

Skolerne i Region Nordjylland

EUC Nord
M.P. Koefoedsvej 10, 9800 Hjørring
Kontakt: Morten Christensen

7224 6000
www.eucnord.dk
moc@eucnord.dk

Social- og Sundhedsskolen Viborg Amt
Arvikavej 7, 7800 Skive
Kontakt: Janni Rasmussen

8727 2700
www.sosuviborgamt.dk
janni.rasmussen8@skolekom.dk

Skolen i Hammer Bakker
Viren 15, 9310 Vodskov
Kontakt: Jens Bols

9633 6700
www.sosu-hammerbakker.dk
jebo@sosunord.dk

CVU Midt-Vest
Reberbanen 13, 8800 Viborg
Kontakt: Diana Worm

8726 2600
www.cvumidtvest.dk
diw@cvumidtvest.dk

Links

[Foldere med uddannelser til hver enkelt målgruppe](#)

[Folder om individuel kompetenceafklaring](#)

[Nye vilkår, flere muligheder, større effekt](#)

["Tab ikke guldet på gulvet"](#)

["Din guide til AMU"](#)

www.epos-amu.dk

www.vidar.dk



Kære konferencedeltager

**Tak for din deltagelse i uddannelseskongressen i
Region Nordjylland onsdag den 13. september 2006.**

**Denne folder genopfrisker et par højdepunkter fra
kongressen og opsummerer grundreglerne for AMU. Vi
håber at den kan være en hjælp til at du kommer videre med
AMU.**

Venlig hilsen EPOS



Det tager kun 6 uger at få godkendt en ny uddannelse i Undervisningsministeriet

”Uddannelse er det kit, der skal få samfundet til at hænge sammen”. Komende regionsrådsformand Orla Hav talte blandt andet om sammenhæng i uddannelsessystemet. Et af hans ønsker til systemet var, at skoler og virksomheder går i dialog om krav til nye kompetencer og de aktuelle uddannelsesbehov.



AMU-uddannelserne er specielt udviklet til at imødekomme uddannelsesbehov for de kortuddannede

Birthe Bak Andersen, formand for EPOS, talte om mulighederne for kompetenceløft for de kortuddannede. ”Den der har en mellemlang uddannelse er også den, der får de lange kurser. De kortuddannede skal i fokus, og kurser skal udvikles så de passer til nye behov.”



AMU-uddannelserne er med til at give deltagerne den uddannelse, som svarer til de kompetencer, de ønsker at opnå

Inge Christensen fortalte på konferencen sin personlige historie om, hvad AMU havde betydet for hende. Efter 15 år på fabrik er hun nu fastansat pædagogmedhjælper med en PGU. ”Erfaringer er gode, men faglighed er en nødvendighed, og uddannelse er en måde at opnå faglighed på.”

Sådan kommer du i gang med AMU

Skolernes stande med materiale om AMU og de mange oplægsholdere gav deltagerne mulighed for at få inspiration til og viden om efteruddannelse samt for at høre om de erfaringer, der er gjort med AMU i regionen. Nedenfor kan du læse de grundlæggende vilkår for AMU-uddannelserne.

Fleksibel uddannelse

AMU-uddannelser kan foregå som fuldtids- eller deltidsundervisning inden for normal arbejdstid eller i aftentimer og weekender. De kan tilrettelægges som forlagt undervisning (fx på arbejdspladsen) eller som fjernundervisning.

Åbent værksted er et godt tilbud til de små målgrupper. Små hold kan afvikles delvis samlet i et åbent værksted på den lokale skole.

Hvem kan deltage

Alle kan deltage i AMU-uddannelser. Men arbejdsmarkedsuddannelser er specielt udviklet til at imødekomme nye og udækkede uddannelsesbehov for beskæftigede uden uddannelse eller med en uddannelse til og med erhvervsuddannelsesniveau. Fx pædagogmedhjælper eller social- og sundhedsassistenter.

Hvordan med økonomien

Det er gratis at deltage på de fleste AMU-uddannelser på det pædagogiske område og på social- og sundhedsområdet. Der er dog indført deltagerbetaling på enkelte uddannelser.

Der ydes løntabsgodtgørelse svarende til maksimale dagpenge til deltagere med uddannelse til og med erhvervsuddannelsesniveau. Hvis deltageren modtager sædvanlig løn under uddannelsen, udbetales godtgørelsen til arbejdsgiveren. Der kan ydes tilskud til befordring samt til kost og logi.

Hvor udbydes uddannelserne

Uddannelser til social- og sundhedspersonale udbydes af social- og sundhedsskoler. Uddannelser for pædagogisk personale udbydes af de uddannelsesinstitutioner, der udbyder PGU'en eller uddannelsen i ungdomspædagogik. Uddannelse til personale på hospitalerne udbydes af tekniske skoler og social- og sundhedsskoler.

Partnerskab om praksisnær kompetenceudvikling

Partnerskab er et uddannelsesstrategisk samarbejde mellem skole og virksomhed. Det praksisnære betyder, at skolen og virksomheden samarbejder om en opfølgning på læringsaktiviteterne i virksomheden med henblik på at sikre en forankring af det lærte i det daglige arbejde.