



Arbejdsmarkeds- uddannelser

i fælles kompetencebeskrivelser

Kort introduktion til begreberne

Fælles kompetencebeskrivelse (FKB)

De cirka 3000 uddannelser i AMU er organiseret i et system af fælles kompetencebeskrivelser, som hver dækker et jobområde på de ufaglærtes og faglærtes arbejdsmarked.

Fælles kompetencebeskrivelser beskriver mål og rammer for kompetenceudvikling i forhold til behovene på arbejdsmarkedet. Fælles kompetencebeskrivelser udarbejdes af efteruddannelsesudvalg og godkendes af Undervisningsministeriet efter udtalelse fra Rådet for Erhvervsrettet Voksen- og Efteruddannelse (REVE).

De fælles kompetencebeskrivelser

- Afgrænser og beskriver de jobområder, som efteruddannelsesudvalgene har prioriteret at udvikle arbejdsmarkedsuddannelse til.
- Udgør rammerne om skolerne udbud og sammensætning af konkrete AMU-kurser målrettet behov og efterspørgsel.

En fælles kompetencebeskrivelse består af:

- En beskrivelse af et jobområde, herunder en beskrivelse af de tilhørende arbejdsmarkedsrelevante kompetencer (TAK).
- En oversigt over de arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag, der er optaget i den fælles kompetencebeskrivelse.
- Eventuelle vejledende strukturbilag.

For skolen er den fælles kompetencebeskrivelse en overordnet ramme for markedsføring og tilrettelæggelse af AMU-udbuddet. For underviseren er den en overordnet ramme, som skal danne baggrund for hans/hendes tilrettelæggelse af undervisningen.

Godkendelse af skolerne til udbud følger de fælles kompetencebeskrivelser.

Arbejdsmarkedsuddannelse

Efteruddannelsesudvalgene udvikler arbejdsmarkedsuddannelser inden for rammerne af de fælles kompetencebeskrivelser.

En arbejdsmarkedsuddannelse beskrives i en handlingsorienteret målformulering, som beskriver en selvstændig kompetence i forhold til udførelsen af en jobfunktion. Den handlingsorienterede målformulering skal sikre, at uddannelsen har fokus på, hvordan deltagerne kan anvende det lærte i deres job. Den handlingsorienterede målformulering beskriver ikke indhold i eller tilrettelæggelse af uddannelsen. Den konkrete tilrettelæggelse af undervisningens indhold – vejen ad hvilken deltagerne når uddannelsens mål – er underviserens ansvar.

Målgrupperne beskrives i jobområdet i de fælles kompetencebeskrivelser.

Efteruddannelsesudvalgene kan tage initiativ til, at udvalgte område- og specialefag fra de erhvervsrettede grunduddannelser optages i de fælles kompetencebeskrivelser som enkeltfag.

Enkeltfag, der er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse, er omfattet af samme vilkår som arbejdsmarkedsuddannelser med hensyn til økonomi, tilrettelæggelse, kvalitetssikring, markedsføring mv.

Alle arbejdsmarkedsuddannelser og enkeltfag optaget i fælles kompetencebeskrivelser evalueres ved hjælp af viskvalitet.dk.

Bedømmelse og bevis

Det er en forudsætning for at udstede bevis, at skolen foretager en bedømmelse af, om deltageren har nået arbejdsmarkedsuddannelsens handlingsorienterede mål og derved har opnået den landsdækkende kompetence. Bedømmelsen kan være underviserens bedømmelse på baggrund af kursistens deltagelse i undervisningen, eller bedømmelsen kan være en mere formaliseret prøve.

Skolen skal sikre, at deltagerne inden kursusstart, eller ved kursusstart, kender uddannelsens handlingsorienterede mål og dermed grundlaget for bedømmelsen.

For enkeltfag, der er optaget i en fælles kompetencebeskrivelse, gælder reglerne for bedømmelse og bevis i den grunduddannelse, enkeltfaget er hentet fra.

Varighed

Der er fastsat en vejledende maksimal varighed for hver arbejdsmarkedsuddannelse. Varigheden angives som hovedregel i hele eller halve dage. Den vejledende maksimale varighed kan afkortes af skolen på baggrund af en vurdering af den enkelte deltagers forudsætninger. Afkortning af varighed for hele hold er ikke aktuel.

Afholdelsesformer

Skolerne kan tilrettelægge uddannelserne fleksibelt i åbent værksted, som deltidsundervisning, opsplittet undervisning, fjernundervisning, e-læring, virksomhedsforlagt undervisning mv.



Arbejdsmarkedsuddannelser i fælles kompetencebeskrivelser

Kort introduktion til begreberne

Udgivet af Undervisningsministeriet 2006

Redaktion: Afdelingen for erhvervsrettet voksenuddannelse

Grafisk tilrettelæggelse: art/Grafik ApS

Fotos: Thorkild Jensen

Tryk: Scanprint A/S

1. udgave, 1. oplag, december 2006

ISBN-10: 87-603-2603-4

ISBN-13: 978-87-603-2603-5

ISBN-10: 87-603-2604-2 (www)

ISBN-13: 978-87-603-2604-2 (www)



UNDERSVINGS

MINISTERIET