

Statistik – EPOS: 2004-2006

I denne rapport er samlet en række oversigter og beskrivelser af aktiviteten på EPOS' uddannelser i perioden 2004 – 06.

1. Hele aktiviteten	3
2. Deltagernes uddannelsesmæssige baggrund.....	6
3. Deltagernes aldersfordeling	12
4. Deltagere med anden etnisk baggrund end dansk	16
5. Aktivitet fordelt på udbyderne	18
6. De 10 mest/mindst populære AMU-kurser under EPOS.....	21
Bilag.....	22



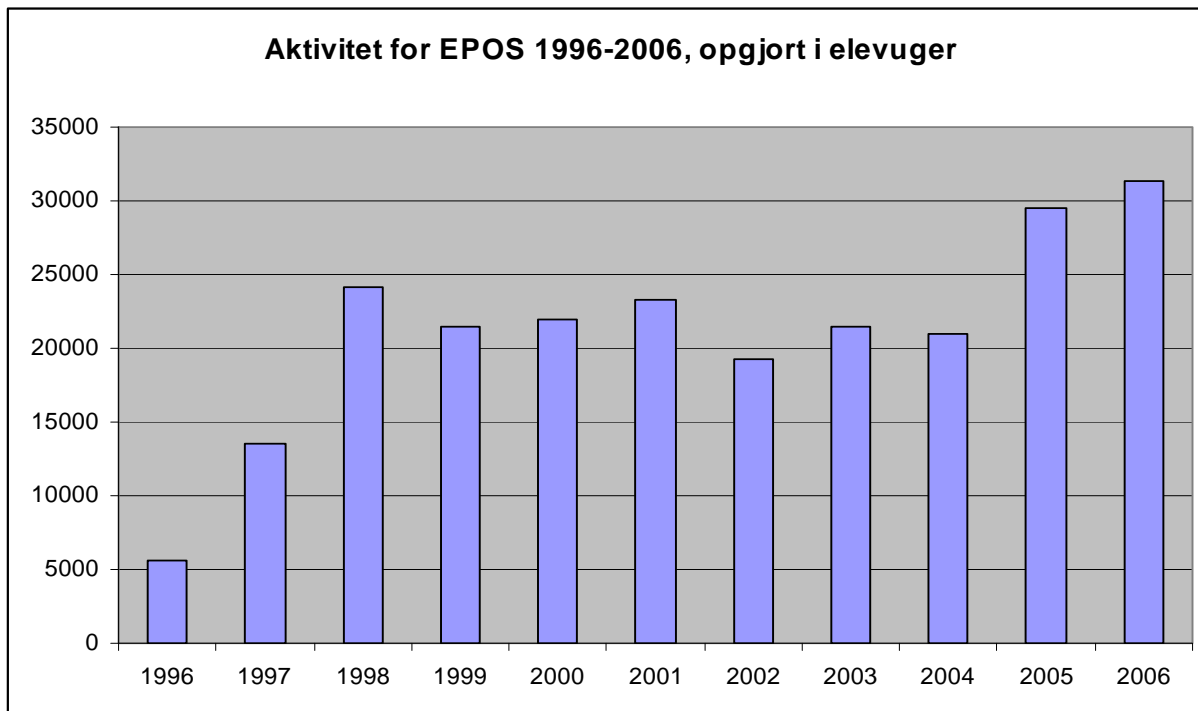
Kilde: Undervisningsministeriets database vedrørende uddannelsesstatistik.

Figuroversigt

Figur 1: Aktivitet for EPOS 1996 -2006, elevuger	3
Figur 2: Aktivitet pr. efteruddannelsesudvalg 2006, elevuger	4
Figur 3: Aktivitet pr. FKB, 2004 – 2006	5
Figur 4: Fordeling af kursister i forhold til målgruppen i 2004	6
Figur 5: Fordeling af kursister i forhold til målgruppen i 2005	7
Figur 6: Fordeling af kursister i forhold til målgruppen i 2006	7
Figur 7: Deltagernes foregående uddannelse; Grundskole. Opgjort pr. FKB.....	8
Figur 8: Deltagernes forudgående uddannelse; Gymnasial uddannelse. Opgjort pr. FKB...9	
Figur 9: Deltagernes forudgående uddannelse; Erhvervsfaglig uddannelse. Opgjort pr. FKB.....	9
Figur 10: Deltagernes forudgående uddannelse; Kort videregående uddannelse. Opgjort pr. FKB.....	10
Figur 11: Deltagernes forudgående uddannelse; Mellemlang videregående uddannelse. Opgjort pr. FKB.....	11
Figur 12: Deltagernes forudgående uddannelse; Lang videregående uddannelse. Opgjort pr. FKB.....	11
Figur 13: Aldersfordeling for pædagogisk arbejde med børn og unge - opgjort i antal kursister	12
Figur 14: Aldersfordeling for patientrelateret service på sygehusene - opgjort i antal kursister	13
Figur 15: Aldersfordeling for omsorg, sygepleje og pædagogisk arbejde - opgjort i antal kursister	13
Figur 16: Aldersfordeling for sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet - opgjort i antal kursister	14
Figur 17: Aldersfordeling for arbejde på klubområdet og i kulturhuse - opgjort i antal kursister	14
Figur 18: Den samlede aldersfordeling for de kursister, der har hørt under Efteruddannelsesudvalget for det Pædagogiske Område og Social og Sundhedsområdet i 2006.....	15
Figur 19: Fordeling pr. FKB af kursister med anden etnisk baggrund end dansk i 2004....	16
Figur 20: Fordeling pr. FKB af kursister med anden etnisk baggrund end dansk i 2005....	17
Figur 21: Fordeling pr. FKB af kursister med anden etnisk baggrund end dansk i 2006....	17
Figur 22: Fordeling pr. institutionstype i 2005, opgjort i antal deltagere.....	18
Figur 23: Fordeling pr. institutionstype i 2006, opgjort i antal deltagere.....	18

1. Hele aktiviteten 1996 - 2006

Figur 1: Aktivitet for EPOS 1996-2006, elevuger

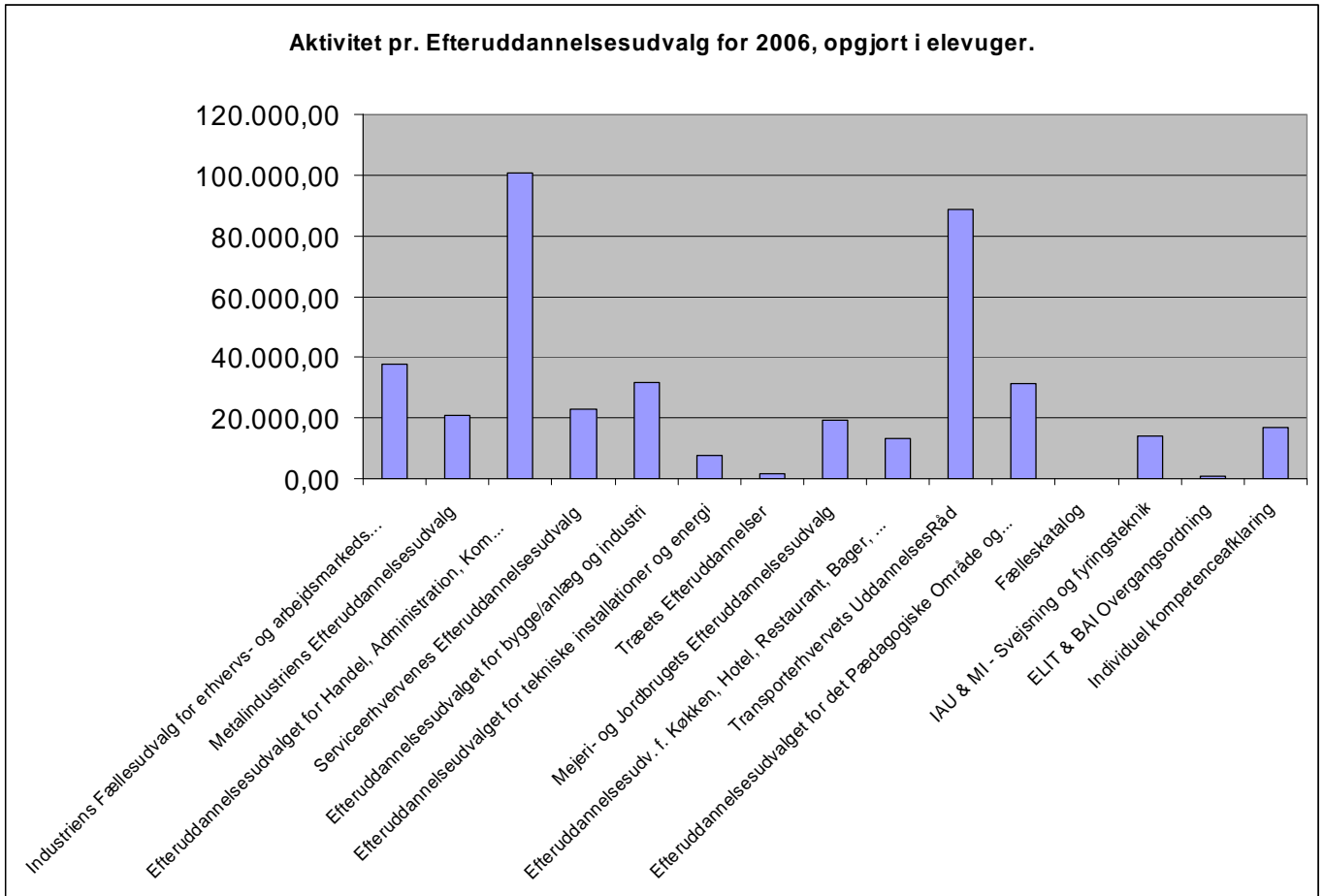


Figur 1 viser en stigning i aktiviteten i både 2005 og 2006, så der sidst har været en aktivitet på over 30.000 elevuger. Det højeste tal nogensinde.

EPOS' målgruppe er ca. 170.000 personer. Aktiviteten er gjort op i elevuger, men kan omregnes til antal deltagere, hvilket svare til, at der er ca. 34.000 personer, der har deltaget på et AMU-kursus i 2006. Dvs. at ca. 20 % eller hver femte i målgruppen har deltaget på en AMU-uddannelse i 2006.

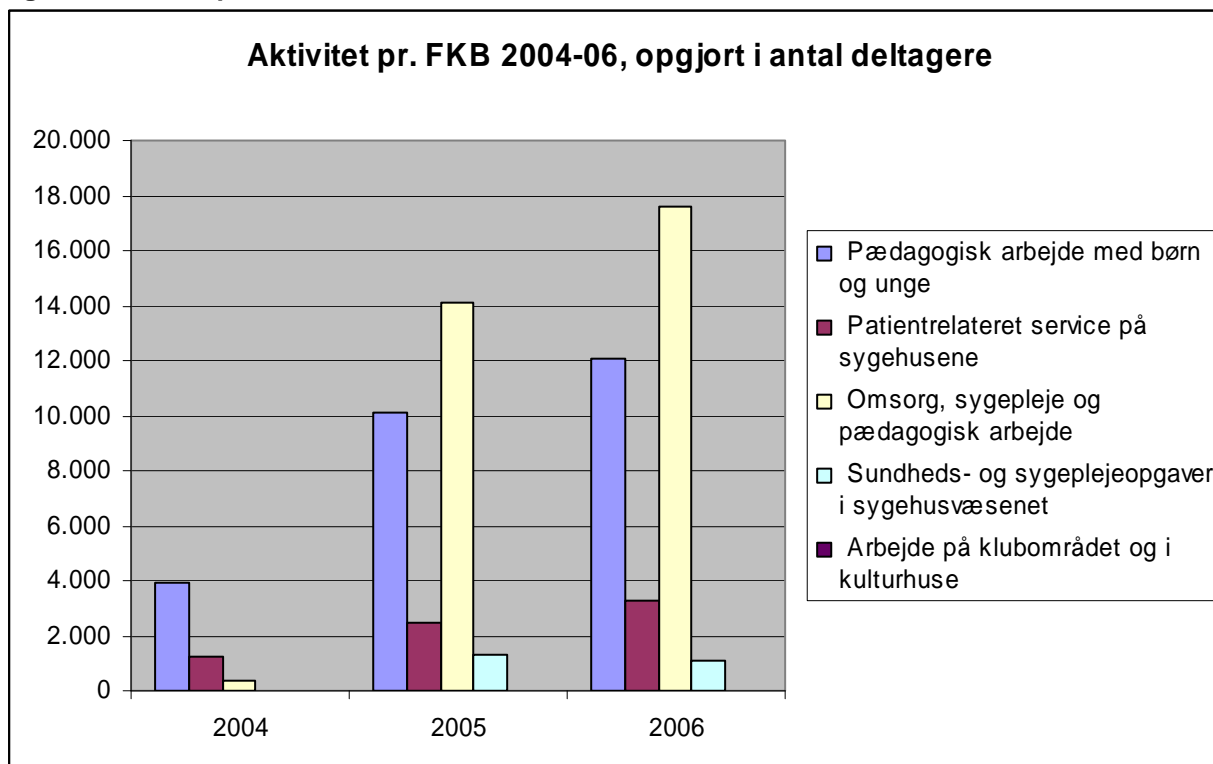
Faldet i 1999 skyldes en lovændring, som medførte, at de fleste ledige ikke længere figurerer i statistikken (kun ledige i første ledighedsperiode med ret til 6 ugers valgfri uddannelse). Faldet i 2002 skyldes en finansministeriel opbremsning af aktiviteten.

