

# Grundlæggende undervisningsmateriale

## Udvikling og styring af aktiveringsprojekter

42687

**Udviklet af:**  
Arne Nielsen  
Social- og Sundhedsskolen Viborg Amt  
Nordbanevej 6  
7800 Skive  
Tlf.: 9615 3400

## Udvikling og styring af aktiveringsprojekter

### Grundlæggende undervisningsmateriale

---

#### 1. Ideer til tilrettelæggelse/afholdelse/gennemførelse

##### 1) Afholdelsesform

Kurset afvikles som splitkursus.

I perioden mellem skolemodulerne arbejder kursisterne med selvvalgte, praksisnære opgaver, der fremlægges og kommenteres den sidste kursusdag.

Fordelen herved er muligheden for at sikre tid til fornøden fordybelse i egen praksis.

##### 2) Forslag til opbygning af forløbet

###### *Modul 1 (24 lektioner)*

Dag 1:

- Introduktion til forløbet
- Hvad er udviklings- og aktiveringsarbejde?
- Hvorfor udviklings- og aktiveringsarbejde?
- Hvad vil det sige at igangsætte, lede og udvikle udviklings- og aktiveringsarbejde?
- Projektlederens rolle i projekter?
- Forventninger til projektlederen?

Dag 2:

- Hvordan kan begreberne aktivitet og aktivering, sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse blive styrende for projekter?
- Tværfagligt samarbejde (internt og eksternt)
- Samarbejde med borgeren

Dag 3:

- Hvordan kan projektlederen tilrettelægge og gennemføre udviklings- og aktiveringsarbejde? (metodik)
- Projektansøgning – hvad er det, og hvordan laves en sådan?
- Eksempler på praksisnære projekter
- Hvordan kan projektlederen tilrettelægge og gennemføre evaluering af udviklings- og aktiveringsarbejde (metodik)?

½ dag: Opgave i praksis:

- Arbejde med praksisnær opgave under vejledning

## Udvikling og styring af aktiveringsprojekter

### Grundlæggende undervisningsmateriale

---

#### *Modul 2 (14 lektioner)*

##### Dag 4:

- Hvordan opsøger man relevante ressourcer i forhold til at starte et udviklings- og aktiveringsprojekt?
- Hvordan tilrettelægges et projekt (med hensyn til økonomi)?
- Hvordan styres et projekt (med hensyn til økonomi)?
- Forventninger til projektlederen i forhold til styring af projekt og dokumentation af ressourceforbrug

##### ½ dag: Opgave i praksis:

- Arbejde med praksisnær opgave under vejledning

#### *Modul 3 (7 lektioner)*

##### Dag 6 (dobbeltlærerdækning):

- Fremlæggelse af opgave.
- Kommentering og perspektivering af opgaven.
- Evaluering og uddeling af kursusbeviser

## 2. Cases/opgaver/undervisningsmateriale

### 1) Praksisopgaver i forløbet

Der kan laves to opgaver i forløbet, der har til formål at sikre kursistens fordybelse i eget praksisfelt med henblik på at nå målene for uddannelsen.

Formålet er således, at kursisterne kan beskrive og begrunde eget arbejde.

Viden fra undervisningsmodulerne sammenholdes med kursisternes aktuelle praksisviden i opgaverne.

Første opgave kunne præsenteres således:

#### ***”At være projektleder”***

1. Hvad vil for dig være et aktuelt og relevant projekt at gå i gang med?

- *Præsentation af projekt*
- *Begrundelse for valgt projekt*

2. Hvordan vil du igangsætte og lede dette projekt?

## Udvikling og styring af aktiveringsprojekter

### Grundlæggende undervisningsmateriale

---

- *Beskriv og begrund overvejelser i forhold til at planlægge og tilrettelægge projektet*
- *Beskriv og begrund overvejelser i forhold til at gennemføre og lede projektet*

3. Hvordan vil du evaluere udbyttet af projektet?

- *Beskriv og begrund overvejelser i forhold til at evaluere udbyttet*

4. Hvordan vil du formidle resultatet af projektet?

- *Beskriv og begrund overvejelser i forhold til at formidle udbyttet*

Opgaven må maksimalt fylde 3 sider.

