

Grundlæggende undervisningsmateriale

**Personer med demens,
aktiviteter og livskvalitet**

42674

Personer med demens, aktiviteter og livskvalitet

Grundlæggende undervisningsmateriale

1. Ideer til tilrettelæggelse/afholdelse/gennemførelse

Det vil være en fordel, at uddannelsen Personer med demens – sygdomskendskab afholdes før uddannelsen Personer med demens – aktiviteter og livskvalitet.

Der kan foreslås følgende temaer:

1. Aktiviteter – individuelle hverdags- og gruppeaktiviteter

Emner: identitetsbegrebet generelt og specifikt i forhold til personer med demens; personlighed; livshistoriens betydning for aktivitet; individuelt tilpassede aktiviteter; mestringsbegrebet; behov for stærkt, middel eller let fokuserende aktiviteter; flow-teorien m.v.

2. Reminiscens

Emner: mindearbejde; livshistorien; studiebesøg på museum med fokus på håndværk, husgeråd og lignende; erindringskasser; hverdagslivets ting og sager i forskellige årtier; musik, sange og danse; livsbogen m.v.

3. Kommunikationsformer målrettet personer med demens

Emner: kommunikationsmuligheder i forhold til personens ressourcer og sygdommens stadie; deltagerens egen rolle i kommunikationen; kommunikationsteorier, f.eks. validering, assertion, aktiv lytning og transaktionsanalyse; kommunikationsmetoder, f.eks. matching, guiding, spejling, afledning, mismatching, berøring; samarbejdet med pårørende m.v.

2. Cases/opgaver/undervisningsmateriale

Ud fra følgende litteratur og internetadresser kan der findes egnede afsnit eller artikler, som kan kopieres til kursisterne:

Det levede liv – en håndbog om mindernes betydning i arbejdet med ældre, Britta Løvendahl, Dafolo 1996

Demens - Lær at genantænde livsgnisten, Jane Verity, Dementia Care Australia, 2002

Aktivering af mennesker med demens – ideer og erfaringer, Gun Aremyr, Munksgaard, 1999

Personer med demens, aktiviteter og livskvalitet

Grundlæggende undervisningsmateriale

www.aeldreviden.dk
www.servicestyrelsen.dk

3. Baggrundslitteratur

Ud fra følgende litteratur og internetadresser kan underviseren søge viden om uddannelsens faglige indhold:

Det levede liv – en håndbog om mindernes betydning i arbejdet med ældre, Britta Løvendahl, Dafolo 1996

Demens - Lær at genantænde livsgnisten, Jane Verity, Dementia Care Australia, 2002

Aktivering af mennesker med demens – ideer og erfaringer, Gun Aremyr, Munksgaard, 1999

www.aeldreviden.dk
www.servicestyrelsen.dk

4. Udstyr/materialer

Intet foreslået.