Figur 2: Aktivitet pr. efteruddannelsesudvalg 2006, elevuger



Figur 2 viser, at EPOS indtager en 4. plads målt på elevuger pr. udvalg, lige efter Efteruddannelsesudvalget for bygge/anlæg og industri. Det skal bemærkes, at aktiviteten for det enkelte udvalg er tæt knyttet til størrelsen på den potentielle målgruppe, som udvalget knytter sig til.

Figur 3: Aktivitet pr. FKB, 2004 – 2006



Note: Bemærk at metoden for indberetning af resultater ændres i 2004, hvorfor SOSU-skolernes resultater ikke er med i opgørelsen for 2004.

Bemærk, at aktiviteten pr. FKB er afhængig af den potentielle målgruppe, samt antallet af uddannelser. Det kan derfor være lettere at vurdere frem- eller tilbagegang ud fra den procentvise stigning pr. FKB. For "Pædagogisk arbejde med børn og unge" fra 2005 til 2006, er der en stigning på 18,8 % i aktiviteten. For "Omsorg, sygepleje og pædagogisk arbejde" er stigningen i samme periode på 24,5 %. Aktiviteten på "Patientrelateret service på sygehusene" har en stigning på 30,6 % fra 2005 til 2006, og "Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet" har som eneste FKB et fald i samme periode på 20,6 %. "Arbejde på klubområdet og kulturhuse" siger med 24 %, hvilket umiddelbart lyder af meget, men i realiteten drejer det sig kun om en forøgelse på 6 deltagere.

2. Deltagernes uddannelsesmæssige baggrund

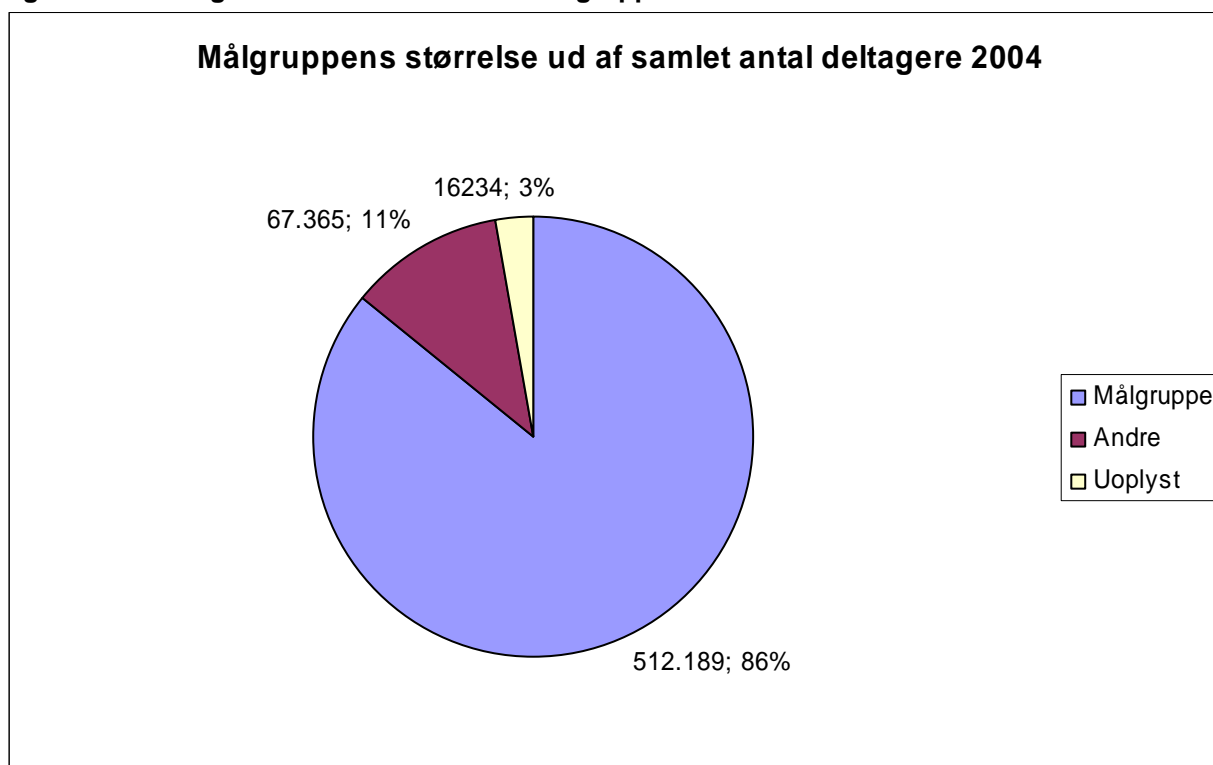
(Opgjort på baggrund af BUE - Befolkningens Uddannelse og Erhverv)

Der er stor politisk bevågenhed overfor AMU-deltagernes uddannelsesmæssige baggrund. AMU-uddannelserne er udviklet til personer med en erhvervsuddannelse som højeste uddannelsesniveau, men andre personer har også adgang til uddannelserne. Skolerne må dog ikke markedsføre AMU-uddannelser til personer med en videregående uddannelse. Der er således adgang til uddannelserne for personer med en videregående uddannelse, men hvis andelen bliver for stor – hvilket må bero på en politisk vurdering – vil ministeriet gribe ind med adgangsbegrænsende tiltag.

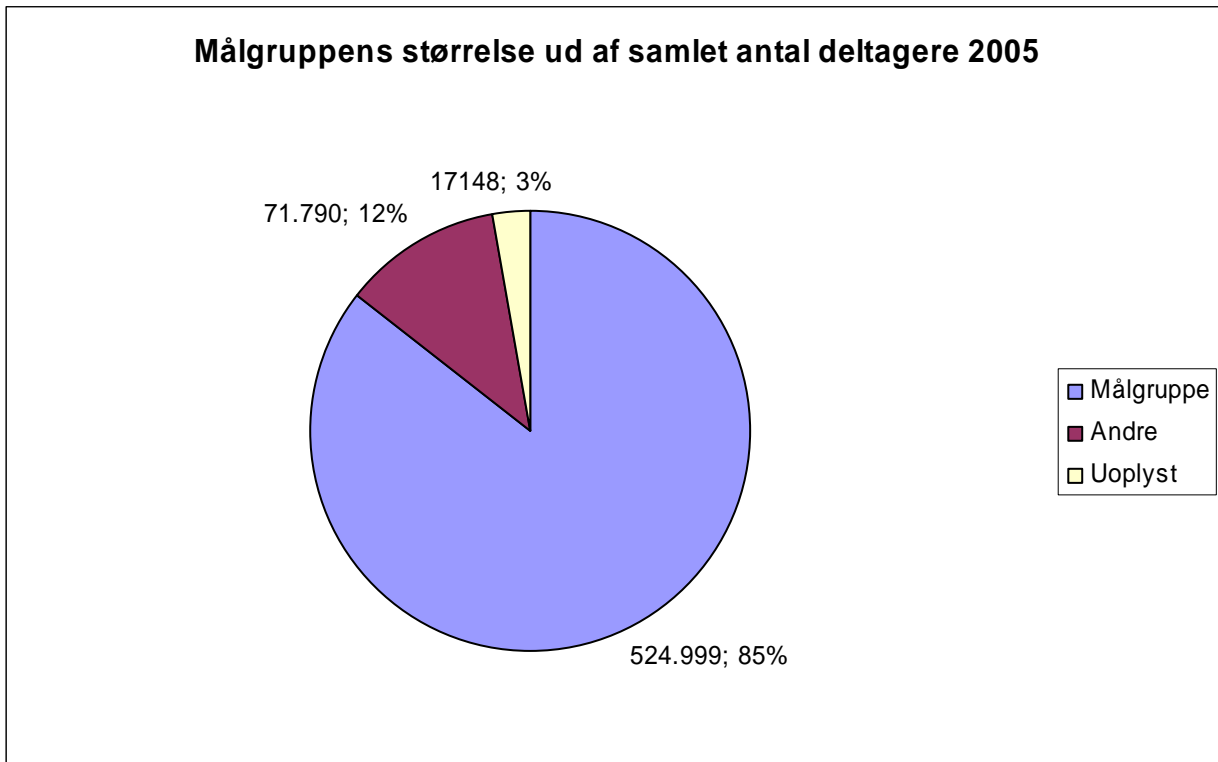
Målgruppen

Målgruppeanalysen er udarbejdet ud fra kursisternes forudgående uddannelsesniveau. Målgruppen indeholder de kursister, der har et uddannelsesniveau svarende til grundskole, gymnasial uddannelse eller erhvervsfaglig uddannelse. Kategorien "andre" indeholder de kursister, der har korte, mellem lange og lange videregående uddannelser. Bemærk, at målgruppens procentvise størrelse er stort set ens i hele tidsperioden (ca. 85 %).

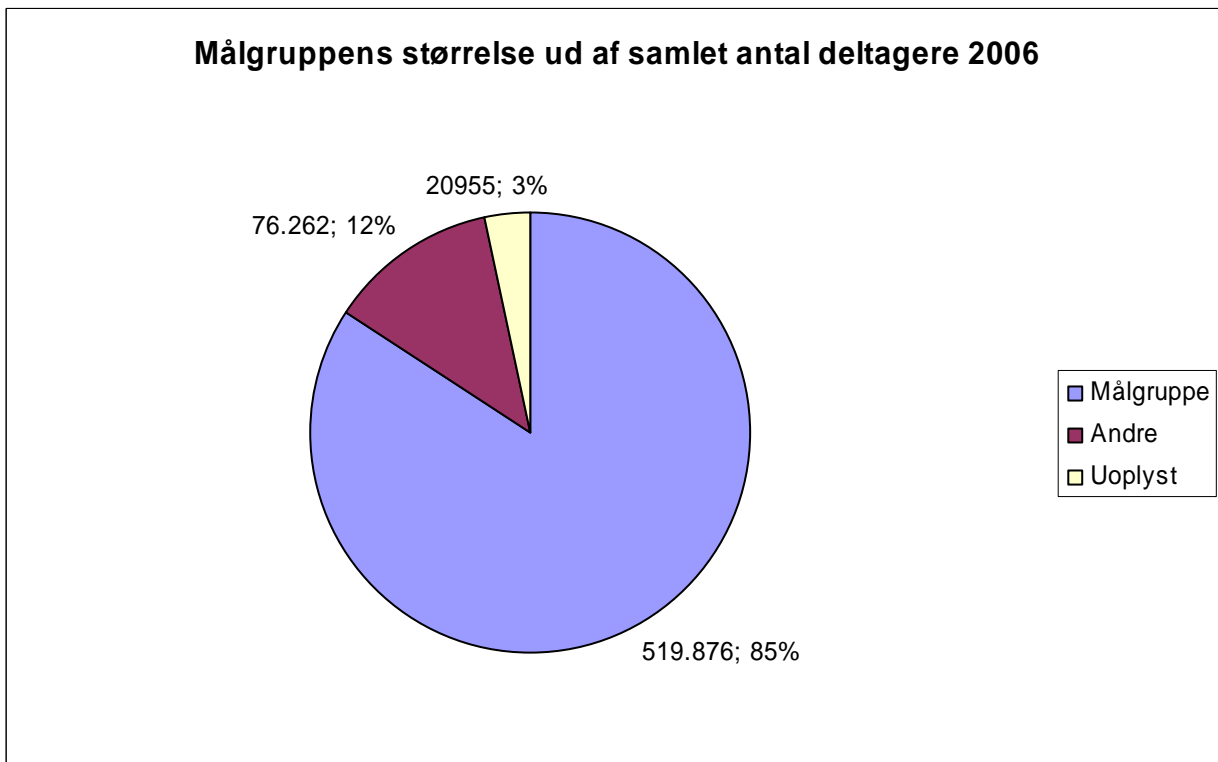
Figur 4: Fordeling af kursister i forhold til målgruppen i 2004