Opgaver kan skrives individuelt eller i grupper (på maksimalt 3 personer).

Hvis der er to, der skriver sammen, må opgaver fylde maksimalt 5 sider.

Hvis der er tre, der skriver sammen, må opgaver fylde maksimalt 6 sider.

Der gives en kort skriftlig tilbagemelding på opgaven.

Anden opgave kunne præsenteres således:

#### ***”At afprøve projektlederrollen”***

1. Lav en disposition, der beskriver et udviklings- og aktiveringsarbejde

- *Hvad går udviklings- og aktiveringsprojektet ud på?*
- *Hvorfor vil du planlægge og gennemføre dette projekt?*
- *Hvordan planlægger og styrer du projektet?*
- *Hvordan vil du samarbejde med andre om projektet?*

2. Afprøv projektet

- *Beskriv kort, hvad der skete?*
- *Hvordan planlagde, gennemførte og styrede du projektet?*
- *Hvilke erfaringer fik du?*
- *Er der noget, der skal justeres til næste gang?*

3. Formidling af din viden

På den sidste kursusdag skal du på kort tid formidle indholdet i din opgave.

Du afgør selv, hvilke midler der skal tages i anvendelse for at formidle din viden (f.eks. en kombination af lyd, billeder, rollespil, samtale og fortælling).

Opgaven må maksimalt fylde 2 sider.

Opgaver kan skrives individuelt eller i grupper (på maksimalt 3 personer).

Hvis der er to, der skriver sammen, må opgaver fylde maksimalt 3 sider.

Hvis der er tre, der skriver sammen, må opgaver fylde maksimalt 4 sider.

## Udvikling og styring af aktiveringsprojekter

### Grundlæggende undervisningsmateriale

---

Efter hver fremstilling gives en kort tilbagemelding på skriftligt materiale og fremlæggelse.

#### 2) Forslag til undervisningsmateriale for undervisere og kursister

##### 01.6607

###### **Magnussen, Lisbeth (f. 1953)**

Bibliografi over publicerede FoU-projekter/redaktion: Werner Hedegaard. Supplement/forfatter: Lisbeth Magnussen ; redaktion: Lisbeth Magnussen og Werner Hedegaard. - [Kbh.]: Undervisningsministeriet. – bind

Med titel: Bibliografi over publicerede FoU-projekter på erhvervsskoleområdet

Emne (DBC): forsøgsprojekter ; udviklingsprojekter ; erhvervsuddannelse

Form (DBC): bibliografier

[Bind] 1. - 1. udgave. - 2000. - 232 sider. - (Uddannelsesstyrelsens håndbogsserie ; nr. 10, 2000). - Faustnr.: 2 301 784 9

##### 30.1668

###### **Andersen, Dines**

Tiden efter tres: de 60-70-åriges deltagelse i foreninger, frivilligt arbejde og private netv. - Kbh.: Socialforskningsinstituttet (eksp. Gyldendal), 1995. - 153 sider: ill. ; litteratur: side 140-142. - (Rapport ; 95:9)

##### 36.1

###### **Lund Jørgensen, Bodil**

Fremtidsbilleder: en model til udvikling/Bodil Lund Jørgensen og Kaj Henningsen ; illustrationer: Ole Grøn. - 1. udgave. - [Grenaa]: Dansk Kommunalkursus: og Den Kommunale Højskole i Danmark, 1995. - 66 sider: ill.. - (Pædagogiske høvl-spåner)

##### 38.2

###### **Bonde Petersen, Lisbeth**

Samvær skaber trivsel: om sundhedsfremme gennem medmenneskelig støtte. - Vejle: Kroghs Forlag, 1995. - 128 sider: ill. ; Litteraturhenvisninger: side 122-123  
Erfaringer fra Kolding Selvhjælps arbejde. Foreningen for frivilligt socialt arbejde står bl.a. for selvhjælpsgrupper, frivillighedsformidling og forsøgsprojektet "Forebyggelse af psykiske lidelser gennem medmenneskelig støtte"

