

Arbejdsmarkedspolitisk redegørelse for det pædagogiske område og social- og sundhedsområdet 2013

Oktober 2012

Indledning

EPOS-området har haft voksende uddannelsesaktivitet frem til 2011. I 2011 har EPOS haft en aktivitet som kun var en anelse højere end i 2010. I gennemsnit er aktiviteten fra 2006 til 2011 vokset med 14 pct.

Der har været 35.101 deltagere på EPOS' uddannelser i 1. halvår 2012. Det er 27 pct. flere deltagere end i 1. halvår 2011, hvor der var 27.152 deltagere.

Efteruddannelsesudvalget samarbejder med de lokale uddannelsesudvalg i forhold til løbende at vurdere den forventede fremtidige aktivitet. Meldingerne fra de lokale uddannelsesudvalg er, at man forventer en fortsat vækst i 2012 og 2013.

Jobområdet, som EPOS dækker, er meget dynamisk. Inden for SOSU-området sker der fortsat opgaveflytninger fra sygehusområdet til det kommunale område og på det pædagogiske område er arbejdsmarkedet præget af omstruktureringer og nye tilbudstyper.

Denne udvikling forventes at fortsætte de kommende år, og udvalget forventer derfor, at den arbejdsmarkedspolitiske udvikling fører til, at uddannelsesaktiviteten de kommende år fortsat vil være voksende, fordi de gennemførte og fremtidige ændringer giver behov for nye kompetencer hos målgruppen.

De fortsatte ændringer på arbejdsmarkedet inden for EPOS' område betyder, at der fortsat er behov for analyser af udviklingen.

EPOS har i en del år arbejdet med vejledende uddannelsesstrukturer til forskellige delmålgrupper for at fremme brugen af AMU. Dette bliver fortsat de kommende år. Analyserne af udviklingen på arbejdsmarkedet giver grundlag for at kunne opdatere og vedligeholde de nuværende strukturer samt udvikle nye.

Det seneste år har ført til afskedigelse af medarbejdere inden for grupper af målgruppen. Udvalget forventer dog, at det er en kortvarig tendens, fordi opgaverne fortsat skal løses, og en række øvrige faktorer trækker i retning af en svagt voksende målgruppe. Det bliver uddybet i det følgende.

Behovsredegørelse for 2013

EPOS-udvalget forventer, der vil være en voksende aktivitet på området i 2013.

Vurderingen er baseret på udviklingen i aktivitet de seneste år samt på indberetninger fra de lokale uddannelsesudvalg.

Nedenfor bliver vurderingen underbygget med hensyn til udviklingen i målgruppen samt målgruppens behov for efteruddannelse.

Udviklingstendenser i AMU-målgruppen

Målgruppen

På det pædagogiske område udvikler EPOS uddannelsestilbud til pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter, værkstedsassistenter, dagplejere, klubmedarbejdere, plejefamilier, omsorgsmedhjælpere, medhjælpere på døgninstitutioner, medarbejdere i AMU-målgruppen, der arbejder som undervisningsassistenter m.fl. I alt er der ca. 75.000 medarbejdere på dette område i målgruppen.

På social- og sundhedsområdet udvikler EPOS uddannelsestilbud til social- og sundhedshjælpere, social- og sundhedsassistenter, hjemmehjælpere, sygehjælpere, portører, beskæftigelsesvejledere, tilsynsførende assistenter, plejere, plejehjemsassistenter, hospitalsserviceassistenter m.fl. I alt er der ca. 110.000 medarbejdere på dette område.

Udviklingen i målgruppens størrelse

Social- og sundhedsområdet samt det pædagogiske område har haft en stabil til svagt voksende AMU-målgruppe de seneste år. Inden for SOSU-området ses skift i ansættelse fra regioner og til kommuner. Samtidig sker der ændringerne i medarbejderens arbejdsopgaver, hvilket giver behov for nye og supplerende kompetencer.

Regionerne har en lavere tilvækst i beskæftigelsen inden for sygehusområdet. Der forventes dog fortsat at være mangel på arbejdskraft i forhold til en række funktioner på sygehusområdet på bare lidt længere sigt. EPOS-analysen af SOSU-assistenternes arbejdsopgaver på sygehusene konkluderer, at der fortsat vil være en lang række funktioner, der vil blive varetaget af social- og sundhedsassistenter.

