

Supplerende inspirationsmateriale - metoder og værktøjer til digital læring

47260 – Velfærdsteknologi i det daglige omsorgsarbejde

*Udviklet i TUP 14, digitale skills i AMU – New practice
af SOSU Nord og SOSU Århus*



Handlingsmål:

Deltageren kan bringe velfærdsteknologien i anvendelse i det daglige omsorgsarbejde. På baggrund af viden om, og forståelse for, relevante velfærdsteknologiske muligheder på omsorgsområdet, kan deltageren indgå i dialog med borgere og pårørende om velfærdsteknologiske hjælpemidler, samt videregive observationer til relevante samarbejdspartnere.

Deltageren kan støtte borgeren i at være selvhjulpen ved at vejlede borgeren i brugen af relevante velfærdsteknologiske løsninger, med afsæt i borgerens værdier og hverdagsliv. Deltageren har forståelse for etiske og arbejdsmæssige aspekter ved velfærdsteknologi og kan forholde sig professionelt hertil.

Desuden kan deltageren bidrage til, at arbejdet udføres under hensyntagen til retningslinjer, kvalitetskrav og standarder for inddragelse af velfærdsteknologi

Underviser udvælger det materiale der er relevant for kursisterne og lægger materiale på en Padlet / undervisnings platform

08.00 – 15.40	Før kursus.	1. dag	2. og 3. dag
Materialer	http://padlet.com/nevekirsten/4hip9640eq0t	http://padlet.com/nevekirsten/8vs642d9hcgo	http://padlet.com/nevekirsten/97erre7zo0t4

<p>Kl. 8.00 – 15.40</p>	<p>1. dag</p>
<p>Læringsaktivitet</p>	<p>Emne 1: Introduktion til emnet Kursisterne præsenterer sig for hinanden Kursisterne viser en udvalgt velfærdsteknologi fra egen arbejdsplads, ved at sende et foto til fælles padlet tavle.</p> <p>Emne 2: Velkomst på kursusstedet Den demografiske udvikling vedr. ældre</p> <p>Emne 3: Hvad er velfærdsteknologi? Hvorfor arbejde med velfærdsteknologi?</p> <p>Emne 4: Introduktion til velfærdsteknologivurdering (VTV) og aftaler for dag 2.</p>
<p>Metoder og materialer</p>	<p>Udarbejde en Padlet tavle med materiale, evt. kun med materiale til "før kursusstart". Velkomst brev. Velkomst video. Refleksionsguide.</p> <p>Video oplæg.</p> <p>Alternativt powerpoint præsentation.</p> <p>Dynamisk VTV skema. En link samling. Små videos om enkelte løsninger.</p>
<p>Bemærkninger</p>	<p>Asynkron/ikke-tilstedeværelsesundervisning på i alt 3 timer. Materiale til før kursusstart:</p> <p>http://padlet.com/nevekirsten/4hip9640eq0t</p> <p>Materiale til dag 1: http://padlet.com/nevekirsten/8vs642d9hcqo</p>

Kl. 8.00 – 15.40	2. dag
Læringsaktiviteter	<p>Emne 1: Følge en kollega i en organisation som ligner egen organisation. Observere hvor der kunne anvendes velfærdsteknologi i dagens arbejde. Udvælge en konkret teknologi i samarbejde med kollega.</p> <p>Emne 2: Gennemføre en VTV.</p>
Metode og materialer	<p>En grundig beskrivelse af dagens opgaver</p> <p>VTV skema</p>
Bemærkninger	<p>Hele dagen er tilrettelagt som fjernundervisning.</p> <p>I velkomstbrevet er beskrevet, at kursisterne skal etablere aftaler på egen arbejdsplads for medkursister.</p> <p>Kursisterne melder ind på Padlet/anden platform vedr. valgte teknologi.</p> <p>Udarbejdet VTV skema afleveres elektronisk ved dagens afslutning.</p> <p>Materiale til dag 2 og 3: http://padlet.com/nevekirsten/97erre7zo0t4</p>

Kl. 8.15 – 15-40	3. dag
Læringsaktiviteter	<p>Emne 1: Kursisterne præsenterer arbejdet fra dag 2 for hinanden. Cafemetoden</p> <p>Emne 2: Dialogformen præsenteres. Kursisterne udarbejder en video om, hvordan de vil præsentere teknologien for brugeren.</p> <p>Emne 3: Videoer præsenteres. Afslutning og evaluering.</p>
Bemærkninger	<p>http://padlet.com/nevekirsten/97erre7zo0t4</p> <p>Hver gruppe skal have en iPad eller andet video-optageudstyr til rådighed.</p> <p>Der slutes ½ time før, for at få timetal til at gå op, på grund af de 3 timers arbejde før kursusstart.</p>

Uddybende didaktiske overvejelser

Hvilke didaktiske overvejelser har vi haft omkring digitale læringsformer for kurset som helhed – og hvad har vi lagt vægt på i vores valg?