##### 38.4 30.13

###### **Askgaard, Inge**

Ta' fat: en grundbog om aktivering og aktiviteter. - 3.udgave. - Kbh.: Gyldendal Undervisning, 1995. - 96 sider: ill.: Litteraturhenvisninger: side 74-76 ; Bøger og

## Udvikling og styring af aktiveringsprojekter

### Grundlæggende undervisningsmateriale

---

studiebånd til social- og sundhedsuddannelserne. - (Social- og sundhedsuddannelserne)

#### **38.6**

En aktiv hverdag på Møllegården, Skive (video) [video (videokassette)]. - Skive, 1994. - 1 kassette

En video om aktiviteter - bredt set - på et dagcenter i Skive Kommune. Videoen er optaget af en gruppe brugere og er dermed i sig selv et eksempel på de forskelligartede aktiviteter på stedet

#### **38.6**

Ældre efter år 2000: fra forskning til seniorpolitik: rapport fra symposium den 5. november 1999/arrangeret af Dansk Gerontologisk Selskab... [et al.]. - Kbh.: ÆldreForum, 2000. - 48 sider: ill.

#### **38.65**

Kultur og aktivitet/Mette Elisabeth Bruun, Kirsten Sejerøe-Szatkowski ; tegninger: Jennie Katva, Johan Thomas Lundbye. - 1. udgave. - Kbh.: Munksgaard Danmark, 2003. - 231 sider: ill.. - (Social og sundhedsassistenter)

#### **38.7**

##### **Clausen, Hans (f. 1941)**

Livskvalitet og handicap: forsøgserfaringer fra SUM-programmet/Hans Clausen. - 1. udgave. - Kbh.: SIKON, 1992. - 160 sider: ill.

#### **38,7**

Liv & kvalitet. - Herning: Systime, 1994. - 221 sider ; Litteratur: side 220

#### **38.79**

##### **Aremyr, Gun**

Aktivering af mennesker med demens: ideer og erfaringer. - 1. udgave. - Kbh.: Munksgaard, 1999. - 119 sider: ill.: Med litteraturhenvisninger

#### **61.01 61.07**

Forskelle og forandring: bidrag til humanistisk sundhedsforskning. - Århus: Philosophia, 1996. - 288 sider

Indhold: Kulturelle forskelle og deres betydning for sundhed og sundhedsfremme ; Forandring gennem praksisforskning ; Forskellige sundhedsbegreber ; Forskelle, retfærdighed og forandring i sundhedssystemet ; Marked, velfærd og demokrati ; Sundhedsbølgen - ideologi eller folkelig bevægelse

#### **61.01**

Medicinsk sociologi: samfund, sundhed og sygdom/redaktion: Lars Iversen... [et al.]. - 1. udgave. - [Kbh.]: Munksgaard Danmark, 2003. - 363 sider

## Udvikling og styring af aktiveringsprojekter

### Grundlæggende undervisningsmateriale

---

#### 61.2

Fysisk aktivitet: håndbog om forebyggelse og behandling/udarbejdet af Bente Klarlund Pedersen og Bengt Saltin. - Kbh.: Sundhedsstyrelsen, Center for Forebyggelse, 2003. - bind (løsblade): ill (nogle i farver) ; 32 cm

#### 61.398

Evidens om fysisk aktivitet og træning for ældre. - Odense: Socialministeriet ; Institut for Pensions- og Ældrepolitik, 2002. - 22 sider: ill.

#### 61.398

Viden om aldring: veje til handling/redigeret af Henning Kirk og Marianne Schroll ; illustrationer: Lena Untidt ; foto: Peter Lind. - 1. udgave. - Kbh.: Munksgaard Danmark, 2002. - 256 sider: ill.

