

Inspirationsmateriale til undervisning

Kontakt med sindslidende borgere i hjemmeplejen mm

40933

Udviklet af:
Asta Nielsen
SOSU Esbjerg
Gjesinglund Alle 8
6715 Esbjerg V
Tlf.: 76106010

Kontakt med sindslidende borgere i hjemmeplejen mm

Inspirationsmateriale til undervisning

1. Uddannelsens sammenhæng til FKB:

Uddannelsens moder-FKB er:

FKB 2222 Ældrepleje, sygepleje og sundhed i kommunalt regi.

Arbejdsfunktioner

Arbejdsfunktionerne for social- og sundhedshjælpere eller ufaglærte, hos borgere med en psykiatrisk lidelse, er blevet og bliver mere og mere krævende, da indlæggelsestiden minimeres og der lægges mere og mere ud i socialpsykiatrien.

Der er krav om mere viden og større kompetence inden for det psykiatriske område for at kunne varetage de opgaver, der ligges ud til hjemmeplejen. Det kan f.eks. være opgaver som personlig hjælp og pleje og hjælp eller støtte til nødvendige praktiske opgaver i hjemmet.

Det er vigtigt, at kende sin egen funktion i hjemmeplejen, hvad enten det er ude i borgerens hjem eller inde på et center. For at kunne afgrænse og forstå sin egen funktion, skal man have et kendskab til den samlede indsats til den sindslidende borger i forhold til socialpsykiatriens udvikling og organisering.

I relationen til borgeren med en psykisk lidelse, er det vigtigt at have kendskab til baggrunden for menneskes adfærd ved psykosier og angst tilstande for at kunne observere ændringer i borgerens behov og videregive dette til relevante samarbejdspartnere.

For at der er den optimale udnyttelse af de ressourcepersoner, der samarbejder om den enkelte borger, skal man bede om hjælp til opgaver hos relevante samarbejdspartnere på baggrund af viden om arbejdsmiljøets betydning, eget jobområde, egne grænser og tværfaglige samarbejdspartneres ressourcer.

Deltagerforudsætninger

Social- og sundhedshjælpere eller ufaglærte i hjemmeplejen m.m. med ingen eller meget ringe kendskab til arbejdet med mennesker med sindslidelse.

Struktur

Kurset kan ses i sammenhæng med flg. kurser:

Kontakt med sindslidende borgere i hjemmeplejen mm

Inspirationsmateriale til undervisning

- Medvirken ved lægemiddelbrug i omsorgsarbejdet
- Voldsforebyggelse, konfliktløsning og udvikling

2. Ideer til tilrettelæggelse

Det vil være en fordel, hvis der 1-2 undervisere, der er gennemgående på uddannelsen.

Deltagernes case fra praksis kan inddrages i undervisningen, hvorved implementeringen vil blive lettere efter uddannelsens afslutning.

Der er mulighed for at afholde det som et split-forløb evt. 3+2 dage. Imellem undervisningsdage kan der ligge en opgave, hvis det er aftalt. Se under opgaver og undervisningsmaterialer.

Temaer

Temaoversigt

- **Tema 1: Socialpsykiatriens udvikling og organisering**
- **Tema 2: Menneskers adfærd ved psykoser og angsttilstande**
- **Tema 3: Om kommunikation og at skabe tillidsvækkende kontakt**
- **Tema 4: Samarbejde**

Tema 1: Socialpsykiatriens udvikling og organisering

Her ville et historisk tilbageblik give mening. At blive bekendt med den forandring, der er sket inden for psykiatrien. Fra at patienter med psykiatriske lidelser blev opbevaret på de psykiatriske institutioner og til i dag, hvor det meste af behandlingen foregår uden for institutionen og hvor hjemmeplejen er en stor del af den indsats der ydes i dag.

Materiale:

Åste Herheim: Socialpsykiatri – en lærebog – Systime Academic

Tema 2: Menneskers adfærd ved psykoser og angsttilstande

Hvilke myter og fordomme er der knyttet til mennesker med psykiatriske lidelser? Dette spørgsmål kan der arbejdes med ved hjælp af brainstorm.

Kontakt med sindslidende borgere i hjemmeplejen mm

Inspirationsmateriale til undervisning

Det kan være hensigtsmæssigt at få kursisterne gjort bevidst om på hvilket grundlag myter og fordomme opstår og hvilken indflydelse det kan have, på den tilgang vi har til den enkelte.