Figur 5: Fordeling af kursister i forhold til målgruppen i 2005

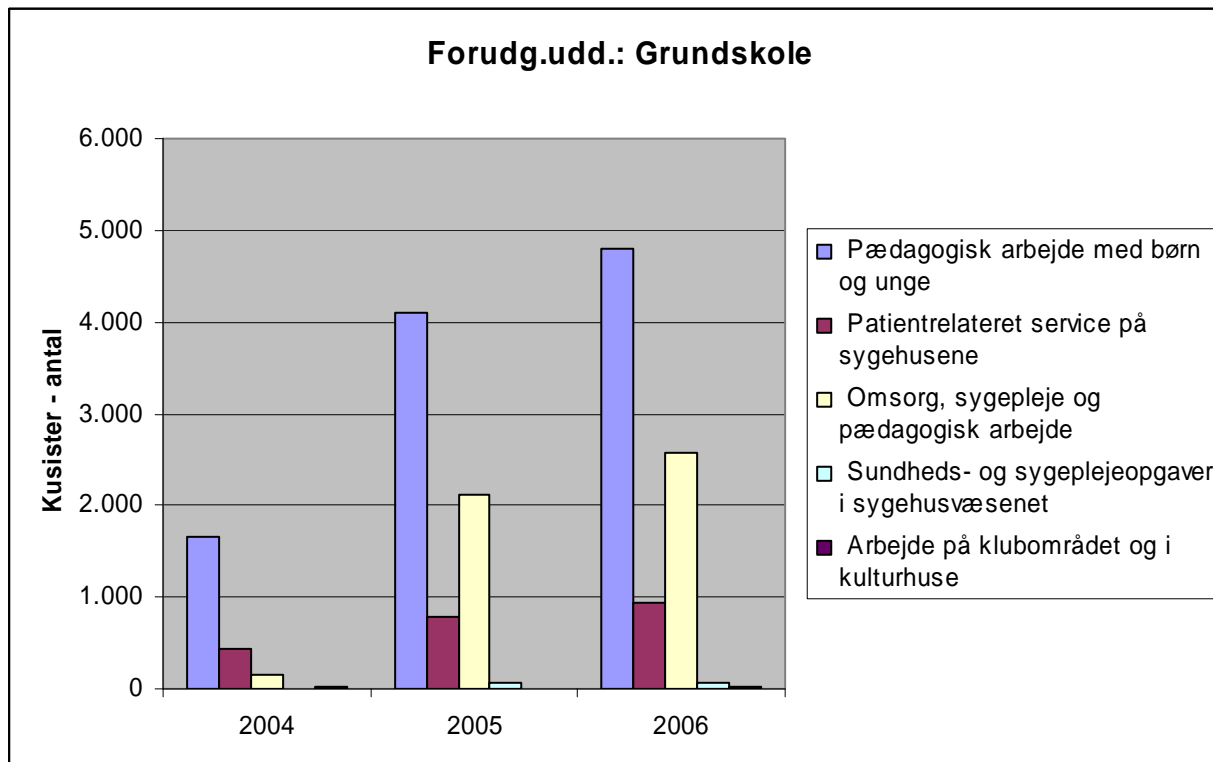


Figur 6: Fordeling af kursister i forhold til målgruppen i 2006



Uddannelsesniveau fordelt pr. FKB

Figur 7: Deltagernes foregående uddannelse; Grundskole. Opgjort pr. FKB

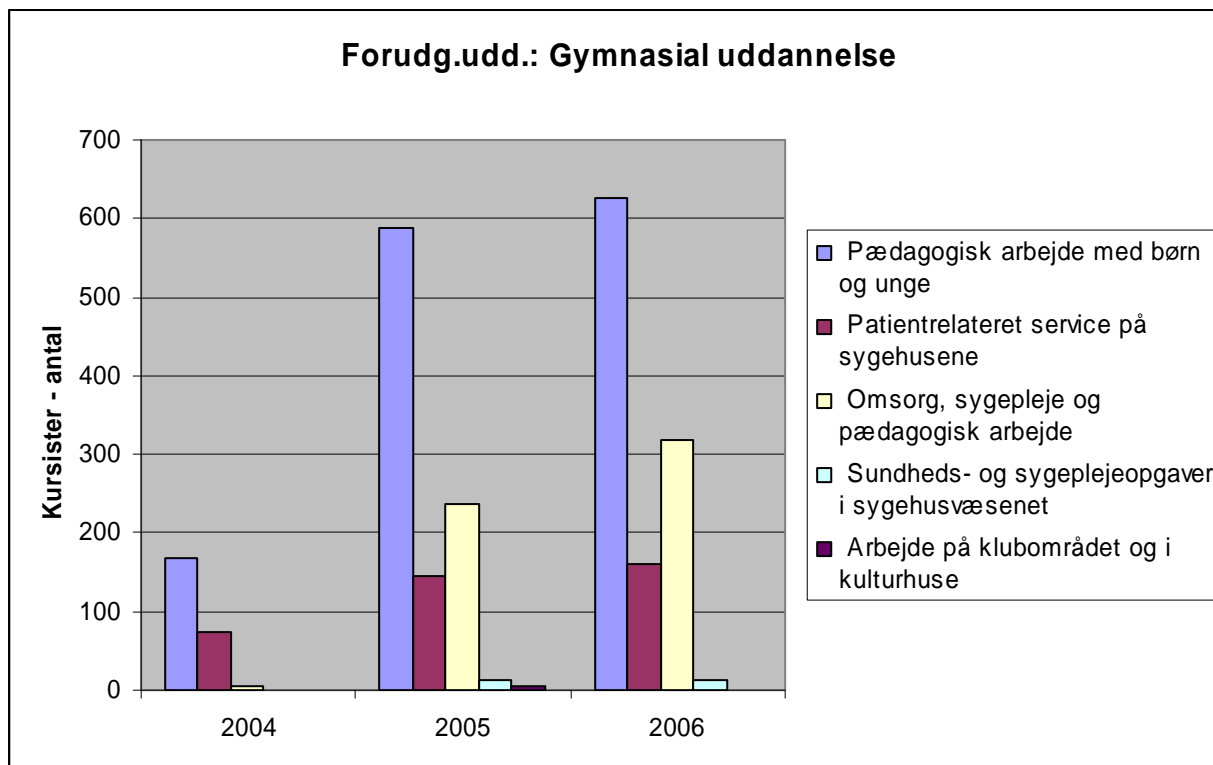


Note: Bemærk at metoden for indberetning af resultater ændres i 2004, hvorfor SOSU-skolernes resultater ikke er med i opgørelsen for 2004.

Figuren viser den andel af deltagerne, der har grundskolen som højeste forudgående uddannelsesniveau fordelt på FKB'erne *Pædagogisk arbejde med børn og unge*, *Patientrelateret service på sygehusene* samt *Omsorg, sygepleje og pædagogisk arbejde*. Aktiviteten på de sidste to FKB'ere er mindre omfangsrig og endnu færre har kun grundskolen som højeste uddannelsesniveau.

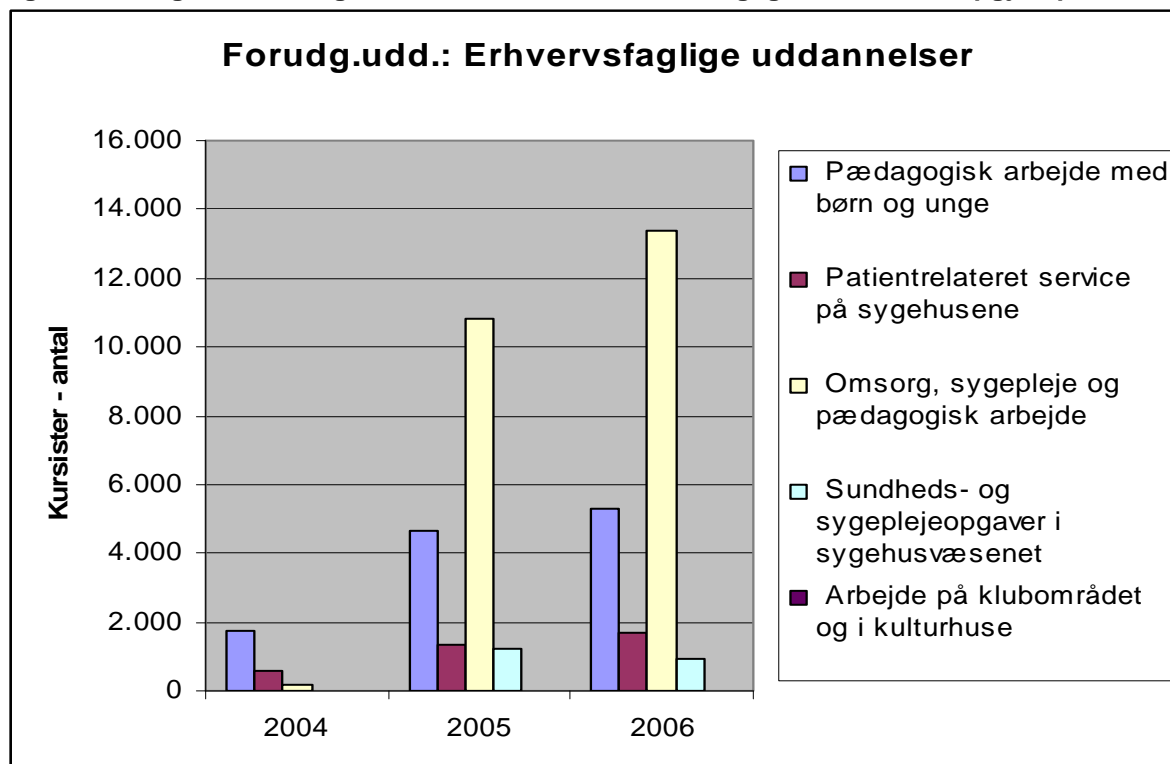
En mindre del af deltagerne på udvalgets AMU-uddannelser har en gymnasial uddannelse, som højeste forudgående uddannelse. Flest på FKB'en *Pædagogisk arbejde med børn og unge*. Se figur 5 nedenfor.

Figur 8: Deltagernes forudgående uddannelse; Gymnasial uddannelse. Opgjort pr. FKB.



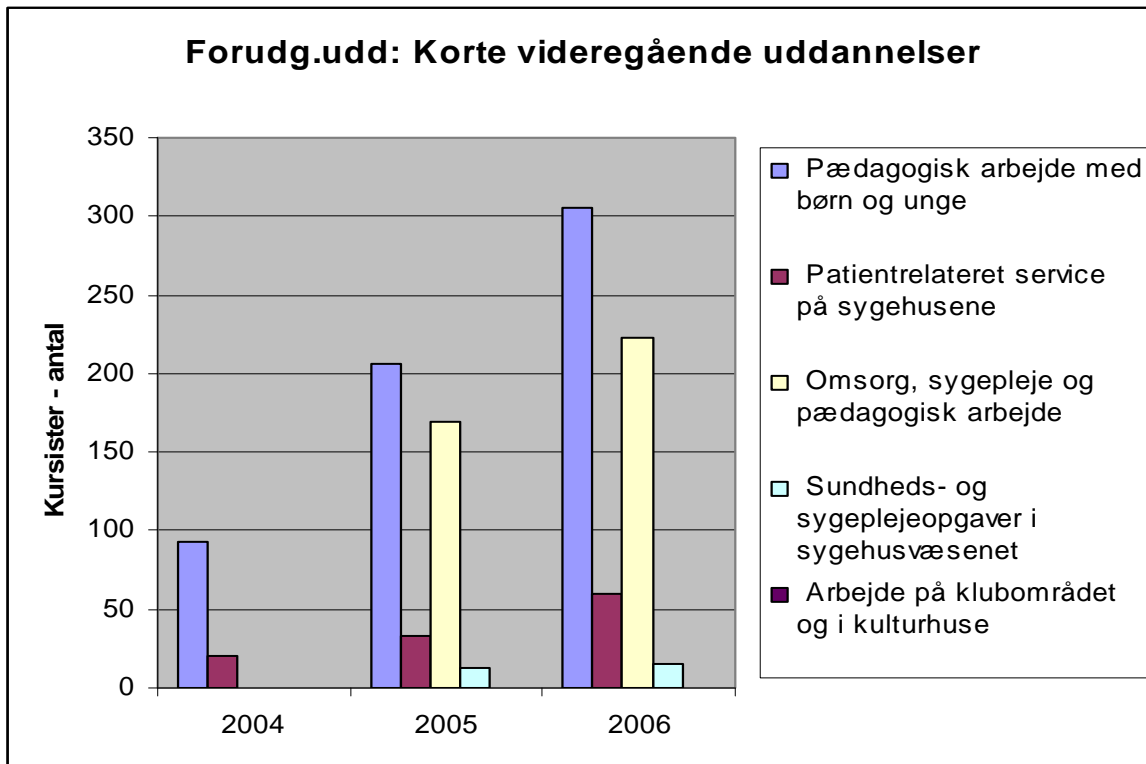
Note: Bemærk at metoden for indberetning af resultater ændres i 2004, hvorfor SOSU-skolernes resultater ikke er med i opgørelsen for 2004. (Gælder for både figur 8 og 9)

Figur 9: Deltagernes forudgående uddannelse; Erhvervsfaglig uddannelse. Opgjort pr. FKB.



Niveauet en erhvervsfaglig uddannelse dækker fx: den pædagogiske grunduddannelse, social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistentuddannelsen. Langt størstedelen af deltagerne på FKB'en *Omsorg, sygepleje og pædagogisk arbejde* og på *Sundheds- og sygeplejeopgaver på sygehusene* har en erhvervsuddannelse som højeste forudgående uddannelse. Også en forholdsvis stor andel af deltagerne på FKB'en *Pædagogisk arbejde med børn og unge* har en erhvervsuddannelse.

Figur 10: Deltagernes forudgående uddannelse; Kort videregående uddannelse. Opgjort pr. FKB.