#### 61.4

##### **Christensen, Andreas (f. 1954)**

Sundere rammer i hverdagen: om regeringens folkesundhedsprogram 1999-2008/manuskript...: Andreas Christensen. - Kbh.: Sundhedsministeriet, 1999. - 16 sider: ill. i farver

Sammenfatning af: Regeringens folkesundhedsprogram 1999-2008

#### 61.4

Forebyggelse og sundhedsfremme i sundhedsvæsenet: DSI's indsats i de kommende år. - Kbh.: DSI - Institut for Sundhedsvæsen, 1999. - 32 sider: ill.

#### 61.4

##### **Houmann, Jens**

Sundhedsfremme og lokal udvikling. - 1. udgave. - Horsens: Health & Environment Group Horsens, 1997. - 186 sider: ill. ; Litteraturhenvisninger

#### 61.4

Sundhedsfremme i teori og praksis: en lære-, debat- og brugsbog på grundlag af teori og praksisbeskrivelser/Torben K. Jensen og Tommy J. Johnsen. - 2. udgave. - Århus: Philosophia, 2000. - xvi, 244 sider: ill.

#### 61.4

Sundhedspædagogik for praktikere/Tone Saugstad og Ruth Mach-Zagal. - 2. udgave. - Kbh.: Munksgaard Danmark, 2003. - 214 sider

#### 61.4

Sundt hele livet: de nationale mål og strategier for folkesundheden 2002-10/Regeringen. - [Kbh.]: Indenrigs- og Sundhedsministeriet, 2002. - 79 sider

## Udvikling og styring af aktiveringsprojekter

### Grundlæggende undervisningsmateriale

---

#### **61.44**

Et led i forebyggelsen: en opfølgning 7 år efter afslutningen på Viborg Amts Muskel-Skeletprojekt/redaktør: Kirsten Hald. - Viborg: Viborg Amt, Undervisning og kultur, 2001. - 48 sider: ill. i farver. - (Forebyggelse og sundhedsfremme)

#### **61.54**

Basisbog i ergoterapi: aktivitet og deltagelse i hverdagslivet/redaktion Tove Borg, Ulla Runge, Jytte Tjørnov ; med bidrag af Ane Andersen... [et al.]. - 1. udgave. - Kbh.: Munksgaard Danmark, 2003. - 720 sider: ill. i farver

#### **61.6018**

Forebyggelse i alderdommen/redaktion: Kirsten Avlund... [et al.] ; foto: Jette Ingerslev. - 1. udgave. - Frederikshavn: Dafolo ; [Hellerup]: Dansk Gerontologisk Selskab, 2000. - 283 sider: ill.

#### **61.6421**

Empowerment: professionel læring i praksis: en sundhedsfremmende intervention i en socialpsykiatrisk døgninstitution/udarbejdelse: Maja Lundemark Andersen, Kirsten Vinther-Jensen. - [Århus]: Afdelingen for Sundhedsfremme, Udvikling og Forskning, Århus Amt, 2002. - 145 sider

#### **61.7**

##### **Jørgensen Emmy Brandt [red.]**

En antologi om sundheds- og sygepleje. - Kbh.: Akademisk Forlag, 1994. - 161 sider ; Litteraturhenvisninger

#### **61.7**

##### **Salling Larsen, Anne-Lise**

Stimulation af patienters aktivitet og udvikling/Anne-Lise Salling. - [Kbh.]: Dansk Sygeplejeråd, 1990. - 208 sider: ill. ; 24 cm

#### **61.7**

Social- og sundhedshjælperens grundbog/redaktion: Anders Hind, Torsten B. Jakobsen, Anne Marie Mencke ; [forfattere] Bente Bruun... [et al.] ; illustrationer: Niels Elgaard. - 2. udgave. - Kbh.: Munksgaard Danmark, 2003. - 358 sider: ill. i farver ; 28 cm

#### **79.6**

Aldring og bevægelse i idræt/redigeret af Mette Krogh Christensen. - 1. udgave. - Århus: Klim, 2002. - 126 sider: ill.



## Udvikling og styring af aktiveringsprojekter

### Grundlæggende undervisningsmateriale

---

#### 3. Baggrundslitteratur

Se ovenstående.

#### 4. Udstyr/materialer

TV og videoafspiller.