Det ville være godt med et besøg af en psykiatribruger – gerne med skizofreni – diagnose.

For at få billede af den psykotiske tilstand kan man med fordel vise filmen Cæsar sidste suk.

Ved at gennemgå symptomer og adfærd ved psykoser og angsttilstande, kan deltagerne blive i stand til at videregive relevante observationer.

Man kan se på de menneskelige behov ud fra Marslows behovspyramide og sætte dem i spil i forhold til de behov, der er hos et menneske, der er psykotisk og/eller angst.

Det er relevant at gennemgå forsvarsmekanismer for at deltagerne kan blive bevidst om de mekanismer, der kan opstå i samværet med den psykotiske og angste patient.

Materiale:

Cæsars sidste suk 1995 Videoværkstedet Vejle Amt

Lærebøger:

Den psykiske lidelse – Gads forlag

Psykiatri – Munksgård

Tema 3: Om kommunikation og at skabe tillidsvækkende kontakt

- Verbal og nonverbal kommunikation
- Åbne og lukkede spørgsmål i forhold til borgeren med en psykisk lidelse
- Empati
- Kunne skabe en tillidsvækkende kontakt
 - Formelle og emotionelle kontakt
 - Forudsigelighed og stabilitet
 - Klare rammer
 - Ærlig og ægte
 - Tilbyde kontakt på en nænsom måde og respektere den sindslidendes grænser.
 - Kunne agere i en kontakt med megen tavshed

Her kan deltagerne tage situationer frem, de har oplevet som problematiske i deres arbejde. Gennem rollespil og/eller forumteater kan de få analyseret situationen og derigennem finde nye handle måder.

Kontakt med sindslidende borgere i hjemmeplejen mm

Inspirationsmateriale til undervisning

På uddannelsen er det vigtigt, at tage emnet op om at blive bevidst om egne grænser og stå ved dem, bl.a. for at synliggøre udfordringen i skabe en tillidsvækkende relation til mennesker med en angsttilstand og/eller en psykotisk lidelse, hvis grænser kan være meget dårlige.

Materiale:

Psykiatri – Munksgård

Tema 4: Samarbejde

Her er det meget hensigtsmæssigt, at deltagerne får et overblik over, hvem deres relevante samarbejdspartnere kan være og synliggøre, hvilke ressourcer de kan forvente hos de enkelte faggrupper. De kan arbejde med egne kompetencer for at afgrænse eget arbejdsfelt.

Det kan være nyttigt at introducere en refleksionsmodel.

Materiale:

Åste Herheim: Socialpsykiatri – en lærebog – Systime Academic

3. Opgaver og undervisningsmaterialer

Refleksionsopgaver

Der er rigtig mange refleksions opgaver i Gads lærebog for social- og sundhedsassistenter.

Opgave der kan bruges hvis uddannelsen afholdes som split-forløb

Denne opgave er tænkt som en opgave mellem modulerne, hvis uddannelsen køres som et split-forløb.

På baggrund af den teori der er gennemgået på 1. del, skal du beslutte dig for, hvad du især vil have fokus på i dit arbejde indtil vi mødes igen.

Hvad er dit fokuspunkt?

Hvilke faglige mål har du?

Hvilke personlige mål har du?

Hvad gør det nemt for dig at nå dine mål?

Hvad ser du kan gøre det besværligt?

Kontakt med sindslidende borgere i hjemmeplejen mm

Inspirationsmateriale til undervisning

Når du har udfyldt skemaet, sætter du dig sammen med din gruppe. På skift fortæller I hinanden om, hvilket fokus I vil have mellem de 2 moduler.

Måske er det vigtigt at lave aftaler med en eller flere kursister for at holde fast i fokus punktet.

4. Litteraturliste mv.

Åste Herheim: Socialpsykiatri – en lærebog – Systime Academic

Marin Hansen m. fl.: Psykiatri - lærebog for social og sundhedsassistenter–
Munksgård 2004

Forskellige forfattere – Den psykiske lidelse – psykiatri for social- og sundhedsas-
sistenter – Gads Forlag 2004

Video film:

Cæsars sidste suk 1995 Videoværkstedet Vejle Amt