Det pædagogiske område vil blandt andet være præget af, at børnetallet er svagt faldende i disse år, hvorfor behovet for pædagogisk personale på daginstitutionsoverområdet ikke forventes at stige. Der kan forventes en stigning i personalet inden for specialområdet, og en relativ stor afgang fra jobområdet pga. alder forventes at modvirke en faldende efterspørgsel.

Inden for flere uddannelsesområder kan det konstateres, at arbejdskraftmangel ofte lægger en dæmper på uddannelsesaktiviteten. Det har ikke været tilfældet på EPOS' område de seneste år. Målgruppens lave eller manglende uddannelse, behovet for at fastholde medarbejderne samt opgaveflytningen inden for området har betydet, at der må forventes en fortsat voksende uddannelsesaktivitet i 2013 og efterfølgende år, selvom besparelser i kommuner og regioner vil dæmpe denne tendens.

Andre faktorer

De seneste års udliciteringer betyder, at også private leverandører begynder at efterspørge EPOS' uddannelser – fx private dagplejere.

Målgruppen kan desuden blive forøget, hvis der kommer nye delmålgrupper fx hospitalstekniske assistenter og SOSU-assistenter i almen praksis

Behov for efteruddannelse på EPOS' område

En lang række af EPOS' jobområder er under forandring. Forandringerne er blandt andet afledt af den gennemførte strukturreform, bevægelser i tilbudsstrukturen, omorganisering inden for områderne og teknologiudvikling.

Samlet set medfører udviklingen på arbejdsmarkedet nye kompetencebehov inden for både eksisterende jobfunktioner og i nye jobfunktioner for EPOS-målgruppen. Udviklingen inden for jobområderne på sygehuse, i kommunerne og de pædagogiske institutioner medfører udvikling i jobfunktionerne for de nuværende AMU-målgrupper, men kan også medføre, at der opstår nye jobfunktioner til nye målgrupper fx hospitalstekniske assistenter og for SOSU-assistenter i almen praksis. Den overordnede udvikling vurderes derfor at medføre større anvendelse af efteruddannelse på EPOS' område.

Det pædagogiske område

Store dele af det pædagogiske område er præget af omlægninger og forandringer i organiseringen og tilbudsstrukturen. Udvalget har derfor aktuelt fokus på både anbringelsesområdet, dagtilbudsområdet og handicapområdet.

Inden for anbringelsesområdet er der bevægelse i tilbudsstrukturen og et øget fokus på kompetencekravene til bl.a. familieplejerne. Implementeringen af Barnets Reform kan medføre øget aktivitet for AMU-målgruppen inden for anbringelsesområdet, bl.a. som følge af de nye rammer reformen skitserer for kompetenceudvikling for gruppen af familieplejere herunder den nye type af kommunale plejefamilier. EPOS har haft Anbringelsesområdet som indsatsområde i 2011-12 og i den sammenhæng gennemført en analyse af udviklingen i kompetencekrav til AMU målgruppen inden for området. I forlængelse af analysen af jobområdet har udvalget i 2012 taget fat på arbejdet med revisioner og nyudvikling af udbuddet målrettet anbringelsesområdet. Dette arbejde afspejler sig også i udvalgets ansøgninger til udvikling af uddannelser for 2013. Det drejer sig både om behov for tilpasning af udbuddet målrettet de grundlæggende jobfunktioner for familieplejerne samt behov for udvikling af udbuddet så medarbejderne på anbringelsesområdet bliver klædt på til arbejdet med anbragte børn og unge med rusmiddelmisbrug.

Dagtilbudsområdet har de seneste år været præget af forandringer og omstruktureringer. Det afspejler sig i nye måder at organisere tilbuddene på i kommunerne og kan medføre øgede krav til medarbejderne. Samtidig er jobfunktionerne på dagtilbudsområdet fortsat præget af indsatsområder som inklusion og den forebyggende indsats i forhold til børn og unge. Der er desuden kommet øget fokus på samspillet mellem leg og læring, blandt andet som følge af børne- og undervisningsministerens lancering af Ny Nordisk Dagtilbud. Der er fortsat høj aktivitet på dagtilbudsområdet, og også rotationsprojekter bidrager til aktiviteten på området. Udviklingen vurderes at kunne skabe øget behov og mulighed for kompetenceudvikling eksempelvis i kraft af bedre muligheder for koordinering af efteruddannelsesindsatsen. EPOS har dagtilbudsområdet som indsatsområde i 2012-13, og udviklingen har allerede synliggjort behov for at tilpasse uddannelsesudbuddet målrettet grundlæggende jobfunktioner for amu-målgruppen på daginstitutionerne.