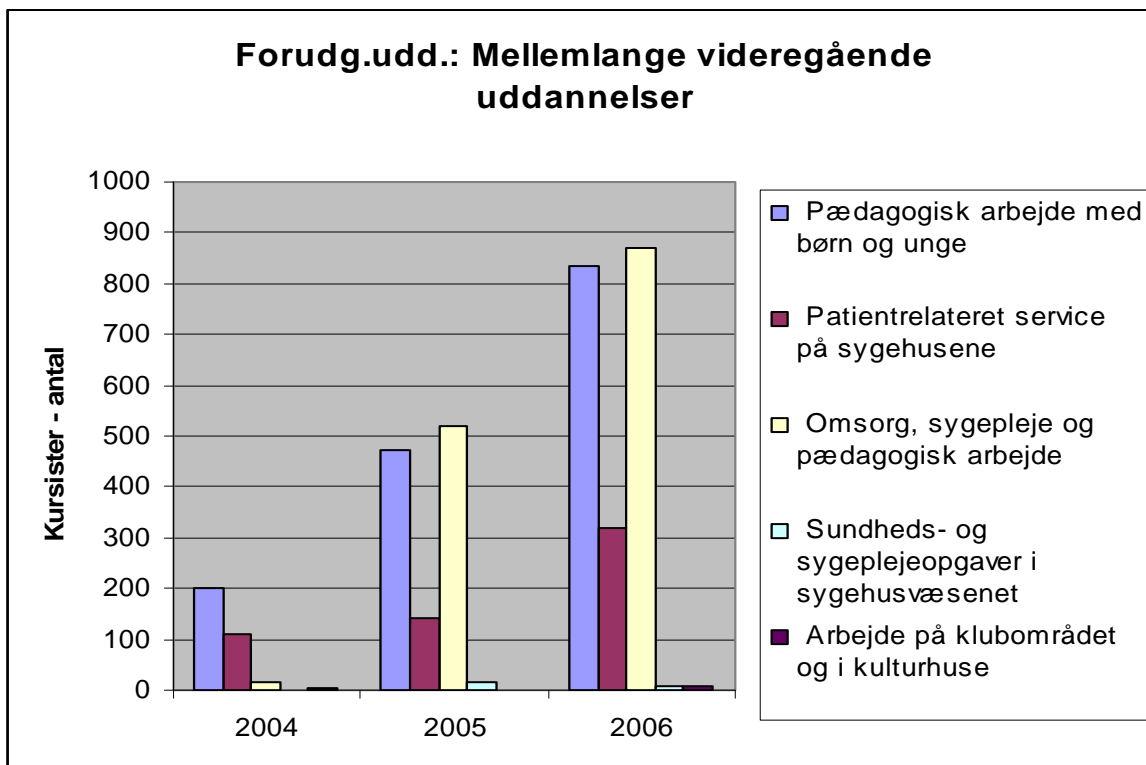
Note: Bemærk at metoden for indberetning af resultater ændres i 2004, hvorfor SOSU-skolernes resultater ikke er med i opgørelsen for 2004.

En kort videregående uddannelse kan fx være en merkonom uddannelse, en voksenunderviseruddannelse eller en teknisk uddannelse. Deltagere med en kort videregående uddannelse vil typisk være personer, der har skiftet branche. Der er relativt få personer med en kort videregående uddannelse på EPOS's uddannelser. Der er forholdsvis flest på FKB'en *Pædagogisk arbejde med børn og voksne* og på FKB'en *Patientrelateret service på sygehusene*.

En mellemlang videregående uddannelse kan fx være en pædagoguddannelse eller en sygeplejerskeuddannelse. Deltagere med denne baggrund vil ofte arbejde på de samme arbejdspladser som EPOS' målgruppe og vil med stort udbytte kunne deltage på forløb, målrettet udvikling af arbejdspladsernes organisation, værdier etc.

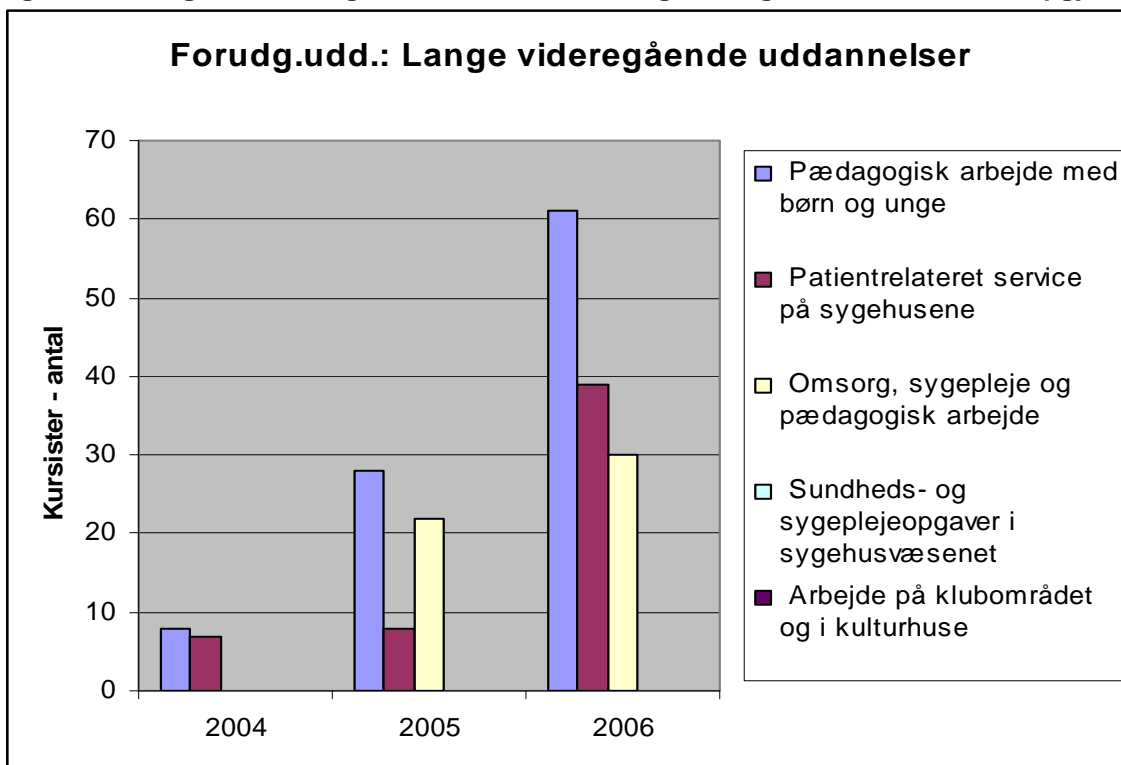
Det ses af figur 11, at et stigende antal deltagere med denne baggrund deltager på udvalgets uddannelser. Det ses især på FKB'erne *Omsorg, sygepleje og pædagogisk arbejde* samt *Pædagogisk arbejde med børn og unge*. Aktiviteten for familiepleje har været stor i 2006 og det er typisk en målgruppe med en meget varieret uddannelsesmæssig sammensætning, herunder videregående uddannelser.

Figur 11: Deltagernes forudgående uddannelse; Mellemlang videregående uddannelse. Opgjort pr. FKB



Note: Bemærk at metoden for indberetning af resultater ændres i 2004, hvorfor SOSU-skolernes resultater ikke er med i opgørelsen for 2004. (Gælder for både figur 11 og 12)

Figur 12: Deltagernes forudgående uddannelse; Lang videregående uddannelse. Opgjort pr. FKB



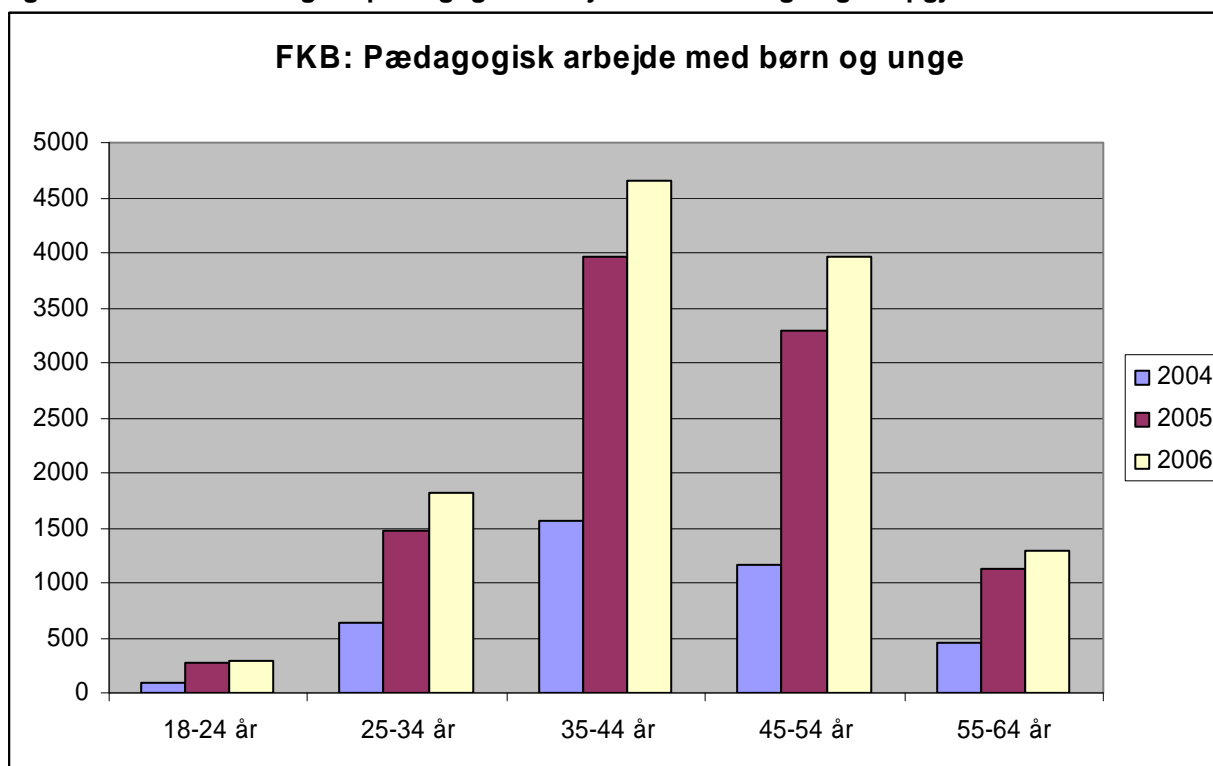
3. Deltagernes aldersfordeling

(Opgjort i antal kursister.)

Figur 13-17 viser aldersfordelingen på de forskellige FKB'er fra 2004-2006. Under FKB'erne *Pædagogisk arbejde med børn og unge*, *Patientrelateret service på sygehuse* og *Omsorg, sygepleje og pædagogisk arbejde*, stiger de forskellige aldersgrupper proportionalt med den samlede stigning. Dvs., at på de tre nævnte FKB'er, er aldersfordelingen ens i 2005 og 2006, på trods af et øget antal deltagere. Fordelingen i 2004 er ikke medtaget i betragtningerne, da den manglende indrapportering har givet misvisende resultater. Under den FKB, der hedder *Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet*, er aldersfordelingen den samme i 2005 og 2006, på trods af et fald i deltagerantallet under denne FKB.

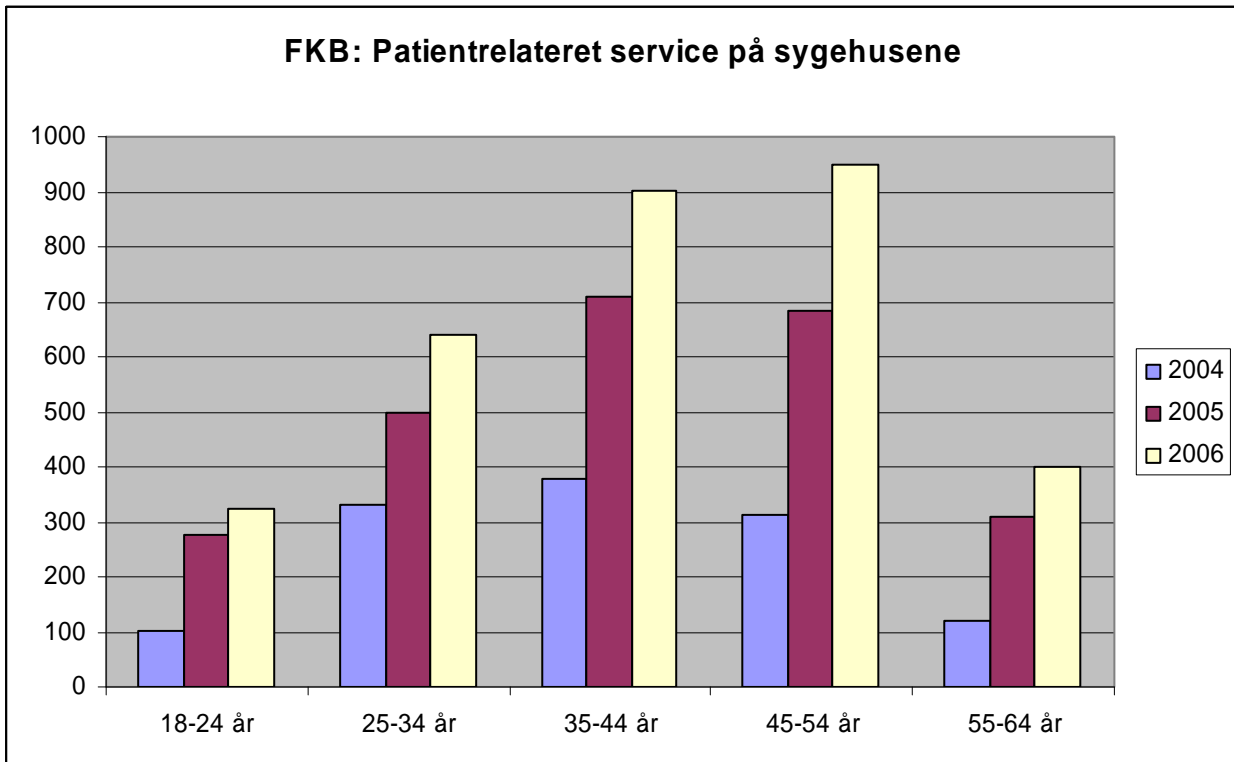
Den eneste FKB der ikke følger udviklingen er *Arbejde på klubområdet og kulturhuse*, men da der er relativt få kursister indenfor dette område, vil et lille skift i aldersfordelingen have stor indflydelse på det samlede resultat.

