

En stor dag i Region Midtjylland

Det var på alle måder en stor dag i Viborg, hvor den tredje af i alt fem uddannelseskonferencer blev afholdt på en smuk efterårsdag. Det store fremmøde på 230 deltagere afspejlede en engageret region med mange initiativer på efteruddannelsesområdet.

Lad dem føle, at livet er stort

Deltagerne åbnede i fællesskab konferencen ved at synge Erik Linnebjergs sang Livstræet, der rummer budskabet om vigtigheden af at se muligheder og glæde i (arbejds)livet. Herefter blev ordet givet til 2. næstformand i Region Midtjylland, Aleksander Aagaard.

Danmarks bedste uddannelsesregion

”Det er vores målsætning, at Region Midtjylland skal være Danmarks bedste uddannelsesregion”, sagde han. ”Uddannelse skal være en trækraft for den regionale udvikling.” Denne holdning ligger til grund for, at regionen vil bruge næsten 1/5 af det samlede budget til erhvervsudvikling til uddannelse.



Aleksander Aagaard fremhævede dialog, samarbejde og koordinering som de vigtigste værktøjer for regionen, uddannelsesinstitutionerne og organisationerne til at løse regionens uddannelsesopgaver.

Intet i morgen er som i går

Vagn Rye Nielsen, borgmester i Horsens Kommune, indledte sit oplæg med at understrege kommunens ansvar for, at efteruddannelse matcher det aktuelle behov hos medarbejderne. De øgede krav om dokumentation inden for social- og sundhedsområdet betyder nye krav til såvel hjælpere som assistenter. F.eks. forventes det, at denne medarbejdergruppe hver dag afrapporterer ved hjælp af it-baseret kommunikation.



”Kompetente medarbejdere er vigtige i den internationale konkurrence”. Holdningen til kompetenceudvikling var utvetydig fra Horsens-borgmesteren.

Kompetenceafklaring til alle

Horsens kommune har søsat et kæmpe projekt, som tilbyder alle kommunens medarbejdere en kompetenceafklaring. Uformelle kompetencer skal godkendes og gøre vejen til en formel uddannelse kortere.

Ro i forandringens uro

Vagn Rye Nielsen mener ikke, at der er grund til bekymring over den stigende tendens til outsourcing. Men det er vigtigt at sikre, at de medarbejdere, hvis arbejdspladser nedlægges, får det nødvendige kompetenceløft til at varetage de nye jobs, der oprettes. ”Der er usikkerhed, pres og stress, og det er ikke rimeligt for en medarbejdergruppe med en kun jævn løn.”

Det fælles ansvar

Uddannelsesleder i Silkeborg Kommune, Morten Bønløkke, understregede, at det er medarbejdernes ansvar at gribe muligheden for efteruddannelse, og at det er lederens ansvar at skaffe rum til det. I Silkeborg Kommune har man givet alle pædagogmedhjælpere, som havde jobbet som deres livsprojekt, en pædagogisk grunduddannelse. En undersøgelse fra Teknologisk Institut har vist, at dette tiltag har betydet forbedret kvalitet i daginstitutionerne og højere selvværd samt mod på fremtiden hos pædagogmedhjælperne.

Kompetenceudvikling på ældreområdet

Også på ældreområdet er der i Silkeborg fokus på kompetenceudvikling. Målsætningerne på dette område er at fastholde seniorerne på arbejdsmarkedet, at forbedre integrationen via mentorordninger samt at uddanne servicemedarbejderne til leve-bomiljøer.



Uddannelsesleder i Silkeborg Kommune Morten Bønløkke havde gode erfaringer med kompetenceudvikling på såvel det pædagogiske som det social- og sundhedsmæssige område.

Læringsforløb med bidrag fra AMU

Det næste projekt er allerede i støbeskeen i Ny Silkeborg Kommune. Skole og arbejdssted skal etablere læringsforløb om håndholdte it-redskaber. Det er en uddannelsesaktivitet, som AMU kan bidrage til.

Behov for efteruddannelse

Uddannelsesdirektør i Undervisningsministeriet, Villy Hovard Petersen, fortalte om globaliseringens følger på arbejdsmarkedet. Der nedlægges ca. 250.000 jobs om året. Til gengæld skabes der også 265.000 nye jobs, men disse jobs kræver mere af medarbejderne. Derfor er det et problem, at så stor en del af arbejdsstyrken har læse-

skrive- og regnevanskeligheder. For at nå denne målgruppe, som i forvejen ikke er særlig motiveret for uddannelse, anbefales det, at AMU og FVU bliver brugt i kombination. Det er sjovere at lære dansk, når det skal bruges til noget.



Et af Villy Hovard Petersens budskaber på konferencen var, at der skal fokus på efteruddannelse af medarbejdere med læse- og skrivevanskeligheder.

Hvad kan AMU bidrage med?

Birthe Bak Andersen fra Kommunernes Landsforening og formand for EPOS fortalte om parternes interesse for at styrke efteruddannelsesindsatsen for de kortuddannede. Kommunerne, amterne og de faglige organisationer har etableret et fælles uddannelsessekretariat, EPOS, der udvikler AMU-uddannelser til det pædagogiske område og social- og sundhedsområdet.



Birthe Bak Andersen fortalte om muligheder i AMU.

Deltagelse i AMU er gratis

Når en AMU-uddannelse er godkendt i Undervisningsministeriet, er kurset gratis for deltageren, og arbejdspladsen får refunderet en del af lønudgifterne.

AMU er et godt bidrag til en presset kommunaløkonomi.

Workshops

Dagen sluttede med præsentation af mange spændende uddannelsesprojekter.