Handicapområdet har siden gennemførelsen af kommunalreformen i 2007 været præget af ændringer i tilbudsstruktur, organisering og arbejdsgange inden for han-

dicapområdet. Der er desuden de seneste år både på dagtilbud og botilbud kommet øget fokus på dokumentation og effektmåling, herunder arbejde med kvalitetsstandarder, handleplaner og pædagogiske planer. Samtidig præges tilgangen til arbejdet inden for jobområdet af tankegange omkring medborgerskab og inklusion. Udviklingen har allerede tydeliggjort nye udfordringer og dermed nye kompetencebehov for AMU-målgruppen som afspejler sig i udvalgets ansøgning om udviklingsmidler til 2013. De mange omstruktureringer har nogle steder betydet en vis tilbageholdenhed i forhold til kompetenceudvikling som også har kunnet mærkes for AMU målgruppen. Samlet set forventes dog stabil eller let øget aktivitet inden for jobområdet. EPOS udvalget har i forlængelse af ovenstående vurderet, at der er behov for en nærmere analyse af udviklingen på voksenhandicapområdet, og det er defineret som indsatsområde i 2013-14 for Underudvalget for det Pædagogiske Område.

Social- og sundhedsområdet

Inden for social- og sundhedsområdet gør en række overordnede tendenser sig gældende. Der er fokus på de nye måder at arbejde med forebyggelse, sundhed og rehabilitering, der dels kommer i forlængelse af strukturreformen, og dels kommer i forlængelse af ny viden om muligheder for behandling og rehabilitering, såvel psykiatrisk som somatisk. Samtidig medfører nye behandlingsmuligheder, at der er flere pleje- eller behandlingskrævende borgere med en eller flere kroniske sygdomme samtidig.

Der både fra regioner og kommunerne stort fokus på udviklingen af det samarbejdende sundhedsområde og de initiativer, der oprettes i overgangen mellem regionerne og kommunerne. Regionerne udvikler nye tilbud, hvor behandlingen flyttes fra sygehusene til patienternes nærområde og eventuelt til eget hjem. Dette sker i tæt samarbejde med kommunerne. EPOS' målgruppe forventes at skulle udfylde en række funktioner inden for det samarbejdende sundhedsområde. Udviklingen stiller krav til medarbejdernes viden om de regionale og kommunale tilbud samt til evnen til at kunne medvirke ved koordination af indsatsen. EPOS er i gang med at analysere jobfunktionerne inden for dette område for at kunne udvikle uddannelser, der kan opfylde kompetencekravene.

Der er desuden fokus på anvendelsen af telemedicin. Det er sandsynligt, at denne udvikling fører til nye kompetencebehov hos målgruppen.

Det fagprofessionelle personale er med til at skabe sammenhængen i samarbejdet, blandt andet ved at forebygge, at information går tabt, f.eks. i koordinering omkring udskrivelser, og ved generelt at have fokus på opsporing og at arbejde forebyggende. Der er i den sammenhæng udviklet en række nye institutioner i kommunalt regi, hvor EPOS' målgruppe har funktioner.

På sygehusområdet sker der en specialisering mellem sygehusene og internt mellem afdelingerne på sygehusene. EPOS analyse af området peger på, at EPOS' målgruppe vil komme til at varetage den patientnære pleje inden for bestemte områder. På disse områder er der behov for en grundlæggende uddannelse, der opkvalificerer medarbejderne til de nye funktioner samt klinisk observation. En del af EPOS målgruppe varetager funktioner som nøglemedarbejder. Denne gruppe har desuden brug for specialiserede kompetencer i forhold til deres nøgleområder. Det må desuden forventes, at ambulatoriernes ændrede funktion vil ændre social- og sundhedsassistenternes funktion i ambulatorierne.

Kravene til dokumentation og kvalitetssikring inden for både det kommunale og regionale sundhedsområde er skærpet. På sygehusområdet er der krav om at arbejde med standarder gennem akkreditering. Det stiller fx særlige krav til kompetencer i forhold til medicinbehandling. Der vil være forskellige kompetencebehov inden for det somatiske, det psykiatriske og kommunale område.