Figur 13: Aldersfordeling for pædagogisk arbejde med børn og unge - opgjort i antal kursister

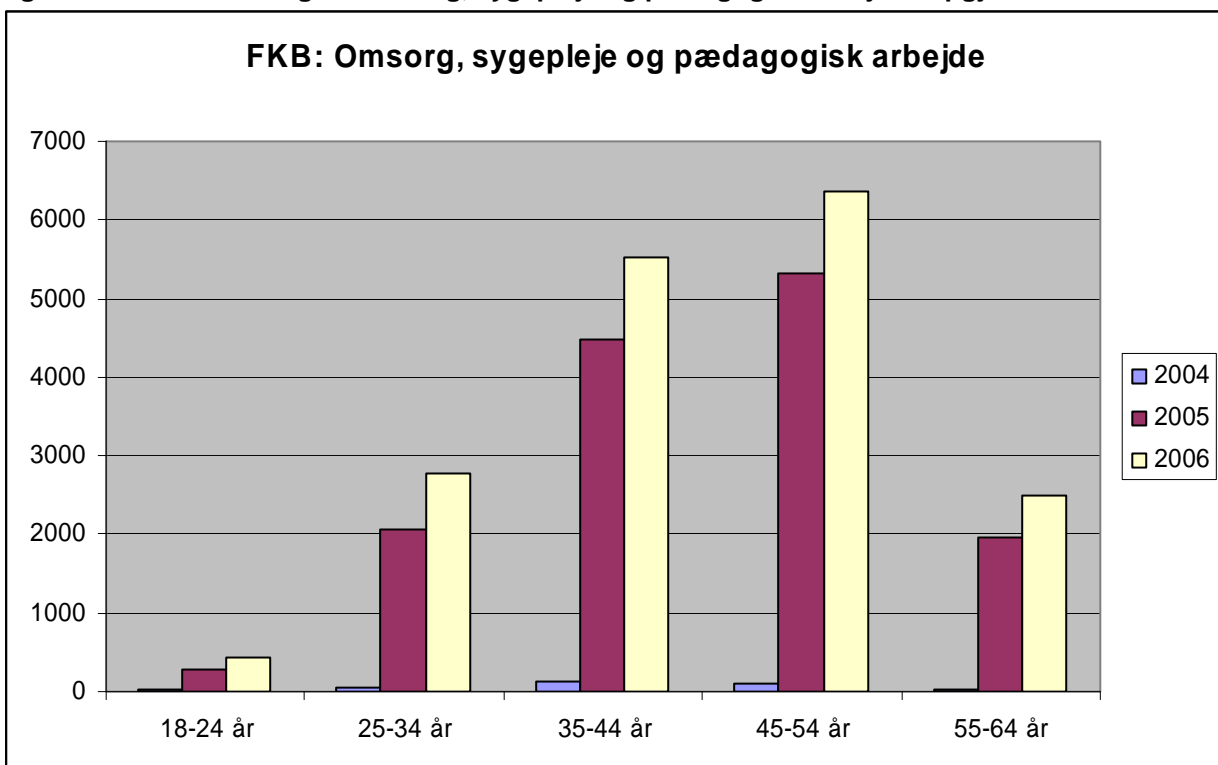


Det kan iagttages, at deltagerne generelt er yngre i FKB'en *Pædagogisk arbejde med børn og unge*, hvor aldersgruppen 35-44 år topper og udgør næsten halvdelen af deltagerne. Deltagerne på FKB'en *Arbejde på klubområdet og kulturhuse* er generelt yngre og mere jævnt fordelt i alle aldersgrupper. Anderledes ser det ud for de 3 andre FKB'er hvor størstedelen af deltagerne generelt er lidt ældre og kategorien 45-54 år udgør den største gruppe.

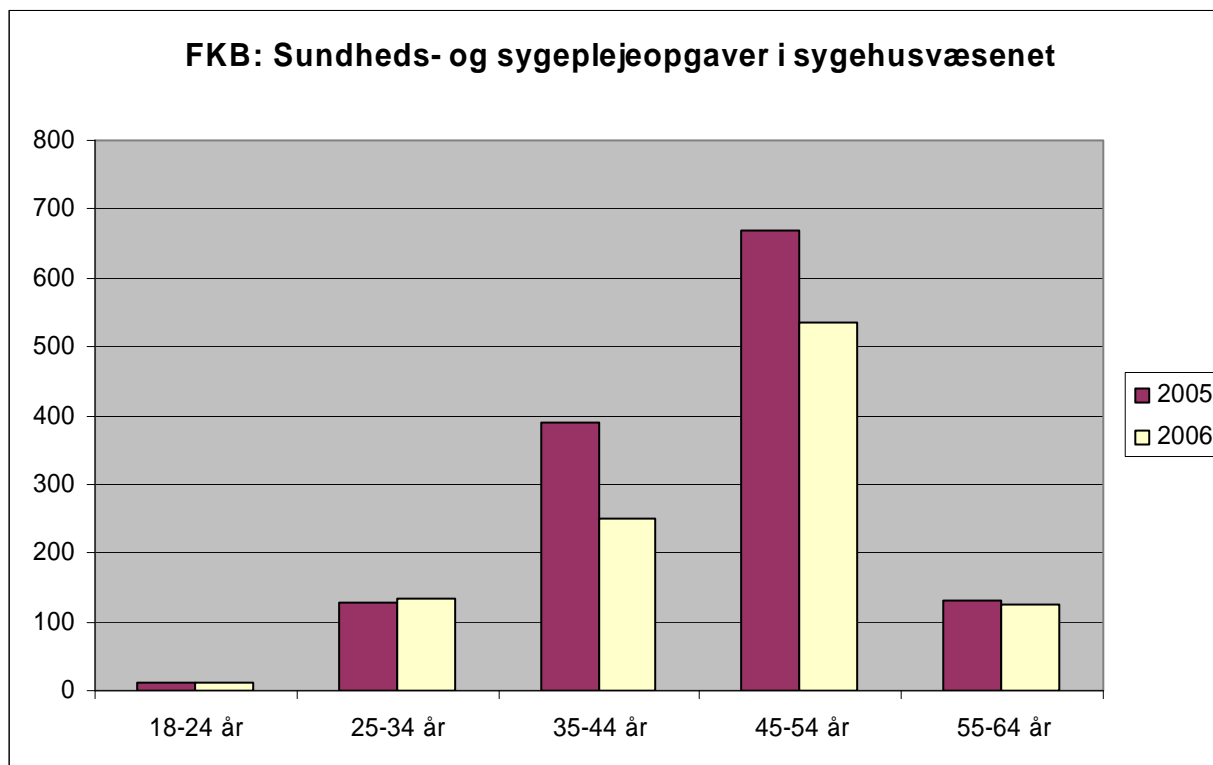
Figur 14: Aldersfordeling for patientrelateret service på sygehusene - opgjort i antal kursister



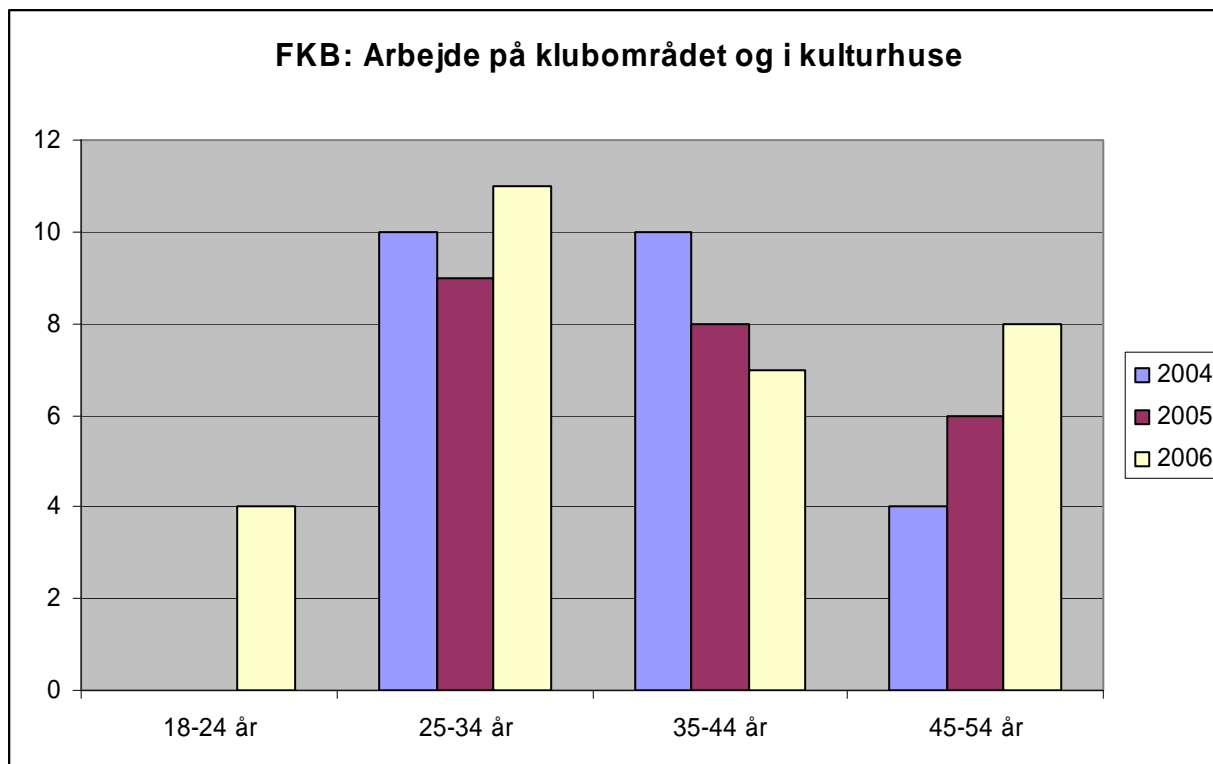
Figur 15: Aldersfordeling for omsorg, sygepleje og pædagogisk arbejde - opgjort i antal kursister



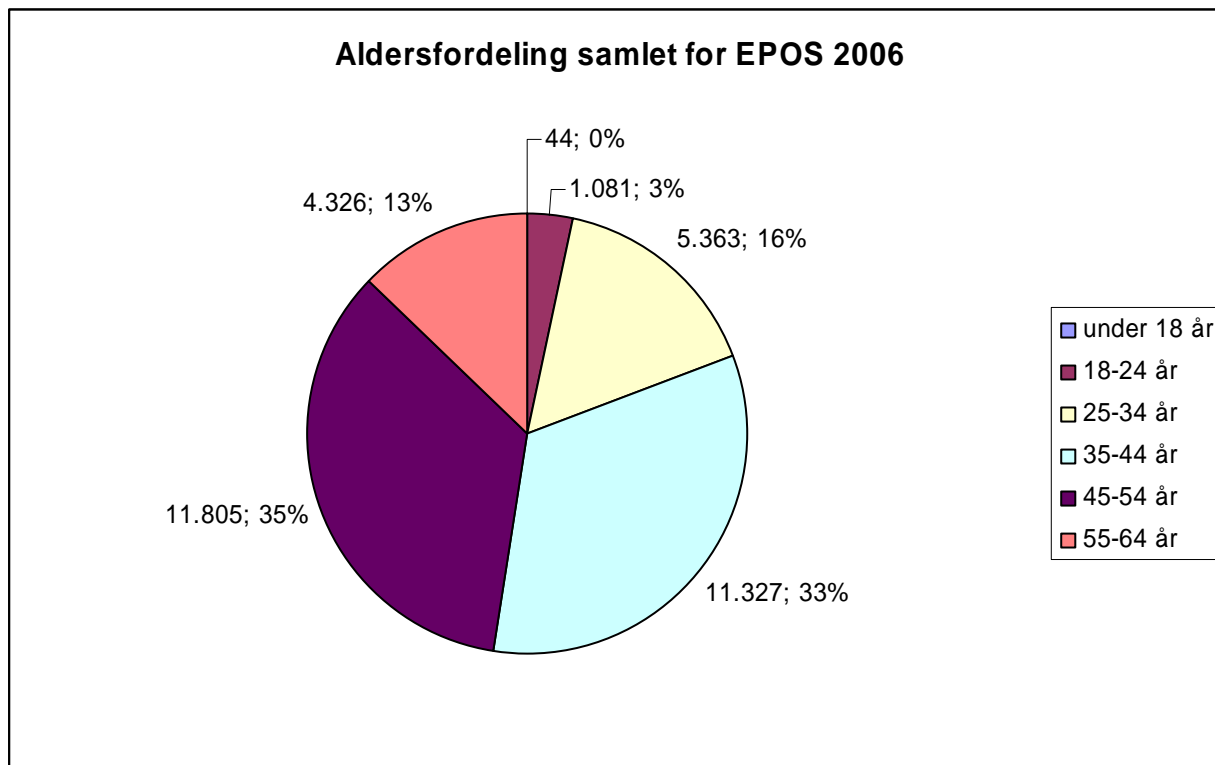
Figur 16: Aldersfordeling for sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet - opgjørt i antal kursister



Figur 17: Aldersfordeling for arbejde på klubområdet og i kulturhuse - opgjørt i antal kursister



