelser til pædagogisk personale udbydes af de uddannelsesinstitutioner, der udbyder PGU'en eller uddannelsen i ungdomspædagogik. Uddannelse til personale på hospitalerne udbydes af tekniske skoler og social- og sundhedsskoler.

Partnerskab om praksisnær kompetenceudvikling

Partnerskab er et uddannelsesstrategisk samarbejde mellem skole og virksomhed. Det praksisnære betyder, at skolen og virksomheden samarbejder om en opfølgning på læringsaktiviteterne i virksomheden med henblik på at sikre en forankring af det lærte i det daglige arbejde.