Der sker en hastig udvikling inden for socialpsykiatrien på det kommunale område. Metoder til støtte for borgeren udvikles, hvilket stiller krav til nye kompetencer hos EPOS' målgruppe, fx omkring metoder til støtte af borgere i det levede liv.

Livsstilssygdomme og borgere med sindslidelser, misbrugs- og/eller sociale problemer medfører endvidere, at medarbejderne skal have kompetencer til at samarbejde med og støtte udsatte borgere. Der er i den sammenhæng brug for opkvalificering med hensyn til fx at kunne vejlede, sundhedspædagogik og give injektioner.

Målgruppen vil i forbindelse med revisionen af FKB 2695 (Sygehuse) blive udvidet med hospitalstekniske assistenter og SOSU-assistenter i almen praksis. Der er derfor brug for uddannelse til disse målgrupper.

Behov for analyser inden for EPOS' område

Analyse af EPOS' udbud i relation til det samarbejdende sundhedsvæsen

Formålet med analyseprojektet er at afdække mulighederne for et styrket samarbejde mellem udbydere og arbejdspladserne inden for social- og sundhedsområdet med henblik på at fremme udviklingen af det samarbejdende sundhedsvæsen i kommuner og regioner.

Der er stort fokus på udviklingen af det samarbejdende sundhedsvæsen. Både i regioner og kommuner arbejdes der på denne udvikling. Målet er at mindske antallet af indlæggelser gennem at flere hjælpes hjemme og i nærområdet.

EPOS har gennem de seneste år haft udviklingen inden for sundhedsvæsenet som indsatsområde. EPOS har derfor udviklet en lang række uddannelser, inden for sundhedsfremme, forebyggelse, genoptræning og rehabilitering. Foruden de faglige kompetencer skal medarbejderne desuden have kompetencer inden for fx tværsektorielt samarbejde, kommunikation mv.

EPOS' analyser af målgruppens jobfunktioner bør blive suppleret med en analyse af, hvordan anvendeligheden af EPOS' uddannelsesudbud inden for området kan optimeres..

Analysen skal afdække udbydernes erfaringer med anvendelsen af EPOS' udbud af uddannelser, der retter sig mod det samarbejdende sundhedsvæsen, så EPOS får et afsæt til at udvikle anvendelsen af uddannelserne, eksempelvis ved at afklare behovet for uddannelsesstrukturer inden for temaerne herunder kvalificere mulighederne for at synliggøre uddannelserne.

Jobfunktioner og opgaveudvikling på voksenhandicapområdet

- Analyse af kompetencekrav til EPOS-målgrupperne på voksenhandicapområdet

Gennemførelsen af kommunalreformen i 2007 betød ændringer i opgavefordelingen mellem kommuner og regioner. Siden har der været stor opmærksomhed på ændringer i tilbudsstruktur, organisering og arbejdsgange inden for handicapområdet. Der er behov for en analyse af udviklingen inden for voksenhandicapområdet med særlig fokus på udviklingen i kompetencekrav, der stilles til medarbejdere ansat på dag- og døgntilbud til personer med udviklingshæmning, udviklingsforstyrrelse (autisme/ADHD/DAMP) og/eller fysisk funktionsnedsættelse.

Formålet med analysen er at give udvalget et bedre grundlag for at vurdere og evt. revidere EPOS' uddannelsesstruktur på voksenhandicapområdet.

Herunder er formålet at vurdere:

- i hvilket omfang de eksisterende uddannelser fortsat dækker kompetenceudviklingsbehovet,
- om der kan iagttages behov for nye strukturer på området som følge af nye kompetenceprofiler, og herunder bidrage med mulige perspektiver på både horisontal og vertikal kompetenceudvikling
- om der er behov for revision eller nyudvikling af uddannelser for at møde udviklingen i kompetencekrav på jobområdet.

Analysen skal afdække udviklingstendenser inden for voksenhandicapområdet med særligt fokus på, hvilken betydning udviklingen har for kompetenceprofilerne for de medarbejdere i AMU-målgruppen, der er ansat på dag- og døgntilbud til personer med udviklingshæmning, udviklingsforstyrrelse (autisme/ADHD/DAMP) og/eller fysisk funktionsnedsættelse.

Behov for udvikling af læreruddannelse, arbejdsmarkedsuddannelser og undervisningsmaterialer

Læreruddannelse

De fleste af EPOS jobområder er under hastig udvikling. Det har betydning for uddannelsesudbuddet, men stiller desuden store krav til underviserne, som løbene skal holdes ajour på den faglige udvikling indenfor områderne - og herunder forholde sig til deres egen rolle som undervisere.

