

Metode til udvikling af tværfaglige underviserkompetencer

- **Fælles afsæt i litteratur om faglighed og tværfaglighed**
 - begrebsafklaring
 - refleksion over myter om tværfaglighed

- **Observation af faglige ligheder og forskelle i undervisningsforløb**
 - i monofaglige sammenhænge og på tværs af fagligheder

- **Refleksionsdage, hvor facilitator har fokus på**
 - handlingsorienterende videndeling
 - læreprocesser og refleksionsprocesser

- **Gensidigt kompetenceafklarende interviews**
 - ud fra spørgeguide og tværfaglig kompetenceprofil