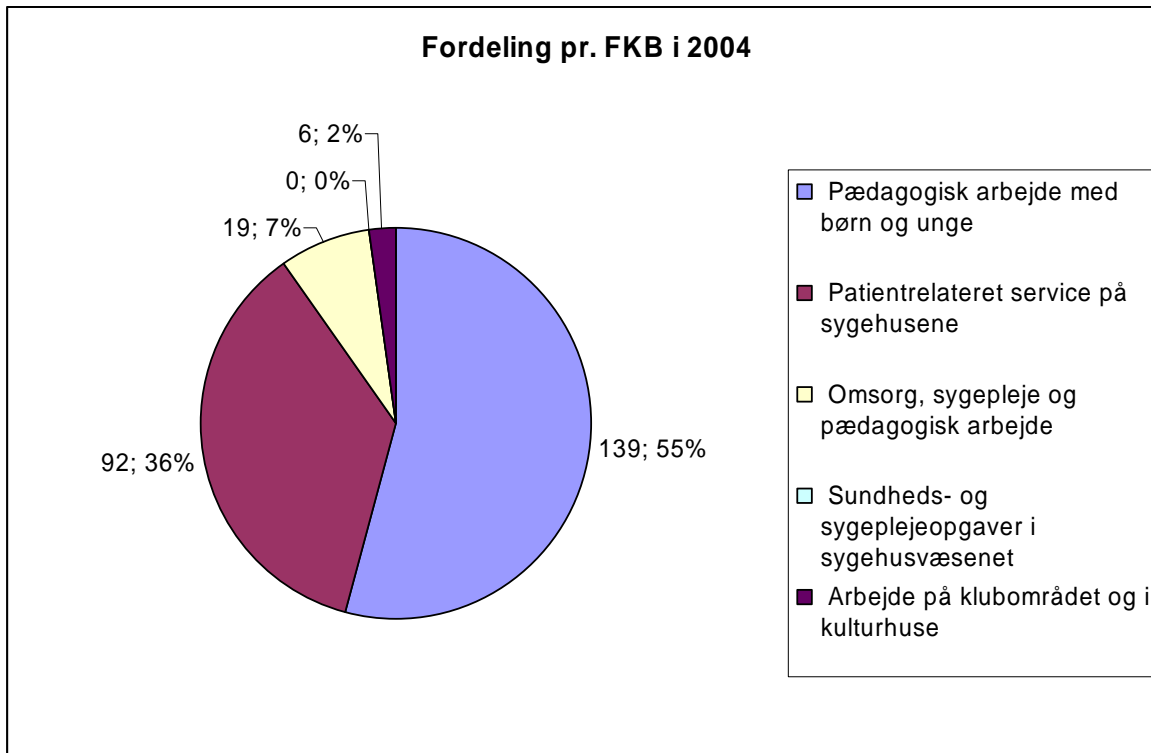
Figur 18: Den samlede aldersfordeling for de kursister, der har hørt under Efteruddannelsesudvalget for det Pædagogiske Område og Social og Sundhedsområdet i 2006



4. Deltagere med anden etnisk baggrund end dansk

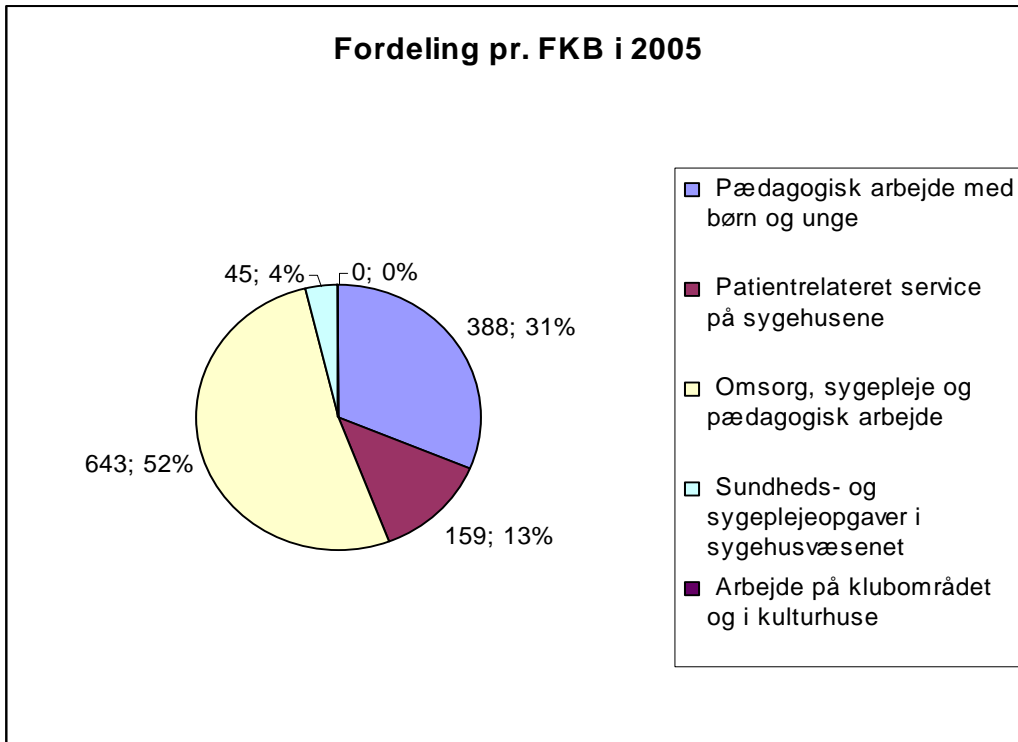
Graferne i dette afsnit illustrerer fordelingen pr. FKB af de kursister, der har en anden etnisk baggrund end dansk. Bemærk, at metoden for indberetning af resultater ændres i 2004, hvorfor SOSU-skolernes resultater ikke er med i opgørelsen for 2004.

Figur 19: Fordeling pr. FKB af kursister med anden etnisk baggrund end dansk i 2004

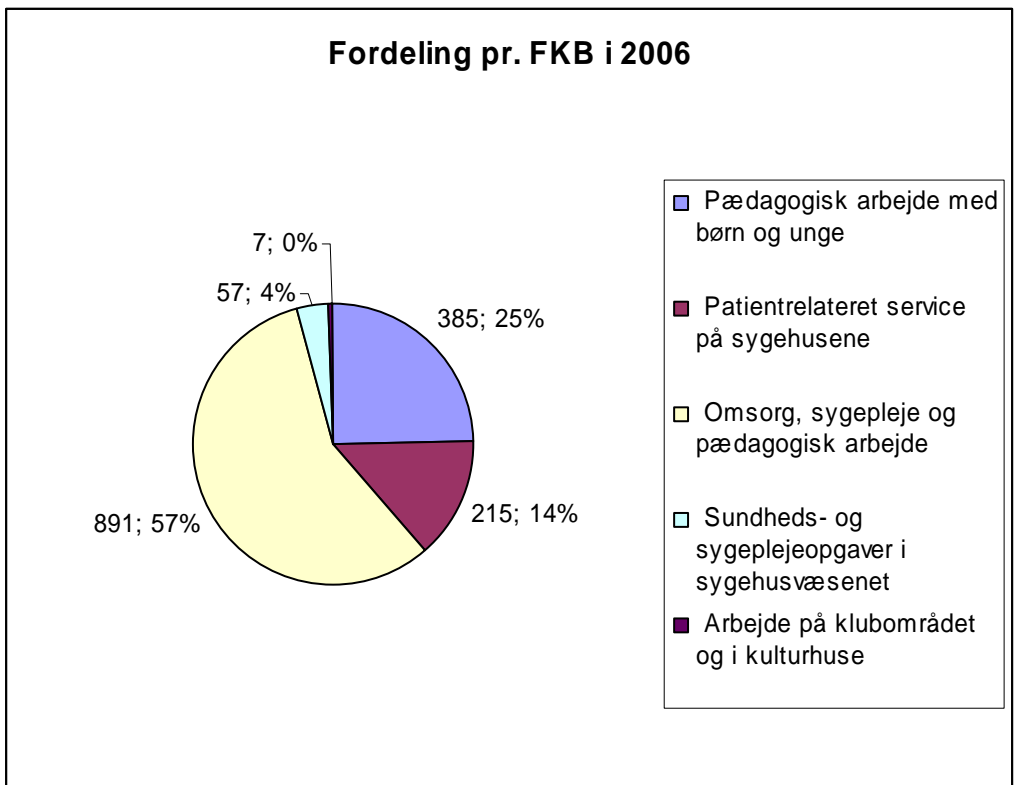


Da resultaterne for SOSU-skolerne ikke med figur 19, er der fare for, at det skaber et misvisende billede af fordelingen. Der er grund til at tro, at den procentvise fordeling i 2004, mere ligner den fra 2005 og 2006 (figur 20 og 21). FKB'en *Pædagogisk arbejde med børn og unge* er stort set uændret i deltagerantal fra 2005 til 2006. Den procentvise fordeling ændrer sig derimod pga. fremgangen for *Omsorg, sygepleje og pædagogisk arbejde* fra 2005 til 2006, samt fremgangen for *Patientrelateret service på sygehusene*.

Figur 20: Fordeling pr. FKB af kursister med anden etnisk baggrund end dansk i 2005

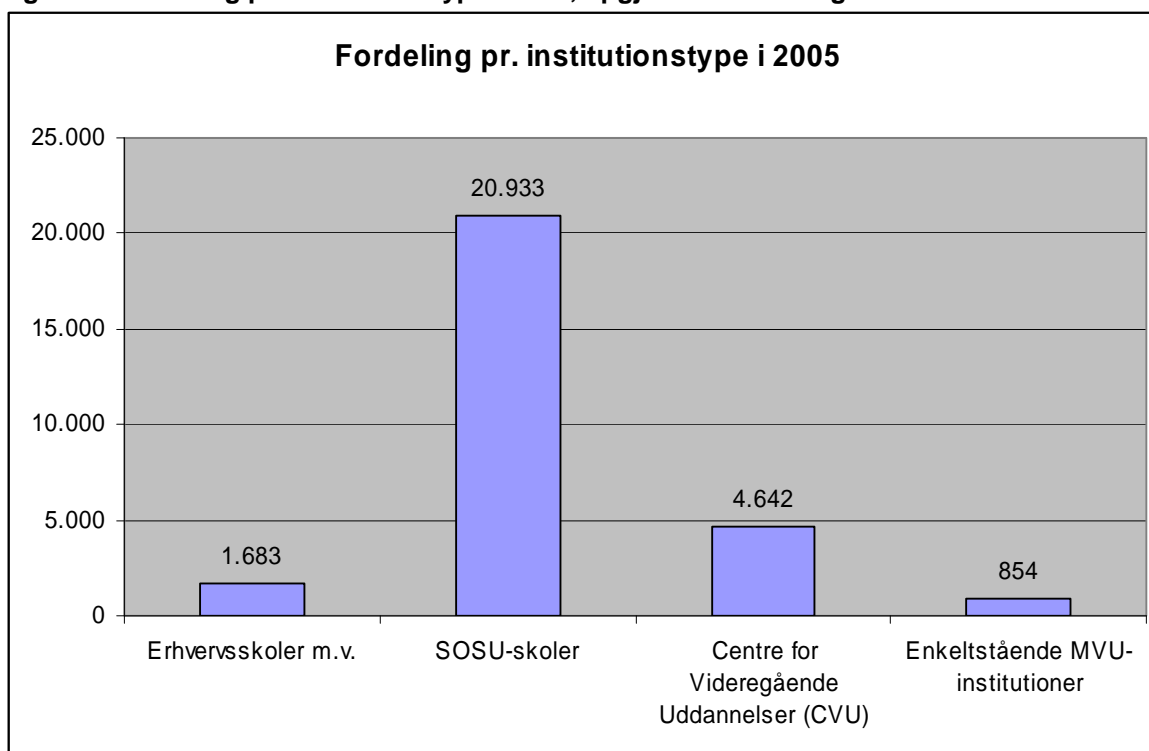


Figur 21: Fordeling pr. FKB af kursister med anden etnisk baggrund end dansk i 2006