At vælge læringsformer hvor kursisterne selv er digitalt aktive.
At fremme transfer på den måde at kursisterne arbejder med løsninger til en praksis som ligner deres egen praksis.
At tilrettelægge kursusdagene, så der er et element af asynkron tilstedeværelse.
At tilrettelægge undervisning som tilnærmer sig 51% tilstedeværelse og 49% fjernundervisning.
At en del oplæg er videofilmet, så den uerfarne underviser kan benytte disse. Der er også en enkelt powerpoint præsentation.
Fokus på indførelse af e-didaktikken og den dialogiske undervisningsform (jf. M-M. Bakhtins tre undervisningsformer).
Med denne form bliver der mere fokus på, at kursisten tager udgangspunkt i egne erfaringer. Og at underviserne mere bliver konsulenter, der faciliterer kursistens evne til selv at konstruere viden ind i sin egen arbejdskontekst.

SE UDDYBNING I BILAG 1.

Materialer

Emne: Introduktion til velfærdsteknologi, og kursistens egne overvejelser om emnet

Værktøj/metode/materiale:

- Velkomstbrev
- Velkomstvideo
- En "før kursusstart opgave" hvor kursisten skal finde, fotografere og formidle en kendt velfærdsteknologi fra egen praksis.

Fordi:

Vi forventer, at når kursisterne har gjort sig overvejelser om emnet inden de mødes, er de parate til at indgå aktivt i undervisningen fra start, og har gjort sig nogle erfaringer med den digitale undervisning og anvendelse på forhånd.

Emne: Introduktion til velfærdsteknologien og til velfærdsteknologi vurdering (VTV)

Værktøj/metode/materiale:

- Video og powerpoint
- Velfærdsteknologi vurderingsskema
- Link samling

Fordi:

Kursisterne introduceres overordnet til emnet, og skal så selv arbejde dybere med teknologiske løsninger til egen praksis, som kan være meget forskellig for kursister på samme hold.
Øget refleksion og transfer.

Emne: Velfærdsteknologiske muligheder i praksis

Værktøj/metode/materiale:

- Feltstudie og observation
- Dialog med kollega, udvælge en teknologisk løsning, gennemføre en VTV og sende den til underviser.

Fordi:

Der fokuseres på, at kursisterne skal finde flest mulige gode velfærdsteknologiske løsninger til praksis, er åbne for mulighederne. Derefter skal gennemføres en struktureret vurdering af den valgte løsning.

Emne: At støtte borgeren / organisationen i anvendelse af velfærdsteknologi.

Værktøj/metode/materiale:

- Præsentere eget arbejde
- udarbejde en introduktionsvideo til relevante personer

Fordi:

Her arbejdes med at kunne kommunikere og formidle.

Dokumentation

Metode til dokumentation af aktiv deltagelse ved ikke-tilstedeværelsesundervisning

Kursisterne afleverer færdigt materiale i forbindelse med ikke-tilstedeværelse.

1. Arbejdet før selve kurset starter: Introduktion af kursisten og dennes arbejdsplads, samt et billede af en anvendt velfærdsteknologi på egen arbejdsplads.
2. Dag 2 middag: Kursisten melder til underviser og medkursister, hvilken teknologi der er udvalgt til VTV
3. Dag 2 slut: Kursisterne afleverer en færdig VTV.

Materiale til test af læringsudbytte

Kursisterne afslutter kurset med at udarbejde en video, hvor de introducerer en borger / kollega vedr. velfærdsteknologi. Her dokumenteres alle handlingsmålene.

Supplerende spørgeskema angående anvendelse af video som undervisningsoplæg, og video som arbejdsredskab vedr. egen praksis.

Tilfredshedsspørgsmål til viskvalitet om digital læring

Tre spørgsmål til kursister:

1. Hvor tilfreds er du med det faglige udbytte ved at anvende digitale redskaber/metoder?
2. I hvilken grad oplever du, at det har fremmet din læring efter anvendelse af digitale redskaber/metoder i undervisningen?
3. I hvilken grad har de digitale redskaber/metoder understøttet formidling af dit faglige niveau?

Tre spørgsmål til virksomheder:

1. Hvor tilfreds er du med at dine medarbejdere har anvendt digitale redskaber/metoder i AMU undervisningen?
2. I hvor høj grad vurderer du, at din medarbejders udbytte er øget, som følge af, at der er anvendt digitale redskaber/metoder i undervisningen?
3. I hvor høj grad vurderer du, at der fremover skal anvendes digitale redskaber/metoder på den AMU uddannelse, som du sender din medarbejdere afsted på?

Relevant materiale

Padlet platform hvor alt materiale er samlet: <http://padlet.com/nevekirsten/y3u7id2osliu>