

## Præsentation af projektet



De korte praksisnære AMU-uddannelser er et udfordrende og spændende arbejdsfelt, som kan være specielt udfordrende for nye undervisere

Derfor er vi optaget af at få udarbejdet et håndbogsmateriale der kan være til støtte og inspiration for såvel nye som erfarne AMU-undervisere

Det er vores ambition at håndbogen skal kunne anvendes indenfor alle brancheområder i AMU



## Struktur

09.00 – 09.30 Oplæg v/Hanne og Dora

09.30 – 10.15 Gruppedrøftelser

10.15 – 10.45 Dialog om resultater fra  
gruppedrøftelserne



## Formål med inspirationshåndbogen:

at give underviserne pædagogiske redskaber og didaktiske modeller som kan anvendes målrettet i planlægning, gennemførelse og evaluering.

at synliggøre de specifikke pædagogiske krav og udfordringer som underviserne har når de underviser og vejleder på korte praksisnære AMU-uddannelser



## Håndbogens centrale begreber:

- Praksisnærhed
- Didaktik
- Transformation



## Håndbogens tilblivelse

Interview med 12 AMU-undervisere fra 4  
brancheområder

Arbejdsseminar, med deltagelse af erfarne AMU-  
undervisere, pædagogiske konsulenter og  
projektlederne. Inspirationsoplæg om didaktik og  
transformation - Skriftligt materiale, udkast til  
struktur og indhold

Første udkast har været til afprøvning og evaluering  
hos 16 AMU-undervisere, hvoraf 15 har givet respons

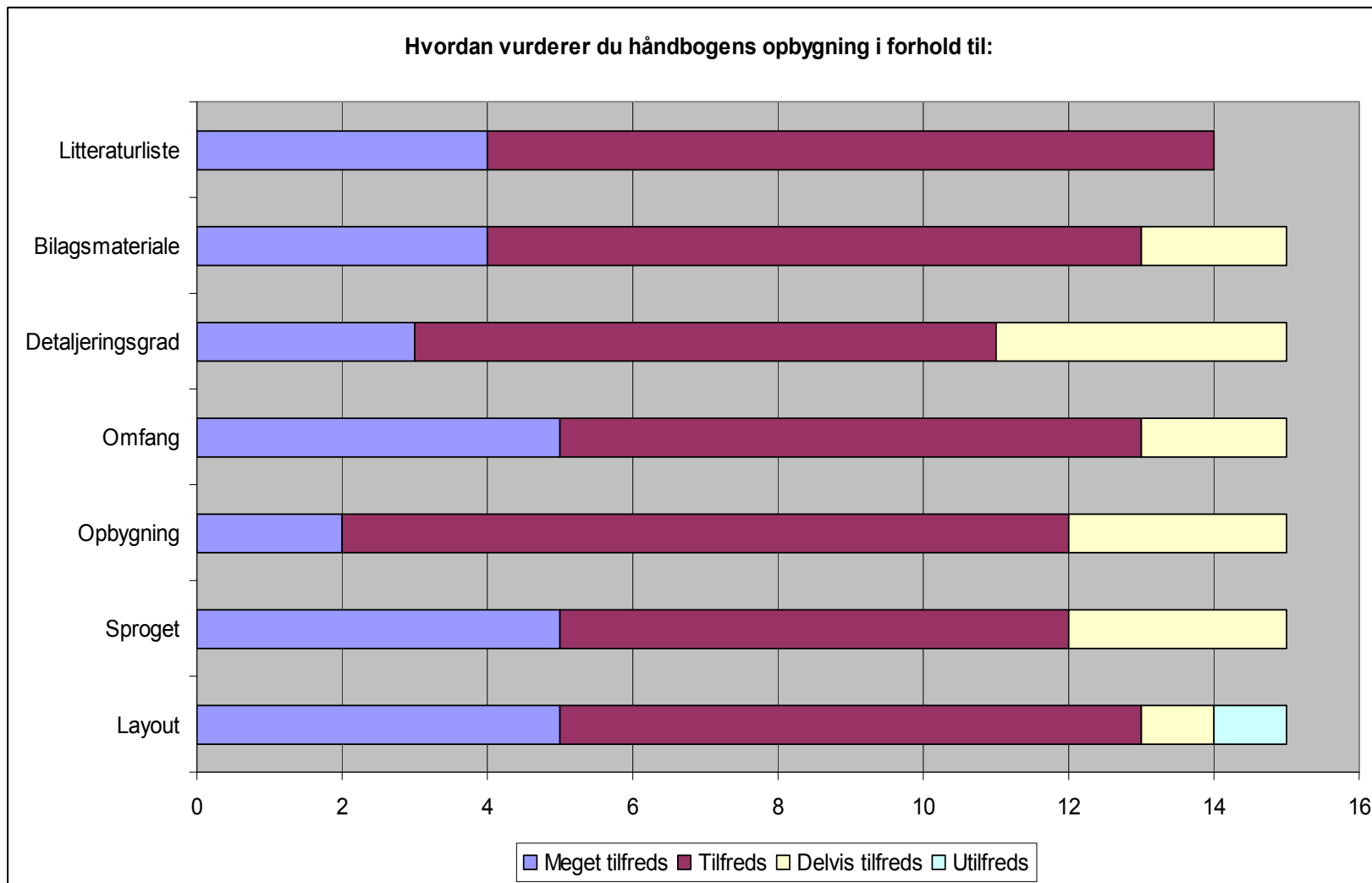
Indarbejdelse af ideer og forslag fra respondenter