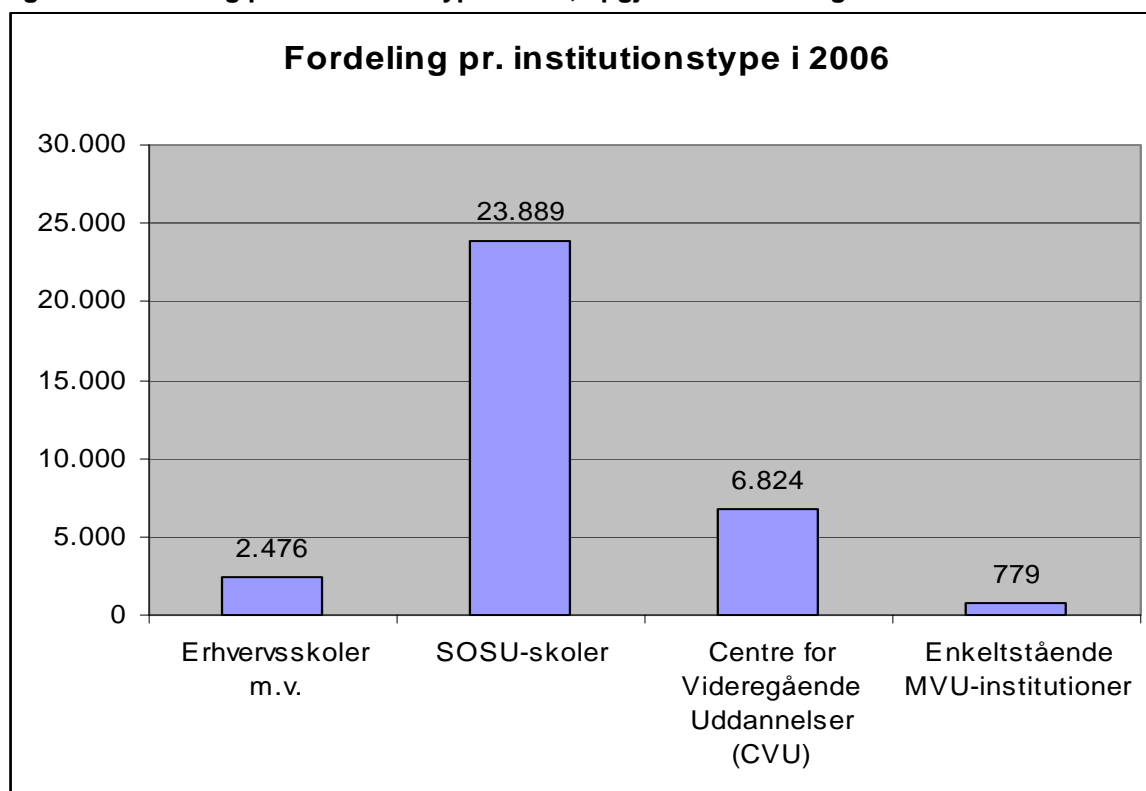


5. Aktivitet fordelt på udbyderne

Figur 22: Fordeling pr. institutionstype i 2005, opgjort i antal deltagere



Figur 23: Fordeling pr. institutionstype i 2006, opgjort i antal deltagere



Aktivitet fordelt på skoler – Opgjort i antal deltagere

	2004	2005	2006
AMU Nordjylland	28		
AMU SYD	13		
AMU-Fyn	711	847	1.447
AMU-Vest	47	262	198
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole		378	187
CPH WEST - Uddannelsescenter København Vest			13
CVU Midt-Vest	1.075	1.315	1.412
CVU Storkøbenhavn	304	1.144	3.145
CVU Vest	422	582	539
CVU Øst	570		
Erhvervsakademi Midtjylland	92		
Erhvervsskolen Hamlet	41	29	96
EUC NORD	5	37	26
EUC Sjælland	274	420	378
Gedved Seminarium	896	229	
Humanica		874	827
Jysk Center for Videregående Uddannelse	10		
Kolding Pædagogseminarium	363	854	779
Københavns Tekniske Skole	12		
Silkeborg Handelsskole			89
Social & SundhedsSkolen, Herning		1.371	1.080
Social- og Sundhedsskolen Fyn, afdeling i Odense	39	1.461	1.348
Social- og Sundhedsskolen i Esbjerg		703	922
Social- og Sundhedsskolen i Greve	16	752	974
Social- og Sundhedsskolen i Nykøbing F.		872	1.080
Social- og Sundhedsskolen i Næstved		875	1.049
Social- og Sundhedsskolen i Viborg Amt		1.055	1.437
Social- og Sundhedsskolen Syd		2.910	2.844
Social- og Sundhedsskolen Vestsjælland	42	427	1.690
Social- og Sundhedsskolen, Fredericia-Horsens		1.590	1.310
Social- og Sundhedsskolen, København		333	981
SOSU C Social- og SundhedsuddannelsesCentret, Brø		1.409	1.383
SOSUnord	160	1.732	2.675
Uddannelsescenter Herning	14		29
UddannelsesCenter Ringkøbing-Skjern		15	
Vitus Bering Danmark		1.372	1.728
Aalborg Tekniske Skole			41
Århus Social- og Sundhedsskole	250	4.191	4.102
Aarhus tekniske Skole	151	73	159

Note: Bemærk at metoden for indberetning af resultater ændres i 2004, hvorfor SOSU-skolernes resultater ikke er med i opgørelsen for 2004

Aktivitet fordelt på skoler – Opgjort i antal elevuger

	2004	2005	2006
AMU Nordjylland	20		
AMU SYD	13		
AMU-Fyn	441,6	348,2	597,2
AMU-Vest	28,2	120,2	104,2
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole		342,8	156,9
CPH WEST - Uddannelsescenter København Vest			26
CVU Midt-Vest	1.202,00	1.109,90	1.241,20
CVU Storkøbenhavn	445	1.282,40	2.802,20
CVU Vest	444	543,7	384,9
CVU Øst	914		
Erhvervsakademi Midtjylland	36,8		
Erhvervsskolen Hamlet	60	47	62,6
EUC NORD	4,3	25,4	10,1
EUC Sjælland	185,3	299,8	360
Gedved Seminarium	974,6	288	
Humanica		1.001,30	915,8
Jysk Center for Videregående Uddannelse	20		
Kolding Pædagogseminarium	467,4	667,9	618,9
Københavns Tekniske Skole	12		
Silkeborg Handelsskole			35,6
Social & SundhedsSkolen, Herning		1.264,80	909,8
Social- og Sundhedsskolen Fyn, afdeling i Odense	39	1.650,00	1.384,80
Social- og Sundhedsskolen i Esbjerg		886	1.134,40
Social- og Sundhedsskolen i Greve	16	691,7	965,6
Social- og Sundhedsskolen i Nykøbing F.		848,4	922,8
Social- og Sundhedsskolen i Næstved		912,5	1.026,70
Social- og Sundhedsskolen i Viborg Amt		971,2	1.332,00
Social- og Sundhedsskolen Syd		2.994,60	2.538,40
Social- og Sundhedsskolen Vestsjælland	42	662,6	1.749,00
Social- og Sundhedsskolen, Fredericia-Horsens		1.492,70	894,2
Social- og Sundhedsskolen, København		340,8	887,2
SOSU C Social- og SundhedsuddannelsesCentret, Brø		1.405,60	1.411,40
SOSUnord	128,4	1.906,90	2.878,60
Uddannelsescenter Herning	5,6		18,6
UddannelsesCenter Ringkøbing-Skjern		15	
Vitus Bering Danmark		1.177,10	1.393,40
Aalborg Tekniske Skole			31,8
Århus Social- og Sundhedsskole	225,8	3.847,90	4.448,50
Aarhus tekniske Skole	240,4	104,6	110,7

Note: Bemærk at metoden for indberetning af resultater ændres i 2004, hvorfor SOSU-skolernes resultater ikke er med i opgørelsen for 2004

6. De 10 mest/mindst populære AMU-kurser under EPOS

Tabellen viser de 10 kurser, som flest elever har været tilknyttet i 2006.
(Opgjort på antal deltagere)

1. Personer med demens, sygdomskendskab	2.243
2. Pædagogiske læreplaner i dagtilbud	2.029
3. Dokumentation og evaluering af pædagogisk arbejde	1.894
4. Samspil og relationer i pædagogisk arbejde	1.473
5. Omsorg for personer med demens	1.378
6. Arbejdsmiljø i SoSu-arbejdet - etik og adfærd	1.282
7. Forflytningsteknik og speciallejrning	1.224
8. Arbejdet som familieplejer	1.073
9. Personer med demens, aktiviteter og livskvalitet	1.042
10. Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser	966

Tabellen viser de 10 kurser, der har haft det laveste deltagerantal i 2006.
(Opgjort på antal deltagere)

1. Brancherettet uddannelse for F/I	8
2. Forretningsforståelse og virksomhedens IT-systemer	9
3. Forebyggelse af selvmord blandt ældre	9
4. Etablering af selvstyrende grupper	10
5. Dansk som andetsprog for F/I, udvidet niveau	10
6. Tilberedning og servering for patienter	11
7. Multimedier i pædagogisk arbejde	12
8. Værdibaserede arbejdspladser	13
9. Klientvold - forebyggelse og udvikling	15
10. Husmedarbejdere - arbejde i kulturhuse	15

Bilag

Bilag 1: Statistik 2004-2006: AMU-kurser under FKB

Kilde: UNI-C - AMU - kursister 2004-2006 (4. kvartal 2006)

FKB: Pædagogisk arbejde med børn og unge

(Opgjort i antal elevuger)

	2004	2005	2006
ALLE	4.579,60	9.516,10	11.165,30
Anbragte børns udvikling			43,6
Arbejdet med risikobørn og -unge	168,2	113,2	
Arbejdet med risikobørn og -unge		476,2	408,7
Arbejdet som familieplejer			1.069,10
Arbejds miljø inden for faglærte og ufaglærte job	7,2	7,6	16,1
Arbejdspladsens IT-baserede kommunikationsnetværk	42,4		
Brugerindflydelse i pædagogisk praksis		33,8	149,4
Børn og natur	196	506	396
Børns kompetenceudvikling 0-5 år	463	228	
Børns kompetenceudvikling 0-5 år		454,8	481,2
Børns leg	247,4	361,2	272
Børns motorik, sansning og bevægelse		124,4	333,8
Børns Udtryksformer	362,5	256,4	
Børns udtryksformer		438	361,2
Dokumentation og evaluering af pædagogisk arbejde		459,2	1.120,30
Ergonomi i.f.t. ufaglærte og faglærte job		33,4	37
Faglig læsning og skrivning		10	
Familieplejere, pædagogik og samarbejde	122	182	86
Forebyggelse og sundhedsfremme		18	
Forebyggelse og sundhedsfremme			30
Forældresamarbejde i daginstitution og dagpleje	519,8	184,6	
Forældresamarbejde i pædagogiske dagtilbud		409	384
Interkulturel kompetence i jobudøvelsen		10,9	15,4
Interkulturel pædagogik	16	97,6	53,6
Introduktion til førstehjælp på jobbet		6,1	2,2
Klientvold - forebyggelse og udvikling	28	16	
Kommunikation i teams			79
Konflikthåndtering i pædagogisk arbejde		128,5	486,9
Kvalitet i offentlige serviceydelser		19,6	87
Kvalitet i offentlige serviceydelser			60
Leg med sprog	169	95	
Leg med sprog		242,8	188
Magt, omsorg og selvbestemmelse	36,8	15	
Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser			25,9
Medarbejdernes personlige ressourcer		15,8	15
Medhjælpere i pædagogiske døgntilbud	63	57	832,8
Multimedier i pædagogisk arbejde		32,8	

Multimedier i pædagogisk arbejde			12
Måltidet i pædagogisk arbejde	14	112,6	73
Måltidet i pædagogisk arbejde			103,3
Omsorgsmedhjælper - arbejde med udviklingshæmmede	7,5	235,6	81
Personlig udvikling til arbejde og uddannelse	12	10	18
Personlig udvikling til arbejde og uddannelse			38
Planlægning af pædagogiske aktiviteter		192,8	290,2
Plejefamiliens samarbejde med barnets forældre			34,4
Pæd. arb. med udviklingshæmmede med sindslidelser	28	15	
Pædagogisk arbejde i skolefritidsordninger	17,4	11	
Pædagogiske læreplaner i dagtilbud		746	780,6
Pædagogmedhjælpere i daginstitutioner	1.158,00	1.729,40	1.365,00
Samarbejde og organisation	20,2	143,3	57,2
Samspil og relationer i pædagogisk arbejde	733,2	964	1.031,80
Sorg og krise	62	34	
Sorg- og krisearbejde i omsorgs- og pæd. område		59	49
Teambuilding for produktionsgrupper		144,7	49,8
Teambuilding for selvstyrende grupper			31,2
Teater og drama i pædagogisk arbejde	13	24,8	
Teater og drama i pædagogisk arbejde			15
Tegn til tale	28	16	
Tværfagligt samarbejde om plejebarnet			18,8
Videndeling og læring for medarbejdere			37,8
Værkstedsassistent, pædagogik og planlægning	45	45	45

FKB: Omsorg, sygepleje og pædagogisk arbejde

(Opgjort i antal elevuger)

	2004	2005	2006
ALLE	321	13.725,90	16.298,20
Aktivering og sygdomsforebyggelse hos ældre		471	472,8
Anvendelse af brancherelateret IT-programmel			16
Anvendelse af PC brugerprogrammer på jobbet		102,3	16
Arbejde med ældre i eget hjem	20	233,2	214,7
Arbejds miljø i SoSu-arbejdet - etik og adfærd	12,8	425,5	678,3
Arbejds miljø inden for faglærte og ufaglærte job	8,4	65,5	50,5
Arbejdspladsens IT-baserede kommunikationsnetværk		14	5,6
Borgere med alkoholproblemer		175,2	247
Brancherettet uddannelse for F/I			64
Brug af pc på arbejdspladsen			34,2
Brugerindflydelse i pædagogisk praksis	16	36,8	
Brugerindflydelse i pædagogisk praksis		46,2	
Dansk som andetsprog for F/I, udvidet niveau			80
De almindeligst forekommende sygdomme hos ældre		217,4	258,9
Deltagelse i udviklings- og aktiveringsprojekter	32,8	89,6	13,6
Demens, et anderledes handicap	37,6	826,2	
Den ældre og kosten		35	
Elementær brandbekæmpelse	0,8		
Ergonomi i.f.t. ufaglærte og faglærte job		32,2	58,3
Faglig dialog og udvikling gennem et fælles sprog		40	
Faglig dialog og udvikling gennem et fælles sprog		70	
Faglig læsning og skrivning		56,4	65,2
Forebyggelse af selvmord blandt ældre			5,4
Forebyggelse af vold og konfliktintervention		193,8	105
Forebyggelse og sundhedsfremme		204,4	53
Forebyggelse og sundhedsfremme			603,4
Forretningsforståelse og virksomhedens IT-systemer			5,2
Genoptræning af hjerneskadede		21	
Genoptræning i fysioterapeutisk regi		135	136
Gruppeorganiseret hjemmepleje		385,4	194,3
Hjælp til hørehæmmede	12,8		
Hospicemetoder i praksis		14	23,2
Håndtering af data i virksomhedens it-systemer			30,6
Interkulturel kompetence i jobfunktionen		8,2	
Interkulturel kompetence i jobudøvelsen		4	28,2
Introduktion til førstehjælp på jobbet	1,6	2,6	
It-omsorgssystemer i hjemmeplejen		18	395,8
Jobsøgning til ufaglærte og faglærte job		1	
Klientvold - forebyggelse og udvikling		166,8	14,6
Kommunikation i teams			20,8
Kontaktperson i omsorg og sygepleje		86	294,2
Kontaktperson-funktionen i det prof. omsorgsarb.		161	

