

Grundlæggende undervisningsmateriale

Praktisk hjælp til ældre

42690

1. Ideer til tilrettelæggelse/afholdelse/gennemførelse

Under hele forløbet arbejdes der med udgangspunkt i deltagerens egen viden og erfaring. Den pædagogiske tænkning er problembaseret læring. Via denne pædagogik stimuleres og motiveres deltagerne til selvstændigt og aktivt at opsøge den viden, de har brug for.

Tema: Den normale aldring, fysisk, psykisk, socialt og åndeligt

Emner:

- fysiske aldersforandringer fra organsystemerne, herunder sanserne
- psykiske aldersforandringer i forhold til intellekt, hukommelse, indlæring, aldringens psykiske udviklingskriser, aldringens påvirkning af identitet
- sociale aldersforandringer, rolleændring, sociale netværk, pensionering, livsformer, arbejdsmarkedets og samfundets syn på ældre
- åndelige aspekter i forhold til aldring, religionens betydning, eksistentielle spørgsmål om mening med liv og død

Tema: Betydningen af den personlige fremtræden ved etablering af en etisk for-
svarlig kontakt til og samtale med borgere

Emner:

- kommunikation
- aktiv lytning
- etik og moral i bistands-, pleje- og omsorgsarbejdet
- at være gæst i andres hjem

Tema: Eget kompetenceområde og samarbejde med andre faggrupper i social- og
sundhedsområdet

Emner:

- ældreområdets organisering
- institutionstyper
- tavshedspligt
- oplysningspligt
- eget kompetenceområde
- andre faggrupper i social- og sundhedsområdet
- samarbejdsformer
- praktikophold

Tema: Praktiske behovsbestemte opgaver

Emner:

- sundheds- og sygdomsbegreber

- praktisk bistand, herunder rengøringsopgaver i hjemmeplejen
- hjælpemidler og deres funktion
- elementær førstehjælp

2. Baggrundslitteratur

Pjecer fra Forbrugerstyrelsen

"Rent bord i eget køkken"

"Syv råd - om din kost"

"Bedre kost - mere motion"

"Mad og sunde tal - en lille levnedsmiddeltabel"

"Ren besked om hygiejne og madvarer"

"Hold kroppen på toppen" (om arbejdsbevægelser)

"Vask"

"Grøn rengøring"

Andersen, Joan Lykke og Helle Krogh Hansen (1994):

Samtale i øjenhøjde

Rådgivning og vejledning i social- og sundhedsarbejdet

Gyldendal undervisning

Berthelsen, Jens m.fl. (1985):

Grundbog i projektarbejde

Unge Pædagoger

Bergnakke, Karen:

Evalueringsens spændingsfelter mellem refleksion, bedømmelse og kontrol

Cederstrøm, John m.fl. (red.) (1993):

Lærerprofessionalisme

Unge pædagoger

Dansk Røde Kors (1990):

Balancegang, det handler om sunde valg

Gad, Emma (1994):

Takt og Tone. Hvordan vi omgås

Munksgaard

Illeris, Knud m.fl. (red) (1989):
Pædagogisk udviklingsarbejde
Unge Pædagoger

Hansen, Bjarne Gorm m.fl.(red) (1997):
Voksenliv og læreprocesser i det moderne samfund
Munksgaard

Langager, Søren (1994):
Kaospiloterne - afsluttende rapport
Danmarks Lærerhøjskole

Lingås, Lars Gunnar:
Over andres dørrin
Etik i arbejdet i andres hjem
Dansk udgave ved Per Christensen
Dafolo Forlag 1997

Møller, Kirsten m.fl. (red) (1997):
Social og sundhedshjælper 1 + 2
Munksgaard

Olesen, Henning Salling (1985):
Voksenpædagogik, hverdagsliv og erfaring
Unge Pædagoger