

Spørgeguide til individuel, tværfaglig underviserkompetenceafklaring:

Fokus for interviewet:

1. At identificere hvad, der har påvirket vores ”billede” af en tværfaglig underviser fra starten af projektet til nu (Påvirkende faktorer)
2. At identificere konkrete eksempler på, hvad der opleves værdifuldt i projektarbejdet om tværfaglig kompetenceudvikling (Undersøgende hensigt)
3. At undersøge, hvilke nye vinkler vi har fået på det tværfaglige (Undersøgende hensigt)
4. At undersøge, hvordan vi oplever at nå det mål vi har nået (Undersøgende hensigt)

Spørgeguide

1.

Hvilke forestillinger havde du om en tværfaglig underviser før projektet?

Hvordan passer de forestillinger med det, du faktisk har erfaret i projektet?

2.

Hvad har været givende for dig ved at deltage i projektet indtil nu?

Beskriv en situation i projektet, hvor du følte dig særligt engageret og levende?

- Hvad gjorde du for at gøre dette muligt?
- Hvad gjorde andre, for at det blev muligt?
- Hvilken virkning havde det på dig?
- Hvilken virkning havde det på andre?

3.

Hvad har du lagt mest mærke til i projektet i forhold til din egen rolle?

4.

Hvad har været særligt betydningsfuldt for, at nå til det mål, hvor vi er nu?

Hvordan tro du, vi er kommet hertil?