EPOS ansøger derfor om udviklingsmidler til afholdelse af faglæreruddannelser målrettet hhv. det pædagogiske område og social- og sundhedsområdet.

Der ansøges om midler til et lærerseminar målrettet det pædagogiske område inden for temaet: "Udviklingstendenser inden for det pædagogiske område som følge af nye organiseringsformer og nye kompetencekrav."

Der ansøges om midler til et lærerseminar målrettet social- og sundhedsområdet inden for temaet: "Udviklingstendenser inden for social- og sundhedsområdet som følge af nye organiseringsformer og nye kompetencekrav"

Der ansøges desuden om et lærerseminar, der kan klæde underviserne på til tilrettelæggelse og gennemførelse af den nye uddannelse, EPOS ansøger om udviklingsmidler til under temaet "Neuropædagogik som metode i det pædagogiske arbejde".

Behov for udvikling af nye AMU-uddannelser på EPOS' område

Forflytninger af den bariatriske borger/patient

Der opleves en stigning i antallet af borgere og patienter der lider af overvægt. Udviklingen medfører særlige problemstillinger i forbindelse med forflytning. Der er behov for en uddannelse der kan klæde medarbejderne på i forhold til viden, teknikker samt opmærksomhed på etikken i kontakten med denne borger- og patientgruppe.

Specialiseret sårbehandling

Behovet udspringer af analysen på sygehusområdet, hvor der er peget på behovet for specialiserede kompetencer hos de SOSU-assistenten, der varetager nøglefunktioner fx mht. sårpleje. Den teknologiske udvikling omkring sårpleje betyder, at SOSU-medarbejdere på sygehusene har behov for specialiseret viden om sårpleje.

Den indlagte patient med demens

Behovet udspringer af analysen på sygehusområdet, hvor der er peget på, at en del SOSU-assistenterne varetager nøglefunktioner i forhold til patienter med særlige diagnoser på tværs af afdelingerne. Der er et særligt behov for, at medarbejderne opnår viden om de særlige forhold, der knytter sig til indlagte patienter med demens.

Injektionsteknik

Som følge af opgaveflytningen er der stadig flere SOSU-hjælpere, der under delegation udfører blandt andet insulininjektioner. Hjælperne har derfor brug for viden om injektion af insulin til stabile diabetikere. Uddannelsen kunne anvendes sammen med Medicinhåndtering.

Vejledning og rådgivning af borgere/patienter og pårørende (revision af 44351)

Der er behov for en revision af den eksisterende uddannelse "44351 Vejledning og rådgivning af patienter/klienter og pårørende", så uddannelsens titel og mål opdateres og afspejler de aktuelle krav til medarbejderne i forbindelse med vejledning og rådgivning af borgere/patienter og pårørende. Der er behov for at medarbejderne har viden om vejledningsmetoder og at de selvstændigt kan planlægge, gennemføre og evaluere vejledningsopgaver. Herunder fokus på at samarbejde med og målrettet inddrage pårørende og øvrige ressourcer i borgerens netværk. Medarbejderne skal kunne skelne mellem rådgivning og vejledning samt tage højde for de juridiske aspekter i vejledningsopgaven som f.eks. tavshedspligt og personfølsomme data.

Psykoakustik

Der er behov for større kompetencer indenfor psykoakustik. Medarbejdere på audiologiklinikkerne skal have større lydforståelse, for at kunne foretage kvalificerede valg af høreapparat og vejlede borgere i brug af høreapparat.

SEP-undersøgelser

Der er behov for flere kompetencer hvad angår SEP-undersøgelser (af nervebetændelse mv.). Medarbejderne skal assistere på kvalificeret vis ved påmontering af måleudstyr og kunne aflæse måleresultater.

Kliniske opgaver i almen praksis

Der er et voksende antal SOSU-assistenters, der varetager kliniske funktioner i almen praksis. Der er behov for en uddannelse, der kan opkvalificere målgruppen i forhold til visitation og klinisk arbejde i almen praksis herunder særlige funktioner i forhold til forskellige patientgrupper.

Grundlægende arbejde i socialpsykiatrien

Det rehabiliterende arbejde inden for socialpsykiatrien bliver opprioriteret, og samtidig udvikles metoderne i støtte- og omsorgsarbejdet. Der er derfor behov for en revision af den nuværende uddannelse.