Magt og omsorg			93,6
Magt, omsorg og selvbestemmelse		131,8	
Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser			126,4
Medarbejdernes personlige ressourcer		237,7	146,7
Medarbejdernes personlige ressourcer i jobbet			13,6
Medicinadministration		588,4	468,6
Medvirken ved lægemiddelbrug i omsorgsarbejde		252,6	381
Medvirken ved rehabilitering af hjerneskadede		63	124,8
Netværksskab. aktiviteter f. ældre og handicappede		114,4	89,2
Netværksskab. aktiviteter f. ældre og handicappede			67
Omsorg for personer med demens		892,4	1.258,60
Omsorg og etik i arbejdet med alvorligt syge			204
Omsorgsarbejdet med ældre i leve- og bomiljøer			531,2
Omsorgsmedhjælper - arbejde med udviklingshæmmede		117,6	44,8
Opsporing og forebyggelse af diabetes		24	47,2
PC'en på arbejdspladsen		65,5	51,6
Personer med demens, aktiviteter og livskvalitet	42	978,8	956,6
Personer med demens, sygdomskendskab	2,4	1.137,40	1.898,00
Personlig hjælper		49,6	61,7
Personlig hjælper og ledsager			111
Personlig udvikling til arbejde og uddannelse		198,9	111
Personlig udvikling til arbejde og uddannelse			92
Pleje og behandling af diabetikere		210	85,2
Pleje og behandling af kræftpatienter		66	122
Pleje og omsorg af alvorligt syge i eget hjem		226,4	74,6
Praktik for F/l		5	
Praktisk hjælp til ældre	60	371,5	379,5
Pæd. arb. med udviklingshæmmede med sindslidelser			26
Samarbejde med og praktisk støtte til hørehæmmede		22,2	43,2
Samarbejde med ældre om sunde kostvaner		120	177
Samarbejde og organisation		141,5	29,2
Samspil og relationer i pædagogisk arbejde	39	693,6	431
Selvstændigt arbejde med hjerneskadede		12	176
Socialpsykiatri - fagligt samarbejde		326	736,2
Socialpsykiatri - introduktion		1.297,70	1.551,40
Sorg og krise		273	
Sorg- og krisearbejde i omsorgs- og pæd. område		214,6	379,6
Sårbehandling, behandlingskrævende sår		196,2	203,4
Sårbehandling, medvirken ved sårpleje		83,4	50,2
Teambuilding for produktionsgrupper		54,4	58,9
Teamorganiseret hjemmepleje			356
Udvikling og styring af aktiveringsprojekter	34,8	94,4	50,4
Vejl. og rådg. af patienter/klienter og pårørende		75,2	
Vejl. og rådg. af patienter/klienter og pårørende		53	131,4
Videndeling og læring for medarbejdere			4,8
Voldsforebyggelse, konfliktløsning og udvikling			112,6
Værdibaserede arbejdspladser			5,2
Værkstedsassistent, pædagogik og planlægning			51

FKB: Arbejde på klubområdet og i kulturhuse

(Opgjort i antal elevuger)

	2004	2005	2006
ALLE	92	70	94
Grundlæggende uddannelse i klubarbejde	72		
Husmedarbejdere - arbejde i kulturhuse	20	30	30
Ungdomspædagogik i klubarbejde		40	64

FKB: Sundheds- og sygeplejeopgaver i sygehusvæsenet

(Opgjort i antal elevuger)

	2005	2006
ALLE	2.281,70	1.712,50
Anvendelse af brancherelateret IT-programmel		15
Anvendelse af PC brugerprogrammer på jobbet	12,8	15
Arbejds miljø i SoSu-arbejdet - etik og adfærd	63,4	48,6
Datahåndtering - registrering og behandling		8,4
Deltagelse i udviklings- og aktiveringsprojekter		16,8
Det retspsykiatriske omsorgsarbejde		24
Grundl. uddannelse for sterilcentralassistenter	227,8	
Kirurgisk fordybelsesmodul	256	84
Medicinadministration	219	133,4
Medicinsk fordybelsesmodul	461,7	
PC-udrustningen på arbejdspladsen	10,4	14,5
Personer med demens, sygdomskendskab		20
Personlig udvikling til arbejde og uddannelse	37	15
Pleje af patient med akut medicinsk sygdom	144	456
Pleje af patient med kronisk medicinsk sygdom	202	283,6
Pleje og behandling af diabetikere		30
Pleje og behandling af kræftpatienter	226	44
Psykiatrisk suppleringsuddannelse	180	217,8
Samarbejde og organisation	20	16,8
Sorg og krise	24	
Sterilarbejdet på sygehusene		50
Sårbehandling, behandlingskrævende sår	37,2	40,2
Sårbehandling, medvirken ved sårpleje	8,4	11,4
Tværfagligt teamarbejde i neurorehabilitering	32	44,8
Udvikling og styring af aktiveringsprojekter		25,2
Vejl. og rådg. af patienter/klienter og pårørende	25	
Vejl. og rådg. af patienter/klienter og pårørende	95	98

FKB: Patientrelateret service på sygehusene

(Opgjort i antal elevuger)

	2004	2005	2006
ALLE	972,9	1.655,40	2.083,30
Almen fødevarehygiejne - obligatorisk certifikat.	244,7	365	214,4
Arbejde med døende og afdøde patienter	1	88,4	
Arbejde med døende og afdøde patienter			110
Etablering af selvstyrende grupper			4
Forflytningsteknik og speciallejring	52,8	272,4	196,1
Forflytningsteknik og speciallejring			488,5
Genoptræning i fysioterapeutisk regi		0,2	
Hospitalsserviceassistentens tværg. arbejdsfunkt.	266,8	192	
Hospitalsserviceassistentens tværg. arbejdsfunkt.			132
Hvad fejler den syge	2	66,8	
Hvad fejler den syge		61,8	167,4
Interkulturel kompetence i jobudøvelsen			36,4
Kommunikation i teams			1,8
Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser			205,6
Patienttransport og løft m.v.	340,2	400,3	228,6
Portøren og hospitalsserviceass. som fast vagt		29,2	138
Portører og hosp.serv.ass. kontakt m. psykisk syge		40	
Portører og hosp.serv.ass. kontakt m. psykisk syge		48	103,6
Samarbejde og organisation	7,5		
Teambuilding for selvstyrende grupper			16
Tilberedning og servering for patienter	57,8	91,3	3,7
Tilberedning og servering for patienter			31,2
Videndeling og læring for medarbejdere			6,1

Bilag 2: Kursister med anden etnisk baggrund end dansk

(Opgjort i antal deltagere)

Note: Bemærk at metoden for indberetning af resultater ændres i 2004, hvorfor SOSU-skolernes resultater ikke er med i opgørelsen for 2004

	2004	2005	2006
ALLE	256	1.237	1.555
Aktivering og sygdomsforebyggelse hos ældre		12	8
Almen fødevarehygiejne - obligatorisk certifikat.	46	53	21
Anvendelse af PC brugerprogrammer på jobbet		6	
Arbejde med døende og afdøde patienter		8	
Arbejde med døende og afdøde patienter			7
Arbejde med ældre i eget hjem	4		7
Arbejdet med risikobørn og -unge	4		
Arbejdet med risikobørn og -unge		13	4
Arbejdet som familieplejer			15
Arbejdsmiljø i SoSu-arbejdet - etik og adfærd		35	56
Arbejdsmiljø inden for faglærte og ufaglærte job		13	
Arbejdspladsens IT-baserede kommunikationsnetværk	6		
Borgere med alkoholproblemer		8	11
Brancherettet uddannelse for F/I			8
Brugerindflydelse i pædagogisk praksis		9	7
Børn og natur	9	21	6
Børns kompetenceudvikling 0-5 år	10	6	
Børns kompetenceudvikling 0-5 år		12	13
Børns leg	5	10	
Børns motorik, sansning og bevægelse		4	18
Børns Udtryksformer	8	4	
Børns udtryksformer		15	8
Dansk som andetsprog for F/I, udvidet niveau			10
De almindeligst forekommende sygdomme hos ældre		4	8
Demens, et anderledes handicap		42	
Den ældre og kosten		5	
Dokumentation og evaluering af pædagogisk arbejde		28	74
Ergonomi i.f.t. ufaglærte og faglærte job		4	16
Faglig dialog og udvikling gennem et fælles sprog		5	
Faglig læsning og skrivning		8	4
Familieplejere, pædagogik og samarbejde		6	
Forebyggelse af vold og konfliktintervention		8	9
Forebyggelse og sundhedsfremme		8	
Forebyggelse og sundhedsfremme			25
Forflytningsteknik og speciallejring		17	4
Forflytningsteknik og speciallejring			103
Forældresamarbejde i daginstitution og dagpleje	14		

Forældresamarbejde i pædagogiske dagtilbud		18	10
Genoptræning i fysioterapeutisk regi		5	4
Grundl. uddannelse for sterilcentralassistenter		7	
Grundlæggende uddannelse i klubarbejde	4		
Gruppeorganiseret hjemmepleje		20	13
Hospitalsserviceassistentens tværg. arbejdsfunkt.	8	9	
Hospitalsserviceassistentens tværg. arbejdsfunkt.			11
Hvad fejler den syge		4	
Hvad fejler den syge		7	13
Interkulturel kompetence i jobudøvelsen		4	19
Interkulturel pædagogik		8	6
Introduktion til førstehjælp på jobbet		16	
It-omsorgssystemer i hjemmeplejen			21
Klientvold - forebyggelse og udvikling		4	
Kommunikation i teams			5
Konflikthåndtering i pædagogisk arbejde		10	17
Kontaktperson i omsorg og sygepleje		4	8
Kontaktperson-funktionen i det prof. omsorgsarb.		5	
Leg med sprog	4		
Leg med sprog		6	6
Magt og omsorg			7
Magt, omsorg og selvbestemmelse		4	
Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser			23
Medarbejdernes personlige ressourcer		11	9
Medicinadministration		58	43
Medvirken ved lægemiddelbrug i omsorgsarbejde		23	53
Medvirken ved rehabilitering af hjerneskadede			9
Måltidet i pædagogisk arbejde			4
Netværksskab. aktiviteter f. ældre og handicappede		8	6
Netværksskab. aktiviteter f. ældre og handicappede			6
Omsorg for personer med demens		61	81
Omsorg og etik i arbejdet med alvorligt syge			8
Omsorgsarbejdet med ældre i leve- og bomiljøer			23
Patienttransport og løft m.v.	23	42	9
PC'en på arbejdspladsen		7	9
Personer med demens, aktiviteter og livskvalitet		48	44
Personer med demens, sygdomskendskab		44	89
Personlig hjælper		6	8
Personlig hjælper og ledsager			11
Personlig udvikling til arbejde og uddannelse		7	9
Personlig udvikling til arbejde og uddannelse			9
Planlægning af pædagogiske aktiviteter		14	12
Pleje af patient med akut medicinsk sygdom			4
Pleje af patient med kronisk medicinsk sygdom			4
Pleje og behandling af diabetikere		5	4
Pleje og behandling af kræftpatienter		6	7
Pleje og omsorg af alvorligt syge i eget hjem		13	
Portører og hosp.serv.ass. kontakt m. psykisk syge			7
Praktisk hjælp til ældre		15	23

Pædagogiske læreplaner i dagtilbud		69	59
Pædagogmedhjælpere i daginstitutioner	50	59	46
Samarbejde med og praktisk støtte til hørehæmmede			7
Samarbejde med ældre om sunde kostvaner		9	14
Samarbejde og organisation		16	6
Samspil og relationer i pædagogisk arbejde	24	55	70
Socialpsykiatri - fagligt samarbejde		5	19
Socialpsykiatri - introduktion		29	36
Sorg og krise		12	
Sorg- og krisearbejde i omsorgs- og pæd. område		8	24
Sårbehandling, behandlingskrævende sår		17	31
Sårbehandling, medvirken ved sårpleje		10	16
Teambuilding for produktionsgrupper		8	
Teamorganiseret hjemmepleje			35
Tilberedning og servering for patienter	12	16	
Tilberedning og servering for patienter			11
Udvikling og styring af aktiveringsprojekter			5
Ungdomspædagogik i klubarbejde			5
Vejl. og rådg. af patienter/klienter og pårørende		4	
Vejl. og rådg. af patienter/klienter og pårørende			7
Voldsforebyggelse, konfliktløsning og udvikling			7