Præsentation og drøftelse af dilemmaer på  
augustseminaret 2007

Indarbejdelse, færdiggørelse, elektronisk distribution  
på [www.emu.dk](http://www.emu.dk) i efteråret 2007



# Hvad har vi lært fortsat?



## Hvad har vi lært?

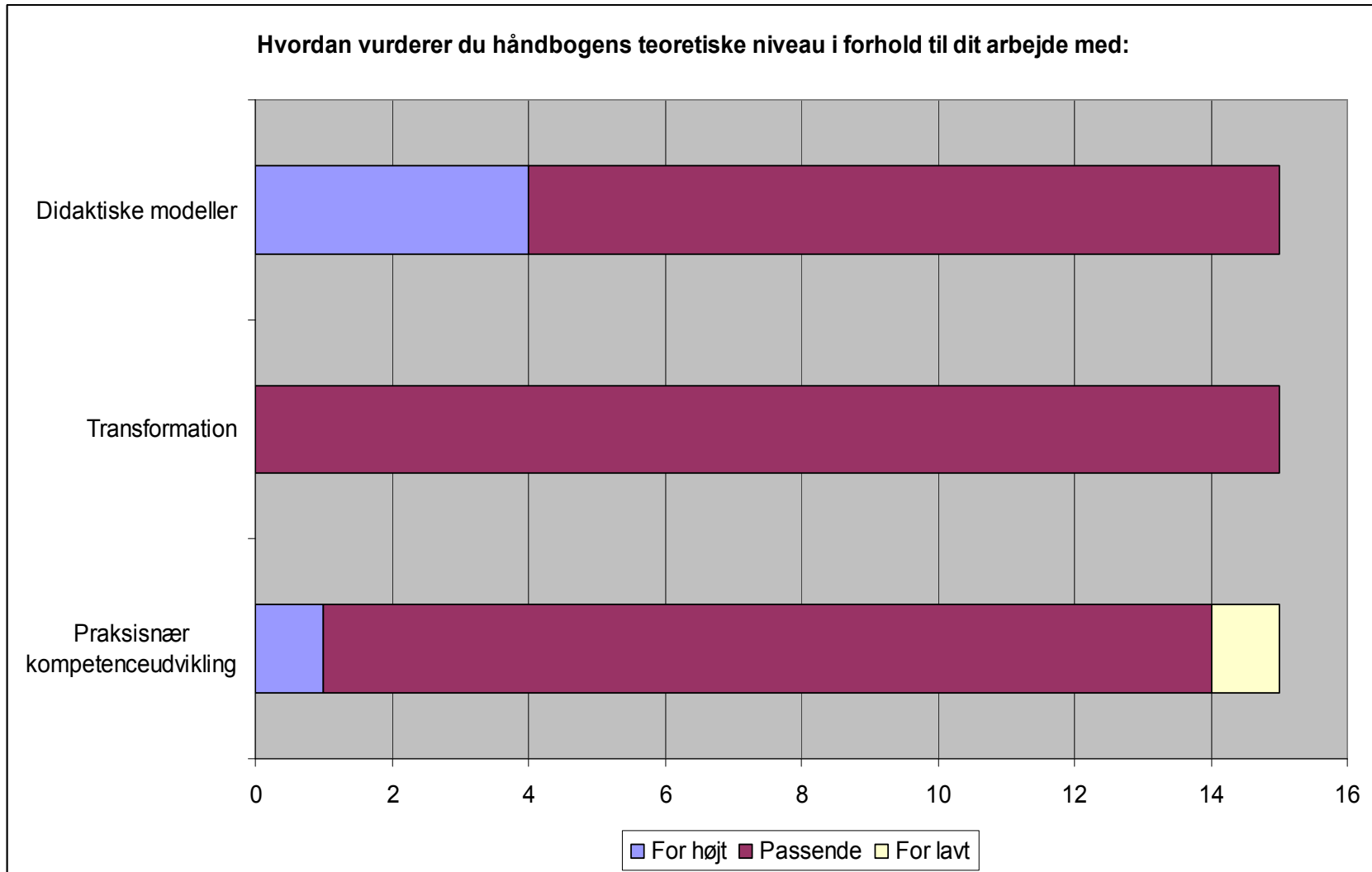
Gennem arbejdet med håndbogen har vi lært at der på det Epos-området sammenlignet med andre brancheområder er forskellige behov for og ønsker om :

at arbejde med didaktiske modeller, kontra redskaber i form af faktaboxe med konkrete ideer,

At forskellige brancher har forskelligt syn på og forudsætninger for at arbejde med praksisnærhed



# Hvad har vi lært fortsat?



## Dilemmaer der ønskes drøftet:

På hvilken måde kan kravet om praksisnærhed tilgodeses i de korte AMU-uddannelser?

Hvordan kan underviserne få kendskab til arbejdspladsens arbejdsgange, opgaver, kulturer mv.?

Hvordan sikres det at virksomhederne indgår som aktive samarbejdspartnere i behovsafklaring og implementering af medarbejdernes ny erhvervede kompetencer i hverdagen?

Hvordan formidles aftaler og forventninger mellem rekvirent, AMU-udbyder og kursusansvarlig underviser bedst muligt?

