

Stærkere indsats overfor AMU-kursister med læse- og skrivevanskeligheder

VEU analyserne viser, at især kortuddannede med læse- og skrivevanskeligheder deltager langt mindre efteruddannelse end andre medarbejdergrupper. Samtidig stiger kravene til dokumentation både indenfor det pædagogiske område og social- og sundhedsområdet.

Der skal altså en forstærket indsats til for at få voksne med læse- og skrivevanskeligheder til at deltage på AMU uddannelserne. Undervisningsministeriet er derfor kommet med en række tiltag, der skal få flere fra denne målgruppe til at deltage i uddannelse.

Men hvordan kan den enkelte uddannelsesinstitution organisere deres indsats for at rekruttere og varetage undervisningen af deltagere med læse- og skrivevanskeligheder? Og hvilke tilbud kan lette deltagerne i at gennemføre AMU uddannelsen?

EPOS Formidlingskonference afholdes den 25. februar 2008 hos Teknologisk Institut, Gregersensvej, Taastrup, Indgang 8, lokale 80

Program

| | |
|----------------------|--|
| 09.30 – 10.00 | Ankomst og morgenmad |
| 10.00 – 10.10 | Velkomst og dagens program v/ Lotte Meilstrup, næstformand for EPOS |
| 10.10 – 10.45 | Præsentation af resultater fra analysen v/ Lizzie Mærsk Nielsen og Mette Nørholm Hvilke erfaringer har EPOS udbydere med at tilgodese deltagere med læse- og skrivevanskeligheder? Og hvordan kan man arbejde systematisk med, at støtte og rekruttere deltagere med læse- og skrivevanskeligheder? |
| 10.45 – 11.30 | Vurdering af basale færdigheder – FVU og IKV v/ Lizzie Mærsk Nielsen og Mette Nørholm En præsentation af regler og muligheder for gennemførelse af vurdering af basale færdigheder – og lidt om Forberedende Voksenundervisning (FVU) og Individuel Kompetencevurdering (IKV). |
| 11.30 – 12.00 | Erfaringer fra udbydere af EPOS uddannelser Hvordan kan AMU uddannelsen "Faglig læsning og skrivning" bruges? v/ Jeanne Schrøder, Humanica Hvordan kan screening af AMU-kursisternes læse- og skrivefærdigheder organiseres? v/ Helle Jensen, SOSU-uddannelser Greve Oplæg og debat |

| | |
|----------------------|--|
| | |
| 12.00 – 13.00 | Frokost |
| 13.00 – 13.30 | <p>Oplæg om AMU Hjælpe­mid­del­ser­vice</p> <p>AMU Hjælpe­mid­del­ser­vice stiller udstyr og hjælpe­mid­ler til rådighed for del­ta­gere på AMU-kurser, men hvordan fungerer det?</p> |
| 13.30 – 14.30 | <p>Konkrete eksempler på IT-programmer v/ Mikro Værkstedet A/S</p> <p>Oplæg om og demonstration af programmer, der kan læse tekst højt og støtte deltageren i skriveprocessen</p> <p><i>Med en kort pause undervejs</i></p> |
| 14.30 – 15.00 | <p>Hvad gør vi nu? m/sparring fra konsulenter</p> <p>I mindre grupper bliver deltagerne guidet i at identificere, hvilke tiltag der er nødvendige for at komme videre.</p> |