Arbejdet som familieplejer

EPOS har haft anbringelsesområdet som indsatsområde i 2011. I lyset af udviklingen inden for anbringelsesområdet og med tanke på implementeringen af Barnets Reform er der behov for at udvikle et tilpasset uddannelsesudbud rettet mod den grundlæggende jobfunktion som familieplejer. Uddannelsen indgår i udvalgets ar-

bejde med revisioner og nyudvikling af udbuddet målrettet anbringelsesområdet i forlængelse af udvalgets analyse af området.

Netværksanbringelser

EPOS har haft anbringelsesområdet som indsatsområde i 2011. I lyset af udviklingen inden for anbringelsesområdet (herunder seneste forskning fra SFI og øget politisk fokus på netværksanbringelser) er der behov for at udvikle et tilpasset uddannelsesudbud rettet mod den grundlæggende jobfunktion som familieplejer med børn i netværkspleje, herunder slægtspleje. Uddannelsen indgår i udvalgets arbejde med revisioner og nyudvikling af udbuddet målrettet anbringelsesområdet i forlængelse af udvalgets analyse af området.

Anbragte børn og unge med rusmiddel misbrug

Anbragte børn og unge kan have et omfattende og tidligt misbrug af rusmidler. Det stiller krav til medarbejderne, der ofte opdager og skal håndtere misbruget i det daglige pædagogiske arbejde med børnene/de unge. Medarbejderne skal kunne genkende et rusmiddelmisbrug og agere til plejebarnets bedste med respekt for det enkelte plejebarns udgangspunkt og med forståelse for egne handlemuligheder som plejeforælder. Uddannelsen indgår i udvalgets arbejde med revisioner og nyudvikling af udbuddet målrettet anbringelsesområdet i forlængelse af udvalgets analyse af området.

Pædagogmedhjælpere i daginstitutioner

EPOS har dagtilbudsområdet som indsatsområde i 2012. Udviklingen inden for jobområdet har betydning for de grundlæggende kompetencer til de centrale AMU-målgrupper på området. Der er behov for at udvikle et tilpasset uddannelsesudbud rettet mod den grundlæggende jobfunktion som pædagogmedhjælper i daginstitution, så det møder de nye krav på jobområdet.

Neuropædagogik som metode i pædagogisk arbejde

Arbejdet med neuropædagogik som metode bliver stadig mere udbredt inden for det pædagogiske område. En stor andel af medarbejderne på området er ikke klædt på til at kunne indgå med denne tilgang til det pædagogiske arbejde. Der er derfor behov for at medarbejderne på et grundlæggende niveau har forståelse for principperne i neuropædagogikken som metode og kan anvende denne viden i den pædagogiske indsats i hverdagen så der stilles krav og forventninger, der modsvarer barnets forudsætninger.

Arbejdet med udviklingshæmmede med misbrug

Langt flere borgere med udviklingshæmning har adgang til at skaffe sig rusmidler i hverdagen. Det stiller nye krav til medarbejdere i både bo- og dagtilbud. Der er behov for at medarbejderne kan agere på baggrund af viden om misbrugsproblematikker samt forståelse for mulighedsrummet som medarbejder, herunder forholde sig til handlekompetencen i respekt for den enkelte borgers forudsætninger, mening og hensigt.

Behov for udvikling af undervisningsmateriale på EPOS' område

De store forandringer på EPOS' område medfører et fortsat behov for inspirationsmaterialer, der går i dybden med f.eks. de faglige temaer i uddannelsen, herunder opdaterede anbefalinger til baggrundslitteratur, lovgivning og links, samt giver kon-

krete bud på cases og opgaver til brug i undervisningen for at understøtte en praksisnær undervisning.

EPOS søger derfor udviklingsmidler til fortsat at kunne udvikle undervisningsmateriale til de AMU-uddannelser, der udvikles af EPOS.

Undervisningsministeriet har ønsket, at udvalget angiver en prioritering af udviklingsmidlerne. Såfremt der bliver behov for at prioritere blandt de indmeldte udviklingsbehov, ønsker EPOS-udvalget at nedprioritere udviklingen af undervisningsmateriale. EPOS-udvalget vil gerne understrege, at det selvfølgelig vil være beklageligt i forhold til kvalitetssikringen af uddannelserne.